

Základná škola, Bernolákova 35, Základná škola, SNP 5 v Š u r a n o c h

Mestské zastupiteľstvo
ŠURANY

Materiál č.: A/3/10/2023

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v meste
Šurany

Predkladajú:

Mgr. Jana Hatinová
riaditeľka ZŠ Bernolákova,
Mgr. Monika Keméňová,
riaditeľka ZŠ SNP

Návrh na uznesenie:

Mestské zastupiteľstvo v Šuranoch prerokovalo Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v meste Šurany, stanoviská rád škôl, stanovisko komisie školstva, kultúry, mládeže a športu MsZ v Šuranoch a túto

Spracovali:

Mgr. Jana Hatinová
Mgr. Monika Keméňová

schvaľuje

- bez pripomienok
- s pripomienkami

poslancov Mestského zastupiteľstva Šurany v zmysle predlohy.

Na základe:

Plánu práce MsZ Šurany
na II. polrok 2023

Mgr. Jana Hatinová, v.r.,
Mgr. Monika Keméňová, v.r.

Prizvat':

.....
podpis predkladateľov



Základná škola, Bernolákova 35, 942 01 Šurany

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bernolákova 35, Šurany
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Jana Hatinová
riaditeľka

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 12.10.2023

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

Mgr. Petronela Mazúchová

predseda Rady školy pri ZŠ, Bernolákova 35, Šurany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec MESTO ŠURANY

s c h v a ľ u j e –

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
Mgr. Marcel Filaga
za zriaďovateľa

Materiál č.: A/3/10/2023

Dôvodová správa
k Správe o podmienkach a výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bernolákova 35, Šurany v šk.roku 2022/2023

Správa bola vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm.e) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s vyhláškou č.435/2020 Z.z. a predložená Rade školy, Komisii finančnej a Komisii školstva, kultúry, mládeže a športu na schválenie.

V súlade s plánom práce MsZ Šurany na II.polrok 2023 bude správa predložená poslancom MsZ na prerokovanie a schválenie.

V Šuranoch, 05.10.2023

Mgr. Jana Hatinová v.r.
riaditeľka školy

Základná škola, Bernolákova 35, Šurany

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2019-2024.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia, predmetových komisií, koordinátorov.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Bernolákova 35, Šurany.
6. Zápisnice z pedagogických rád a zasadnutí MZ a PK.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bernolákova 35, Šurany za školský rok 2022/2023

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: : Bernolákova 35, 942 01 Šurany
3. Telefónne číslo: 035/65002633
4. Internetová adresa: www.zsbersu.sk
5. E-mailová adresa: skola@zsbersu.sk

Vedúci zamestnanci školy: (§ 2ods. 1 písm. a)

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Hatinová	riaditeľka školy
Mgr. Erika Zajičková	zástupkyňa riaditeľa školy
Andrea Hajdenová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Bernolákova 35, Šurany, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07.12.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 07.12.2021 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Petronela Mazúchová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Karin Mentelová		za rodičov
3.	Mgr. Monika Rampašeková		za rodičov
4.	Bc. Ján Paulišin		za rodičov
5.	Mgr. Beáta Kodadová		za rodičov
6.	Mgr. Eva Takáčová		za pedagogických zamestnancov
7.	Andrea Hajdenová		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Miroslava Záhoráková		delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. Róbert Polák		delegovaný za zriaďovateľa
10.	Pavol Cvik		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Marcel Rosina, MBA		delegovaný za zriaďovateľa

Uznesením Mestského zastupiteľstva v Šuranoch boli schválení za zástupcov mesta do rady školy: **Ing. Miroslava Záhoráková, Ing. Róbert Polák, Pavol Cvik, Ing. Marcel Rosina, MBA** - poslanci MsZ Šurany.

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateli: (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa: Mesto Šurany
2. Sídlo zriaďovateľa: Námestie hrdinov 1, 942 01 Šurany
3. Telefónne číslo: 035 6500 105
4. E - mailová adresa: msu@surany.sk

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

V školskom roku 2022/2023 sa Rada školy vyjadrovala k predloženým materiálom, ktoré jej podľa zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladala riaditeľka školy (vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy, skladba vyučovaných a povinne voliteľných predmetov).

Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili 5-krát prezenčne a aj formou per rollám . Na zasadnutiach sa prejednávali body súvisiace s činnosťou ZŠ Bernolákova 35, Šurany v danom školskom roku.

- 8.9.2022 Rada školy prerokovala Správu o výsledkoch hospodárenia za I. polrok 2022, prerokovala a vydala Stanovisko k Správe o pedagogicko- organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023 ZŠ Bernolákova 35, Šurany, oboznámila sa a schválila Školský vzdelávací program a školský výchovný program ŠKD a školský poriadok ZŠ , Bernolákova 35, Šurany
- 7.11.2022 Rada školy prerokovala a vydala Stanovisko k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti ZŠ, Bernolákova 35, Šurany v školskom roku 2021/2022
- 8.12.2022 sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy , kde sa prerokovalo a vydalo Stanovisko k Návrhu na úpravu rozpočtu ZŠ, Bernolákova 35, Šurany- 4. úprava rozpočtu a ku Návrhu rozpočtu ZŠ- Bernolákova Šurany na roky 2023- 2025
- 28.3.2023 sa konalo zasadnutie RŠ, kde Rada školy prerokovala a vydala Stanovisko k Správe ZŠ Bernolákova 35, Šurany o hospodárení s majetkom mesta Šurany za rok 2022 a prerokovala a vydala Stanovisko k Návrhu na úpravu rozpočtu ZŠ, Bernolákova 35, Šurany 1.úprava. Zároveň boli predstavení noví delegovaní členovia z radov poslancov MZ.
- 14.6.2023 Rada školy prerokovala a vydala Stanovisko k predloženej Správe ZŠ Bernolákova 35, Šurany o výsledku hospodárenia za rok 2022.

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 35, Šurany je funkčným orgánom, ktorého členovia sa riadne zúčastňujú jeho rokovaní. V danom školskom roku skončilo funkčné obdobie členov delegovaných z radov poslancov a po komunálnych voľbách boli zvolení noví členovia . Aktuálne problémy, náležitosti a všetky potrebné body súvisiace s činnosťou školy boli prerokovávané prezenčne, emailovou formou a formou konferenčných hovorov / per rollám/

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Metodické združenie 1.-4. ročníka -ved. Mgr. Ľubica Ďurčeková
 Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov – ved. Mgr. Eva Čviriková
 Predmetová komisia prírodovedných predmetov - ved. Mgr. Eva Takáčová
 Predmetová komisia výchovných predmetov - ved. Mgr. František Koiš
 Predmetová komisia cudzích jazykov - ved. Mgr. Anna Paulišinová

Jednotlivé metodické združenia a predmetové komisie mali v súlade so svojimi plánmi práce v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia. Ich činnosť sa riadila plánmi práce a prebiehala prevažne v mimovyučovacom čase. Jednotlivé zasadnutia sa konali za účasti členov vedenia školy, ktoré sa zúčastňuje i väčšina podujatí organizovaných v rámci plánu práce MZ a PK.

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23	0			1.	23	0		
2.	1	24	1			1	24	1		
3.	1	22	0			1	23	0		
4.	1	18	0			1	17	0		
5.	1	17	0			1	17	0		
6.	1	15	3			1	16	3		
7.	1	21	4			2	22	4		
8.	2	32	2			2	32	2		
9.	2	31	4			1	34	5		
Spolu	11	203	14	3	75	11	208	15	3	74

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

Všetci učителиa splňajú kvalifikačné predpoklady – vysokoškolské vzdelanie (učiteľstvo 1.-4.,) pre 1.stupeň ZŠ, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov + aprobácia. Pedagogická spôsobilosť na škole je 100%.

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	26	zamestnanci ŠKD	4
Z toho PZ*	18	Z toho PZ	4
Z počtu PZ	18	Z počtu PZ	4
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	8	Z počtu NZ	0
- školský psychológ	1	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	0		
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	3
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	3
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD a ŠJ		33	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		22	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

P. č.	Priezvisko	Meno	Titul	Aprobácia
1.	Ďurčeková	Ľubica	Mgr.	1. -4.
2.	Čviriková	Eva	Mgr.	SJ - VV
3.	Gubric	Martin	Mgr.	NBV
4.	Hatinová	Jana	Mgr.	M – Tchv
5.	Kliment	Karol	Mgr.	M – F
6.	Paulišinová	Anna	Mgr.	1.- 4., ANJ
7.	Poláková	Adriana	PaedDr.	1.- 4.
8.	Koiš	František	Mgr.	HI-FI
9.	Mazúchová	Petronela	Mgr.	1. - 4.
10.	Strelingerová	Nikoleta	Mgr.	AJ - BIO
11.	Mellenová	Jana	Ing	SPU – ekonomika , manažment, DPŠ
12.	Takáčová	Eva	Mgr.	Z - P
13.	Regášová	Soňa		Vychovávateľstvo

14.	Polák	Róbert	Mgr.	Tv
15.	Zajíčková	Erika	Mgr.	1. - 4.
16.	Zajíčková	Zuzana	Mgr.	M – F
17.	Zajíček	Miroslav	Mgr.	M – F
18.	Kasáčová	Ivana	Bc.	Soc. práca
19.	Federičová	Terézia		Vychovávateľstvo
20.	Buranská	Zuzana	Mgr.	SJL, Est. výchova

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika/Svet práce	4
Informatika	1
Výt. výchova	2
Geografia	3
Hudobná výchova	3
Slovenský jazyk a literatúra	1
Chémia	1
Biológia	1
Telesná a športová výchova	1
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	2
Etická výchova	1
Občianska náuka	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Semináre	10	10	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	21	21	0	0
Rozširujúce vzdelávanie	1	0	1	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	0	1

Všetci vyučujúci absolvovali aktualizčné vzdelávanie, na ktorom sa oboznámili s inkluzívnym vzdelávaním jeho zapracovaním do praxe. Priebežne sa individuálne vzdelávali vo svojom obore štúdiom metodických materiálov, odbornej literatúry a získavaním informácií prostredníctvom internetu.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Škola prezentovala výsledky svojej práce s deťmi vo vyučovacom a mimovyučovacom čase rodičom žiakov i širokej verejnosti formou prezentácií na školskej webovej stránke.

Dátum	Akcia	Zúčastnení
01.09.	Šurianska desiatka	individuálne
23.9	Šurianský jarmok	Vybraní žiaci
	Šurianský jarmok na škole-ukážky remesiel – perníkárstvo, košíkárstvo, vyrezávanie do zeleniny v spolupráci SŠGaS	
26. 9.	Európsky deň jazykov	Všetky triedy
	Haloweenska súťaž o naj fotografiu - výzva	Web. stránka
október	Plavecký výcvik	3.a 4. ročník
október	Mesiac úcty k starším – program a darčeky pre starkých	1.-4.roč.
12. 10.	Projekt: V zdravom tele zdravý duch	Zakúpené gymnastické náradie
13.10.	Erasmus Days 2022	Spolupráca s OA Šurany
október	Testovanie pohybových predpokladov 1.-3. ročník	Roč. 1.a3.
október	Cvičenia v prírode	Roč. 5.-9.
27.10.	Halloveensky deň – učenie v maskách	1.-4. roč. v maskách
	-	
október	Projekt: Tak pod' a tancuj, spievaj, hraj!	Zakúpené pódium
november	Knižný workshop pre malých čitateľov v 2.A triede	UKF Nitra, filioofická. fakulta
november	Výzva „Krabíčky plné lásky“	Darčeky pre dôchodcov do Jesienky
	Florbal žiakov a žiačok	
	Farebné tvorenie, jeseň v ŠKD, deň úsmevu - aktivity	ŠKD
	Zbierka pre OZ Zatúlané labky	
	Výzva: Šťastnejšie deti a krajší svet	
december	Súťaž v zdobení medovníkov v spoločenskej hale	SOŠ Gastronómie a služieb
	Mikuláš na škole	
	Vianočná besiedka	Program v športovej hale
	Výzvy :Balón kamarátstva a Strom priateľstva na podporu pozitívnej klímy.	Pripravili PA a škol. psychologička
Január 2023	Lyžiarsky kurz	Žiaci 8.A,8.B
	Výzva: Medzinárodný deň komplimentov	Všetci žiaci
	Olympijský odznak všestrannosti	Vybraní žiaci
17. január	Šalianský Maťko – organizovanie okresného kola	

	Fašiangové dopoludnie s klaunom Adriánom	Ročníky 1.-4.
február	Fašiangy v knižnici - v knižnici M.Matunáka	2.A trieda
	Zábavné fotenie s prehliadkov detského filmu	Roč. 1.-4.
	Svetový deň bez mobilu, Valentín	Roč. 5.-9.
29. 2. 2023	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	Senja Trungelová, Bibiana Šumová, Veronika Fodorová
marec	DOD – návšteva škôlkarov na škole	
22.3.	Svetový deň vody – aktivity po triedach, plagát	Roč.1.-4.
	Olympijský odznak všestrannosti	Vybraní žiaci
	Týždeň mozgu	Roč. 5.-9.
	Čo vieš o Šuranoch – kvíz v Spoločenskej hale	Roč. 5.-9.
apríl	Okresné kolo vo futbale žiačok – 1. miesto	Žiačky 6.-7. roč.
	Deň Zeme - aktivity	
17.-18. apríl	Zápis do 1. ročníka s lienkou Lenkou	
	OK v školskej atletike	
	MC Donald' s cup Komjatice – 3. miesto	
	Veľkonočné dielne	
	OK vo vybíjanej žiačok	
máj	Máj – zdobenie mája s pánom primátorom	
	M.R.Štefánik – 104. výročie	V OA Šurany
	Prváci v knižnici	
	Deň mlieka	
	Hvezdáreň Hurbanovo	
	OK v bedmintone	Poláčková, Mojcher
Jún 2023	Súťaž English Star	30 žiakov
	Družobné stretnutie druhákov	Družba so ZŠ s MŠ Mojzesovo-Černík
	Kampaň “Do práce na bicykli“	Zisk 1. miesta za najviac km
	MDD v meste aj na škole	
23. 6.	Mladý tvorca v Nitre	Žiaci 9.A, 9.B
	Školské výlety – Čachtice, Banská Štiavnica, Bojnice, Vysoké Tatry...	Všetky ročníky
	Divadelné predstavenie „Vymenená princezná“ za finančnej podpory NSK.	Vystúpenie pre širokú verejnosť
	Matematický klokan	Ročníky 1.-4.
	Dopravná výchova v CVČ	Ročníky 1.-4.
Jún 2023	60. výročie založenia školy	Slávnostná akadémia
	Okresné kolo v poskytovaní 1. pomoci	1. miesto

Okrem prezentovaných akcií sme sa zúčastnili:

- Šuriansky jarmok – prezentácia školy s vlastným programom
- Súťaž Palacinka fest
- Deň medu a medoviny – výstava prác žiakov
- Mladý tvorca – exkurzia žiakov 9. ročníka

- iBobor , - súťaž
- Vianočné tvorivé dielne
- Prezentácia SOU gastronómie a služieb Šurany pre žiakov 9. ročníka
- Vianočné tvorivé dielne v ŠKD
- Vianočné posedenie v ŠKD
- Vianoce s triednym učiteľom

Významnou udalosťou v tomto školskom roku bola slávnostná akadémia pri príležitosti 60. výročia samostatnej Základnej školy. Žiaci našej školy pripravili pod vedením svojich učiteľov krásny kultúrny program, ktorým sa prezentovali i vystúpením pre rodičov a širokú verejnosť. Okrem toho žiaci divadelného krúžku pod vedením pani učiteľky Takáčovej nacvičili a odohrali divadelné predstavenie “ Vymenená princezná” pred žiakmi a zamestnancami školy a neskôr pre širokú verejnosť. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili niekoľkých prezentácií stredných škôl, žiaci 1. - 4. ročníka boli v CVCČ, kde si zopakovali a prakticky precvičili dopravnú výchovu. Okrem toho sme sa zúčastnili na výchovnom koncerte, besedách, či školských výletoch.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Úspešní žiaci :

- úspešnou riešiteľkou v **okresnom kole OSJL** stala sa – Senja Trungelová z IX.A. triedy,
- úspešnou riešiteľkou **okresného kola geografickej olympiády** v kategórii G sa stala Michaela Hlavačková z 5.a triedy
- i tento rok sme boli organizátormi okresného kola súťaže v prednese slovenskej povesti **Šaliansky Mat'ko J. C. Hronského** v I. kategórii - Hana Mentelová (2.a) – **3. miesto**
- v obvodnom kole recitačnej súťaže **Hviezdoslavov Kubín** : III.kategória : Bibiana Šumová – próza, 2. miesto
Senja Trungelová – poézia, **3. miesto**

V okresnom kole **matematickej olympiády** v kategórii Z5 – Michaela Hlavačková a Oliver Novák 5. A – úspešní riešitelia,
Úspešnou riešiteľkou Z3 – Mia Paulišinová – 3.a

Biologická olympiáda

- Okresné kolo kat. C - Hanka Sendreiová 8. A – úspešná riešiteľka
- Okresné kolo kat. D - Patrik Jaššo 7. A - 5. miesto úspešný riešiteľ
- Marek Letko 7. A - 8. miesto úspešný riešiteľ

Hliadka mladých zdravotníkov

- Žiaci 9. A – Sofia Fialková, Juraj Kristián Hamar, Sofia Krchňáková, Natália Špacírová a Sofia Trungelová - **1. miesto** v okresnom kole

Atletika:

- v hode vortexom získala žiačka – Natália Špacírová **1.miesto**
- v okresnom kole - vrh guľou – Natália Špacírová **2.miesto**
- v skoku do diaľky – Sofia Fialková 1.miesto, Lucia Kubištelová **2.miesto**

Na záver školského roka riaditeľka školy poďakovala žiakom 9. ročníka za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach a zvlášť najúspešnejším žiakom, ktorí v tomto šk.roku zaznamenali najväčšie úspechy.

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)**Sme zapojení do projektov:**

- **Školský mliečny program, Ovocie pre školy - projekty ŠJ**

Modernizácia vzdelávacieho procesu– zodp.: Mgr.František Koiš, Mgr.Zuzana Zajíčková, Mgr.Eva Takáčová

Projekt bol zameraný na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu a života školy a v súčasnosti slúži ako odborná učebňa na vyučovanie dejepisu, informatiky, matematiky.

Zdravá škola – zodp.vedúci: Mgr. Eva Takáčová

Každoročne sa v rámci tohto celonárodného projektu zameriavame na výchovu žiakov v duchu environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému životnému štýlu, humanizácii medziľudských vzťahov a skultúrňovaniu životného prostredia školy.

Projekt: Národný projektu edIT2 Ministerstva školstva, prostredníctvom ktorého škola získa digitálne vybavenie pre učiteľov 2. stupňa.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí - zodp.vedúci: Mgr. Zuzana Zajíčková

Hlavné ciele:

- Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“) – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP
- Digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VPaP
- Inovovať, aktualizovať (reštandardizovať) psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VPaP
- Skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému VPaP
- Zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, zvýšiť ich zamestnateľnosť, znížiť pravdepodobnosť marginalizácie na trhu práce – čo predstavuje

preventívny prístup pred možnou nezamestnanosťou, osobitne pred dlhodobou nezamestnanosťou

Nové trendy vzdelávania anglického jazyka na ZŠ – zodp.vedúci :Mgr. Anna Paulišinová
Cieľom projektu je zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.

Zdravý chrbátik - zodp.vedúci : PaedDr. Adriana Poláková
Projekt je založený na tom, že lekári vyvinuli skupinu liečebno-preventívnych rehabilitačných cvikov, ktoré boli následne ponúkané školám. Získali sme fitlopty na cvičenie počas hodín telesnej výchovy a vankúšiky na stoličky.

Projekt na podporu kultúry - na základe financií získaných v projekte sme vybudovali pódium na kultúrno- výchovné podujatia na rozvíjanie kultúrneho povedomia a vytvárania pozitívneho vzťahu k umeniu , no i na relaxáciu počas bežného vyučovania. Zrealizovanie projektu – Zahrajme si divadlo.

Projekt na podporu športu - poslúžil na doplnenie telocvičného náčinia do telocvične.

Obidva projekty boli vyhlásené NSK a v tomto školskom roku sme sa do nich opäť zapojili.

Národný projekt “ Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II”

Jedná sa o podporu inkluzívneho vzdelávania na školách, vytvorenie nových pracovných pozícií pre pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením či vytváranie inkluzívnych tímov. Podporuje inkluzívne vzdelávania a skvalitňuje profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s cieľom zabezpečenia rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšeniu výsledkov a kompetencií detí a žiakov. V našom kolektíve pracujú dve pedagogické asistentky a školská psychologička. Ich práca sa stal neoddeliteľnou súčasťou života v našej škole. Je škoda, že daný projekt mal konečnú platnosť v šk. roku 2022/2023. No zapojili sme sa do jeho pokračovania pod číslom POP III. Prostredníctvom tohto projektu na našej škole pracujú dve pedagogické asistentky a školská psychologička.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola pozostáva z viacerých budov. Okrem hlavnej budovy patria k nej aj telocvična (hala) i prístavba vedľa športovej haly, kde sú triedy spravidla pre ročníky 1.- 4., budova obsahujúca

ŠJ a ŠKD. Škola používa 18 učební, 6 odborných učební/ počítačovú a IKT, jazykovú a multimediálnu, odb. učebňu matematiky, dejepisu a prírodopisu, učebňu chémie, učebňu techniky, kuchynku, športovú halu, a gymnastickú telocvičňu. Vo všetkých učebniach sú namontované biele tabule s dataprojektorom.

Škola vytvára primerané podmienky pre každodennú prácu žiakov v triedach i odborných učebniach. Relax medzi hodinami umožňujú dostatočne dlhé prestávky. Všetci žiaci môžu využiť športovú halu, školskú jedáleň a školský klub detí. Boli dobudované čitateľské, oddychové kútiky na hlavnej a vedľajšej budove a taktiež boli zakúpené sedenia, kde môžu deti tráviť čas počas prestávok a niekedy aj počas vyučovacích hodín.

Podmienky pre chod školy sú vyhovujúce, no stále je čo vylepšovať, dopĺňať a modernizovať.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. k).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré meno školy, záujem o štúdium žiakov z okolitých obcí ➤ úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu ➤ kvalita výuky telesnej výchovy a cudzích jazykov ➤ ŠKD a ŠJ ➤ výborné podmienky pre šport ➤ podpora zriaďovateľa, mestského zastupiteľstva a rodičov ➤ odbornosť, ľudský prístup a spolupráca pedagogických zamestnancov ➤ pedagogické asistentky ➤ školský psychológ ➤ úspešne realizované projekty 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie zamestnancov, ale i modernizáciu školy , zrenovovanie vonkajšieho ihriska, či športovej haly ➤ nesamostatnosť vo vykurovaní školy ➤ deficit školského úradu ➤ nárast žiakov s poruchami učenia a správania
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ strategicky vhodná poloha ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapájanie sa do projektov ➤ inkluzívne vzdelávanie ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ zvyšovanie kvalifikácie ➤ podieľať sa na živote mesta ➤ rozvoj talentovaných žiakov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ veľké prevádzkové náklady ➤ celospoločenský rast asociálneho správania ➤ rastúca byrokracia ➤ konkurencia ➤ chátrajúce vonkajšie ihrisko

Opatrenia: dôsledná spolupráca : učiteľ- rodič, spolupráca s CPPaP , kuratelou, ped.-psych. poraďňami, pedagogickými asistentkami, školskou psychologičkou, spolupráca s mestskou a štátnou políciou, inklúzia žiakov s poruchami správania a vytvorenie adekvátnych podmienok pre integráciu – zodp.učiteľ, tr.učiteľ, kontrola - vedenie školy.

Posilnenie prevencie v boji proti kriminalite, drogám, asociálnemu správaniu, dodržiavaniu ľudských práv, práv dieťaťa, monitorovanie stavu školy:

– anonymné testy a ich vyhodnocovanie, využitie aktivít a poznatkov z členstva v Národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo – koordinátor protidrogovej prevencie, školská psychologička, kontrola - vedenie školy

- vytvorenie schránky dôvery, webovej stránky výchovného poradcu s linkou dôvery – zodp. výchovný poradca, kontrola - vedenie školy.

Vytvorenie lepších podmienok pre žiakov navštevujúcich ŠKD – posilniť výchovno -

– vzdelávaciu činnosť (i materiálne) - zodp.vychovávateľky oddelení a vedenie školy.

II. Informácie o ZŠ (§ 2 ods. 3)

a) Údaje o počte žiakov so ŠVVP

viď. vyššie časť I. písmeno d)

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 3 písm. b)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
22	13/59	2/9	0	1

c) Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole a prijatých na vzdelávanie v SŠ (§ 2 ods. 3 písm. c, d)

c1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia 1		stredné odborné školy*		Do prac.pomeru		Mimo Slovenska		OU-2- ročné	
34	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí			Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		6	6	27	27	0		1	1	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy		
	osemročné gymnázia		
17	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		1	1

c3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	SOŠ stavebná, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

1 žiak ôsmeho ročníka nastúpil do pracovného pomeru, nakoľko mal ukončenú povinnú školskú dochádzku a o ďalšie štúdium nejavil záujem.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**Hodnotenie prospechu žiakov**

Z celkového počtu 208 žiakov na konci školského roka 2022/2023 (stav k 31.8.2023) :

prosperlo s vyznamenaním.....136 žiakov
 prosperlo veľmi dobre41 žiakov
 prosperlo.....26 žiakov
 neprosperli.....2 žiaci
 neklasifikovaní-štúdium v zahraničí..... 3 žiaci

Priemerný prospech žiakov na škole bol 1,39. Najhorší študijný priemer dosiahli žiaci 9.b (1,87), najlepší žiaci 1. a 2.a (1,05).

-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda												Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	HUV	VYV	TSV	INV	PRV	PVO	VLA	PRI	
1.	1.A	1,39	1,13	1,13	1	1	1			1,04			1,05
2.	2.A	1,22	1,13	1,17	1	1	1			1,0			1,05
3.	3.A	1,23	1,14	1,27	1	1	1	1	1		1,09	1,05	1,06
4.	4.A	1,69	1,65	1,56	1	1	1	1,12	1		1,5	1,25	1,25
Ø jedn. predmet		1,38	1,26	1,28	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,02	1,30	1,15	1,10

K predmetom, ktoré mali najhoršiu priemernú známku na I. stupni patrili:

- slovenský jazyk a literatúra - 1,38
- vlastiveda – 1,30

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	prospol s vyznamenaním	prospol veľmi dobre	prospol	neprospol	neklasifikovaný
1.	1. A	23	21	2	0	0	0
2.	2. A	24	21	2	1	0	0
3.	3. A	23	20	1	1	0	1
4.	4. A	17	13	2	2	0	0

II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	MA T	FYZ	CHE	BIO	THD	PRV	VYV	ŠPH	HUV	TSV	Ø tried	
5.	5.A	2,59	2,06		1,00	1,06	2,00		2,00			2,18	1		1		1	1	1,54	
6.	6.A	1,73	1,64		1,00	1,43	1,21	1,00	1,47	1,36		1,79	1		1		1	1	1,28	
7.	7.A	2,14	2,1	2,00	1,00	1,62	2,1	1,19	2,14	1,81	1,62	2,19	1,05	1	1		1	1,14	1,57	
8.	8.A	1,93	2,2	1,00	1,27	1,33	1,47	1,13	1,67	1,8	1,93	2,07	1		1,27	1	1,2	1	1,45	
	8.B	1,76	1,71	1,00	1,18	2,41	1,82	1,00	1,94	1,65	1,82	1,29	1,12		1,06	1,33	1	1,35	1,74	
9.	9.A	2,31	1,94	2,00		1,25	1,13	1,00	1,81	1,44	2,19	1,88	1		1,06			1	1,47	
	9.B	2,61	1,94	1,43		1,67	1,33	1,11	2,78	2,67	2,5	2,39	1		1			1	1,87	
Ø jedn. predmet		2,15	1,94	1,49	1,09	1,54	1,58	1,07	1,92	1,79	2,01	1,97	1,02	1	1,06	1,17	1,04	1,07	1,56	

K predmetom, ktoré mali najhoršiu priemernú známku na II. stupni patrili:

- slovenský jazyk a literatúra – 2,15
- Chémia - 2,01

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	prospol s vyznamenaním	prospol veľmi dobre	prospol	neprospol	neklasifikovaný
5.	5.A	17	7	6	4	0	0
6.	6.A	16	8	4	3	0	1
7.	7.A	22	11	6	4	0	1
8.	8.A	15	9	4	1	1	0
	8.B	17	11	3	2	1	0
9.	9.A	16	9	5	2	0	0
	9.B	18	6	6	6	0	0

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2023

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika a Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A,B	34	34	55,1	45,0	58,7	43,5

Matematika

Priemerný počet bodov, ktoré dosiahli naši žiaci v teste, bol 13,5 b (priemer v rámci SR 16,5 b), čo je o 3 b horšie v porovnaní s hodnotami v rámci SR. Úspešnosť našich žiakov bola **o 10,1 % horšia ako úspešnosť, akú dosiahli žiaci v rámci SR.**

Rozpätie úspešnosti sa pohybovalo od 10% do 96,7 %.

Slovenský jazyk a literatúra

Priemerný počet bodov, ktoré dosiahli naši žiaci v teste, bol 13,1 (priemer v rámci SR 17,6 b), čo je o 4,5 b **horšie** v porovnaní s hodnotami v rámci SR. Úspešnosť našich žiakov bola v priemere **o 15,2 % horšia ako úspešnosť, akú dosiahli v priemere žiaci v rámci SR.**

Rozpätie úspešnosti našich žiakov sa pohybovalo od 16,7% do 80%.

Hodnotenie správania

Pochvaly a odmeny (udelené v súlade so Školským poriadkom pre žiakov školy)

Pochvala od triedneho učiteľa – **135** na konci šk. roku

Pochvala od riaditeľky školy - **4**

Výchovné opatrenia

V súlade so Školským poriadkom pre žiakov školy sme v priebehu školského roka udelili 11 výchovných opatrení, konkrétne:

- napomenutie od triedneho učiteľa - 9
- pokarhanie od triedneho učiteľa - 2
- pokarhanie od riaditeľa školy - 1

Znížené známky zo správania

O jeden stupeň: (hodnotenie: uspokojivé) 3 žiaci

Dôvody: časté porušovanie školského poriadku.

Dochádzka žiakov do školy

Dochádzka žiakov za školský rok 2022/2023 (štatistika za I. a II. polrok spolu)

Polrok	vymeškané	ospravedlnené	priemer	neospravedlnené	priemer
I.	16330	16316	78,4	34	0,16
II.	16271	16266	78,2	5	0,02
Za šk.rok	32601	32562	156,6	39	0,18

Priemer na jedného žiaka školy predstavoval za celý školský rok 156,6 vymeškaných ospravedlnených hodín a 0,18 neospravedlnených hodín.

Nie všetci žiaci mali v predchádzajúcom školskom roku vypestovaný pravidelný návyk dochádzky na vyučovanie, zámerne so súhlasom rodičov sa jej vyhýbali, čo spôsobilo mnohé problémy s učením, ale i s psychikou žiakov.

III. Ďalšie informácie o škole (§ 2 ods. 5):

a) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

I. stupeň - ZŠ : Učebné plány ISCED 1

Učebné plány 1.-4. ročník podľa iŠkVP	Základ + počet voliteľných hodín	Posilnené predmety	Voliteľné predmety
Jazyk a komunikácia ŠVP ŠkVP	42 37 5	Slovenský jazyk 2h	Anglický jazyk 3 h
Matematika a práca s informáciami ŠVP ŠkVP	19 18 1	Matematika 1 h	
Človek a hodnoty ŠVP ŠkVP	4 4 0		
Človek a príroda ŠVP ŠkVP	6 6 0		
Človek a spoločnosť ŠVP ŠkVP	3 3 0		
Človek a svet práce ŠVP ŠkVP	2 2 0		
Umenie a kultúra ŠVP ŠkVP	10 10 0		
Zdravie a pohyb ŠVP ŠkVP	10 8 2	Telesná a športová výchova 2h	
základ voliteľné hodiny	88 8		
spolu	96		

II. Stupeň - ZŠ : Učebné plány ISCED 2

Učebné plány 5.-8. ročník podľa iŠkVP 9. ročník podľa ŠkVP	Základ + počet voliteľných hodín	Posilnené predmety	Voliteľné Predmety (1.predmet/2.predmet3
Jazyk a komunikácia ŠVP ŠkVP	41 39 2	Slovenský jazyk 1h Anglický jazyk 1h	Nemecký jazyk 6h (1. predmet – 7. - 9.ročník) Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1h (2.predmet - 9.ročník)
Matematika a práca s informáciami ŠVP ŠkVP	29 25 4	Matematika 4 h	Cvičenia z matematiky 1h (2.predmet - 9.ročník)
Človek a spoločnosť ŠVP ŠkVP	17 16 1	Dejepis 1 h	
Človek a hodnoty ŠVP ŠkVP	5 5 0		
Človek a príroda ŠVP ŠkVP	22 18 4	Biológia 2 h Fyzika 1h Chémia 1h	
Človek a svet práce ŠVP ŠkVP	5 5 0		Pracovné vyučovanie 2h (2.predmet - 7.ročník)
Umenie a kultúra ŠVP ŠkVP	9 9 0		
Zdravie a pohyb ŠVP ŠkVP	12 10 2	Telesná a športová výchova 2h	Športové hry 1h (2.predmet - 8.ročník)
základ voliteľné hodiny	127 13 + 6		6
spolu	146		

V rámci učebných plánov sme absolvovali na II. stupni dve dvojdnové účelové cvičenia z učiva o ochrane človeka a prírody v dňoch 26.10.a 27.10.. 2022 a 22.6 -23.6..2023
Dňa 14. 09. 2022 a 27.6. 2023 sme uskutočnili na I. stupni didaktické hry z učiva o ochrane človeka a prírody spojené s vychádzkou do prírody, zamerané na bezpečnosť cestnej premávky a zdravotnú prípravu.

Cvičenia v prírode - 5.roč.- 11.10.2022
 - 6.roč.- 10.10.2022
 - 7.roč.- 05.10.2022
 - 8.roč.- 06.10.2022
 - 9.roč.- 07.10.2022

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz absolvovali žiaci zo 8.ročníka v Chate Třinec v Žiarskej doline –23.1.-27.1.2023 – 27 žiakov

Plavecký kurz absolvovali žiaci 3.A a 4.A v dňoch 24.10.-27.10.2022.

Škola v prírode – 19.06.-23.06 2023 –Krahule, ročníky 3. - 4. - 26 žiakov.

Dopravnej výchove, tvorivým dielňam a pohybovým hrám sa žiaci prvého stupňa venovali v dňoch 08.04., 09.05., 10.5. 2023 návštevou CVC v Šuranoch , kde strávili aktívne dopoludnie.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole, ak to aktuálna situácia dovoľí, bude pracovať 13 krúžkov (tanečný krúžok, futbalový krúžok, florbalový krúžok, basketbalový, matematický, zdravotnícky krúžok, športovo-turistický, novinársky, divadelný, Voľnočasový klub, Príprava na T5 MAT, Príprava na T5 SJL, Všetkovedko)

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm).

Základná škola spolupracuje s Radou rodičov. V tomto školskom roku sa uskutočnili nasledovné spoločné akcie: v každej triede sa uskutočnili najmenej tri rodičovské združenia. . Rodičia sa zúčastnili otvorenia školského roka, vyhodnotenia školského roka, výstav žiackych prác. Podieľali sa na zabezpečení výstavy ovocia a zeleniny, pri zabezpečovaní sponzorskej pomoci pre triedy. Poskytli pomoc pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku žiakov. Žiaci si pre nich pripravili vystúpenie z príležitosti 60. výročia ZŠ, a divadelné predstavenie. Vedenie školy pravidelne informuje Radu školy o vzniknutých problémoch a hľadá spoločné riešenia. Pri uskutočňovaní rôznych akcií spolupracujeme s Mestským úradom Šurany, CVČ, Políciou Šurany, SČK, Mestskou políciou Šurany, Regionálnym úradom školskej správy Nitra, Hasičským a záchranným zborom, CPPPaP Nové Zámky, Mestským kultúrnym strediskom Šurany, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a so školami v Šuranoch a v blízkom okolí.

Súčasťou vnútroškolskej kontroly sú aj vedomostné previerky žiakov v jednotlivých ročníkoch. Uskutočnili sme vstupné, priebežné a výstupné previerky s nasledovnými výsledkami:

Vstupné previerky

Trieda	<i>MATEMATIKA</i>	<i>SLOVENSKÝ JAZYK</i>	
	% úspešnosti	% úspešnosti	diktáty
2.A	93,1	92,3	1,27
3.A	91,7	87	1,35
4.A	78,8	89,1	1,7

5.A	75,64	70
6.A	63,3	75,2
7.A	59,5	73,9
8.A	80	60,64
8.B	66,5	65
9.A	75,5	58,33
9.B	68,8	55

Anglický jazyk

Trieda	% úspešnosti	Priemerná známka zo vstup. previerky
8.A	71,46	2,09
8.B	60	3
9.A	90,58	1,31
9.B	73	2,3

Nemecký jazyk

Trieda	Úspešnosť v %	Priemerná známka z previerky
9.	83	2,0
8.	96	1

Riaditeľská previerka - príprava na testovanie

Trieda	MAT % úspešnosti	SJL % úspešnosti
5.A		
9.A	59,33	59,17
9.B	49,38	40,24

Čitateľská gramotnosť

Trieda	% úspešnosti
5.A	61,41
6.A	56,67
7.A	69,00
8.A	67,86
8.B	75,89
9.A	58,00
9.B	47,96

- Výstupné previerky***SLOVENSKÝ JAZYK***

Trieda	Úspešnosť v %	Diktát
1.A	88	1,61
2.A	84,22	1,78
3.A	90,44	1,7
4.A	86	2,1

ANGLICKÝ JAZYK

Trieda	Úspešnosť v %	Priemerná známka z previerky
8.A	78,68	2
8.B	80	2
9A	78,87	2
9.B	67	3

MATEMATIKA

Trieda	Úspešnosť v %	Priemerná známka z riad. previerky
1.A	93	1,22
2.A	83,4	1,65
3.A	89,78	
4.A	81,6	1,75

Výsledky z analýz previerok sme využili na zobjektívizovanie klasifikácie, skvalitnenie práce, na hľadanie najvhodnejších metód a ciest k zvyšovaniu efektivity vyučovania .



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

**Dôvodová správa k
Správe o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, SNP 5, 942 01 Šurany v školskom roku 2022/2023**

Správa bola vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) 596/2003 Z.z., o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) v súlade s vyhláškou č. 435/2020 Z. z. **Po vypracovaní správy je riaditeľ povinný je predložiť zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie** (§ 5 ods. 7 písm. f, § 6 ods. 18 písm. e, § 24 ods. 5 písm. d).

V súlade s Plánom práce Mestského zastupiteľstva na II . polrok riaditeľka školy predkladá správu 25.októbra 2023 MsZ pod číslom A/3/ 10 /2023.

V Šuranoch 06.10.2023

Mgr. Monika Keméňová
riaditeľka školy



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

S P R Á V A O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY, SNP 5, 942 01 ŠURANY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023.

Predkladá:

Mgr. Monika Keméňová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.8.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, SNP 5, Šurany

za školský rok 2022/2023

.....
Ing. Michaela Beňová
Predsedníčka Rady školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Šurany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, SNP 5, Šurany

za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Monika Keméňová



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
2. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435 /2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021.
3. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024.
4. Plánu práce školy ZŠ, SNP 5, Šurany na školský rok 2022/2023.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany.
7. Ďalších podkladov (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti).



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, SNP 5, Šurany za školský rok 2022/2023

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a):

1. Názov školy:	Základná škola
2. Adresa školy:	SNP 5, 942 01 Šurany
3. Telefónne číslo:	035 6500 925
4. Internetová adresa:	www. snpsu.edupage.org
5. E - mailová adresa:	zs.surany.snp@pobox.sk

6. Vedúci zamestnanci školy (§ 2 ods. 1 písm. a):

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Keméňová	riaditeľ školy
Ing. Patrik Ballai	štatutárny zástupca riaditeľa školy
Mgr. Martina Lendelová	zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
Mgr. Katarína Seidlová	výchovný poradca
Mgr. Katarína Rosivalová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Michaela Beňová	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Zuzana Freyová	člen	pedagogický zamestnanec, ZŠ
3.	Mgr. Peter Slovák	člen	pedagogický zamestnanec, ZŠ
4.	Zuzana Hrušovská	člen	nepedagogický zamestnanec
5.	Matúš Tóth	člen	za rodičov
6.	Mgr. Vladimír Zeleňák	člen	za rodičov
7.	Ing. Eva Lengyelová	člen	za rodičov
8.	Radoslav Šťuha	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Igor Bartovič	člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Alžbeta Danielová	člen	za zriaďovateľa
11.	Karol Németh	člen	za zriaďovateľa



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi: (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa:	Mesto Šurany
2. Sídlo zriaďovateľa:	Námestie hrdinov 1, 942 01 Šurany
3. Telefónne číslo:	035 6500 105
4. E - mailová adresa:	msu@surany.sk

c) Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023:

Predseda Rady školy predkladá **Správu o činnosti RŠ pri ZŠ, SNP 5, Šurany za školský rok 2022/2023** podľa Vyhlášky č. 435/2020 Z. z. §2 ods.1) písm. c) v znení neskorších predpisov, ktorá je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2022/2023.

Rada školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany má 11 členov v nasledovnom zložení:

2 zástupcovia sú zástupcami pedagogického zboru (Mgr. Zuzana Freyová, Mgr. Peter Slovák),

1 zástupca nepedagogických pracovníkov (p. Zuzana Hrušovská),

4 zástupcovia rodičov (Ing. Michaela Beňová, Mgr. Vladimír Zelenák, Bc. Matúš Tóth, Mgr. Eva Lengyelová),

4 zástupcovia mestského zastupiteľstva určení zriaďovateľom (Ing. Mgr. Alžbeta Danielová, Ing. Igor Bartovič, p. Karol Németh, p. Radoslav Šťuha).

V septembri 2022 prišlo k nasledovným zmenám:

Zo zástupcov rodičov bola zvolená nová členka Rady školy - Mgr. Eva Lengyelová. Eva Lengyelová nahradila MUDr. Dášu Vizslayovú, ktorej členstvo zaniklo podľa čl. IV ods. 7e) Štatútu Rady školy.

Ing. Michaela Beňovej bolo potvrdené členstvo zástupcov rodičov na ďalšie štvorročné obdobie opätovným zvolením.

V decembri 2022 nastali tieto zmeny:

15. decembra 2022 Mestské zastupiteľstvo v Šuranoch delegovalo zástupcov MsZ do Rady školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany na obdobie 2022-2026. Od tohto dňa sú členmi RŠ: Ing. Mgr. Alžbeta Danielová, Ing. Igor Bartovič, p. Karol Németh, p. Radoslav Šťuha.

22.12.2022 sa skončil mandát člena Rady školy p. Monike Zvonekovej za nepedagogických zamestnancov z dôvodu čl. IV. ods. 7d) štatútu Rady školy - ukončenia pracovného pomeru. Nová voľba člena RŠ za nepedagogických zamestnancov sa uskutočnila 18. januára 2023. Novou členkou Rady školy, zastupujúcou nepedagogických zamestnancov školy, je p. Zuzana Hrušovská. Jej mandát je platný 4 roky od zvolenia.

V školskom roku 2022/2023 Rada školy zasadala päťkrát, z toho trikrát bolo zasadnutie formou per rollam. Na zasadnutiach sa prejednávali jednotlivé body súvisiace s činnosťou ZŠ, SNP 5, Šurany:

12.9.2022 Rada školy prerokovala a vydala Stanovisko k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, SNP 5, Šurany za školský rok 2021/2022; prerokovala Správu o Pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2022/2023; prerokovala Správu o Školskom vzdelávacom programe a školskom výchovnom programe ŠKD; Plán práce školy a školský



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

poriadok; prerokovala a vydala Stanovisko k Správe o hospodárení ZŠ, SNP 5, Šurany za 1. polrok 2022; prerokovala a vydala Stanovisko k Návrhu na úpravu rozpočtu ZŠ, SNP 5, Šurany na rok 2022; prerokovala aj Správu o činnosti RŠ pri ZŠ, SNP 5, Šurany za rok 2021 a Plán zasadnutí RŠ na školský rok 2022/2023.

8.11.2022 Zasadnutie Rady školy per rollam, kde členovia RŠ vyjadrili stanovisko k Žiadosti o zaslanie stanoviska RŠ od žiadateľa p. Ing. Františka Slávika.

5.12.2022 Zasadnutie Rady školy per rollam: Rada školy prerokovala a vydala Stanovisko k Návrhu na 4. úpravu rozpočtu ZŠ, SNP 5, Šurany na rok 2022; členovia RŠ prerokovali a vydali Stanovisko k Návrhu Viacročného rozpočtu na kalendárne roky 2023, 2024, 2025 ZŠ, SNP 5, Šurany.

29.3.2023 Rada školy prerokovala Správu o hospodárení ZŠ, SNP 5, Šurany za rok 2022 a vydala súhlasné Stanovisko k predloženiu správy na mestské zastupiteľstvo; prerokovala a vydala Stanovisko k Návrhu na úpravu rozpočtu ZŠ, SNP 5, Šurany na rok 2023; prerokovala aj Správu o činnosti RŠ pri ZŠ, SNP 5, Šurany za rok 2022.

31.5.2023 Rada školy prerokovala Správu o hospodárení ZŠ, SNP 5, Šurany za rok 2022 formou per rollam a vydala súhlasné Stanovisko k jej predloženiu na MsZ v Šuranoch.

Rada školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany je funkčným orgánom, ktorého členovia sa riadne zúčastňujú jeho rokovaní. Z každého zasadnutia Rady školy je vyhotovená zápisnica zapisovateľom a overená dvoma členmi RŠ, ktorí sa na zasadnutí zúčastnili. Aktuálne problémy, náležitosti a všetky potrebné body súvisiace s činnosťou školy sú prerokované aj mailovou formou, teda formou per rollam, ktorá bola členmi RŠ odsúhlasená na zasadnutí 12. septembra 2022.

V Šuranoch 3.7.2023

Ing. Michaela Beňová
predseda Rady školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

MZ ŠKD	Bc. Mária Pánisová
MZ 1.- 4. roč.	Mgr. Monika Mazúchová
PK humanitných predmetov	Mgr. Aneta Kurucová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Katarína Lenčేశová
Výchovný poradca	Mgr. Katarína Seidlová
Žiacky parlament	vedúca: Mgr. Katarína Remenárová predseda: Martina Tenzerová, 6.B
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Adriana Bednárová
Koordinátor prevencie drogových závislostí, podpory zdravia	Mgr. Angelika Benkovicsová
Koordinátor informatizácie	Ing. Patrik Ballai
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Dana Mráziková Mgr. Ľubica Cendrowicz



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr. Mariana Sádovská

Ing. Eva Bartošová

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát až päťkrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľke školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľom školy, zástupcami riaditeľa školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách. Pedagogická rada rokovala v školskom roku 6-krát. Pracovala podľa rokovacieho poriadku PR. Na svojich zasadnutiach prerokúvala a vzala na vedomie nasledovné dokumenty zaoberajúce sa riadením školy, organizáciou a pedagogickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, taktiež jeho materiálno-technickým zabezpečením, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov a ďalšie aktuálne náležitosti spojené s výchovno-vzdelávacím procesom. Ďalším poradným orgánom je gremiálna rada vedenia školy, ktorá bývala pravidelne každú stredu k aktuálnym úlohám týždňa (resp. podľa potreby).

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d)

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 30. 6. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho začlenených
1.	3	54	0	3	53	0
2.	2	48	1	2	49	1
3	2	42	1	2	42	1
4.	2	38	1	2	41	2
5.	2	54	3	2	52	3
6.	2	43	2	2	43	3
7.	2	51	3	2	51	5
8.	1	28	1	1	27	1



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

9.	2	49	1	2	48	1
Spolu	18	407	13	18	406	17
<i>Priemer na triedu</i>		<i>22,61</i>	<i>0,72</i>		<i>22,56</i>	<i>0,94</i>

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí za školský rok 2022/2023

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2022	Počet žiakov k 30.6.2023	Priemerná dochádzka
5	128	131	26,2 /oddelenie

Údaje o počte stravníkov v Školskej jedálni za školský rok 2022/2023

Počet stravníkov k 15.9.2022	Počet stravníkov k 30.6.2023	Priemerný počet stravníkov
222	246	210

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. e)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	39	zamestnanci ŠKD	5
Z toho PZ*	28	Z toho PZ	5
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- riadny PP	26	- kvalifikovaní	5
- dohoda	1	- nekvalifikovaní	0
- asistent učiteľa	1		
Z toho NZ**	11	Školská jedáleň	5
Z počtu NZ		Vedúca ŠJ	1
- admin. zamestnanci	3	Kuchárky	2
- zdravotnícky pracovník	1	Pomocné sily	2
- upratovačky	5		
- školník, údržbár	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ		49 / 44,03 prepočítaný stav	
Z celkového počtu zamestnancov počet PZ		32/ 30,26 prepočítaný stav	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f)

Meno a priezvisko:	Aprobácia:	Kariérový stupeň
Mgr. Monika Keménová	MAT, TECH, INF	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Ing. Patrik Ballai	INF, FYZ, TECH	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Martina Lendelová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ANJ, ETV	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Alena Ďurinová - MD	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ANJ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Mariana Sádovská	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ETV, NEJ, ANJ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Lucia Cviková	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Zuzana Freyová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ETV	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Lenka Kováčiková - MD	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Monika Mazúchová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ETV	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Dana Mráziková	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Anna Malíková	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Lenka Vašeková	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Aneta Kurucová	SJL, HUV	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Katarína Seidlová	SJL, psychológia	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Mária Dragúňová	BIO, NAV	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Slavomíra Štefániková	GEO, NAV, ETV, TŠV	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Katarína Remenárová	OBN, DEJ, ANJ	samostatný pedagogický zamestnanec
Ing. Jana Kulháňová	ANJ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Peter Slovák	TŠV, TECH	samostatný pedagogický zamestnanec
PhDr. Tatiana Šimonová	SJL, DEJ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Renáta Hatinová	NEJ	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Katarína Lenčesová	MAT, BIO	pedagogický zamestnanec



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

		s prvou atestáciou
Mgr. Helena Sláviková	MAT, FYZ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Nikoleta Cvejkušová	ANJ	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Marián Rybár	TŠV, TECH	samostatný pedagogický zamestnanec
Ing. Eva Bartošová	BIO, CHEM	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Ľubica Cendrowicz	SJL, ANJ	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Adriana Bednárová	BIO, EKO	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Júlia Kupecká	MAT	samostatný pedagogický zamestnanec
Bc. Mária Pánisová	Vychovávateľka	samostatný pedagogický zamestnanec
Xénia Šimková	Vychovávateľka	samostatný pedagogický zamestnanec
Ľudmila Čirková	Vychovávateľka	samostatný pedagogický zamestnanec
Jarmila Bartová	Vychovávateľka	samostatný pedagogický zamestnanec
Bc. Jana Sádovská	Vychovávateľka, asistent učiteľa	samostatný pedagogický zamestnanec

Údaje o kvalifikovanosti jednotlivých predmetov:

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	MAT,CVM	89	89	100,00%
2.	SJL, CSJ	123	123	100,00%
3.	ANJ, KAJ	80	80	100,00%
4.	NEJ	4	4	100,00%
5.	INF	18	9	50,00%
6.	OBN	7	7	100,00%
7.	DEJ	11	11	100,00%
8.	GEO	13	13	100,00%



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

9.	FYZ	10	10	100,00%
10.	CHEM	10	10	100,00%
11.	BIO	15	15	100,00%
12.	VLA	6	4	66,67%
13.	PRI, PVO	15	15	100,00%
14.	VYV	23	12	52,17%
15.	HUV	16	16	100,00%
16.	TECH, PRV, SVP	21	19	90,47%
17.	ETV	9	4	44,44%
18.	NAV	16	16	100,00%
19.	TŠV	52	37	71,15%
20.	SPV	8	8	100,00%
	<i>Spolu</i>	<i>546</i>	<i>502</i>	<i>91,94%</i>

g1) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Dátum	Názov aktivity
september	
5.9.	Slávnostné otvorenie školského roka
September 2023	Naša Anka v jedálni – hygiena pri jedle a stolovaní, upevňovanie si správnych hygienických a stravovacích návykov, príprava stola
September 2023	Jesenné vitamíny – zhotovovanie prác na výstavku
20.9.	Pedagogická rada
22.9.	Charitatívna akcia Integrácia 2022 6.-9.roč.
23.9.	Vystúpenie na jarmoku + výstava výtvarných prác v Sp. hale počas jarmoku
23.9.	Cvičenia v prírode 1.-4.roč.
23.9.	OCHŽaZ 5.-9.roč.
26.9.	Stolný tenis do škôl – odovzdávanie stolnotenisového stola s exhibíciou
26.9.	Rodičovské združenie pre 2. – 9.roč.
28. 9.	Skáčeme a beháme - rozvíjanie pohybovej aktivity v rámci prevencie proti obezite
30.9.	Deň medu v ŠKD
30.9.	Divadelné predstavenie za odmenu v spolupráci so Slovanom BA v SND Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri obžinkoch
Október	
3.-10.10.	Zber papiera
7.10.	Deň medu
Október 2023	Elinkine zúbky - prevencia proti zubnému kazu, význam starostlivosti o zdravie a chrup



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Október 2023	Jeden deň bez sladkostí – boj proti nadmernému konzumovaniu sladkostí, ich nahradenie vitamínmi, príprava ovocného šalátu
10.-11.10.	Dopravná výchova v spolupráci s CVČ, 1.stupeň
10.10.	Beseda s členom PZ SR na tému Drogové závislosti a trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, 9. ročník
11.10.	ŠK TO
12.10.	Beseda s členom PZ SR na tému Bezpečnosť a správanie sa na železničných priecestiach, 2.ročník
12.10.	Šarkaniáda – zhotovenie a púšťanie šarkanov
13.10.	ŠK OSJL
17.10.	Rozhlasová relácia Deň výživy
19.10.	EDRŠ v 6.ročníku
19.10.	Exkurzia do Hvezdárne v Hurbanove, 4.ročník
21.10.	EDRŠ, 5.A
24.10.	Spirit Day – učenie v maskách
25.10.	Testovanie pohybových predpokladov 1.ročník
25.10.	Beseda so zamestnancom SLSP o FG, 8.ročník
26.10.	EDRŠ 9.B
26.10.	Halloweenska diskotéka spojená s pasovaním prvkov do „Kráľovstva ŠKD“
28.10.	Aktualizačné vzdelávanie
28.-31.10.	Jesenné prázdniny
november	
2.11.	EDRŠ, 7.B
4.11.	MO v stolnom tenise
7.11.	EDRŠ, 4.B
7.-11.11	Týždeň vedy a techniky na SNP-čke, besedy, aktivity
8.-9.11.	I -Bobor
9.11.	OK v basketbale
10.11.	Beseda o d'alekohľadoch
10.,11.11.	Komparo 8. a 9.roč.
14.11.	Kurz ANJ
14.11.	EDRŠ, 5.B
14.11.	MO vo florbale žiačok
15.11.	MO v stolnom tenise
15.11.	Návšteva MŠ Mostná, 1.ročník
16.11.	Diagnostika profesijnej orientácie , 9.ročník
16.11.	Koncert ZUŠ v synagóge, 2. a 3.ročník
16.11.	EDRŠ, 4.A
16.11.	Pedagogická rada
21.11.	Prezentácia SOŠ a GYM pre rodičov a žiakov 9.ročníka
21.11.	Detská liga vo futbale
22.11.	MO v basketbale
22.11.	EDRŠ, 3.A
November 2023	Starostlivosť o vtáctvo počas zimy – rozhovory, výroba krmidiel, prikrmovanie vtáctva



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

November 2023	Vieš, čo dýchaš? – rozhovory o škodlivosti nikotínu pre ľudské telo a znečisťovaní ovzdušia pri príležitosti Dňa nefajčiarov
23.11.	OK vo florbale žiačok
23.11.	OK v basketbale žiakov
24.11.	OK vo florbale žiakov
23.11.	ŠK GO
24.11.	OK TO
25.11.	Matematicko-fyzikálna súťaž „Náboj junior“
28.11.	Pracovné stretnutia VP na SOŠ stavebnej v Nových Zámkoch
30.11.	Beseda o Madagaskare, 6.ročník
30.11.	Všetkovedko – vedomostná súťaž
30.11.	Pracovné stretnutia VP na SOŠ stavebnej v Nových Zámkoch
december	
1.12.	Kampaň Červené stužky – Deň boja proti AIDS
2.12.	EDRŠ, 1. a 2.ročník
5.12.	ŠK DO
6.12.	Mikuláš na SNP-čke
7.,8.12.	ŠK Pytagoriády
8.12.	KK v šachu
14.12.	Vianočné mestečko, vyzdobovanie stromčeka
15.12.	Interpretácia výsledkov profesijnej orientácie
15.12.	ŠK v recitačnej súťaži Šaliansky Maľko
16.12.	Vianočné posedenie zamestnancov školy
19.12.	Zahranica exkurzia do predvianočného Brna, 2.stupeň
	Charitatívna zbierka „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“
22.12.	Vianočný deň s triednym učiteľom, Vianočný koncert
23.12 do 6.1.	Vianočné prázdniny
január	
Január 2023	Boj s pani Chrípkovou (otužovanie, súťaže v zimných športoch)
17.1.	OK Šaliansky Maľko
17.1.	Rodičovské združenie - online
19.1.	OK OANJ
19. a 26.1.	Výtvarná súťaž Vesmír očami detí
22.- 27.1.	Lyžiarsky výcvik v stredisku Kubínska hoľa, 1.turnus – 9.ročník
23.1.	Beseda s členom PZ na tému Prevencia šikanovania, 6. ročník
24.1.	ŠK Hviezdoslavov Kubín
25.1.	Pedagogická rada – online
26.1.	Návšteva MsK – Osobnosti Šurian, 3.B
31.1.	Karneval, 1.stupeň
31.1.	Vystúpenie dychovky Rosička, 2.stupeň
február	
1.2.	Návšteva MsK – Osobnosti Šurian, 3.A
3.2.	Výtvarná súťaž – Králi a kráľovné – môj najkrajší sen
8.2.	OK DO
8.2.	Beseda o prvej pomoci v ŠKD
9.2.	Beseda o kyberšikane, 5.ročník



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

9.2.	ŠK CHO
12.-17.2.	Lyžiarsky výcvik v stredisku Kubínska hoľa, 2.turnus – 7., 8.ročník
14.2.	Srdiečko pre... – činnosti a aktivity pri príležitosti Dňa sv. Valentína a Dňa zaľúbených, výchova k manželstvu a rodičovstvu, prejavovanie náklonnosti
16.2.	Aktualizačné vzdelávanie pre pg. zamestnancov ŠKD
17.2.	ŠK BIO
20.-24.2.	Jarné prázdniny
27.,28.2.	Aktualizačné vzdelávanie pre pg. zamestnancov
28.2.	Organizovanie obvodného kola Hviezdoslavovho Kubína
marec	
Marec 2023	Týždeň materinského jazyka v ŠKD – Deň s knihou v školskej knižnici
20.3.	Voda a jej význam - ochrana a tvorba životného prostredia, prednáška v spolupráci s RÚVZ v Nových Zámkoch, merania a pokusy s vodou
21.3.	Organizácia okresného kola Pytagoriády
22.3.	Testovanie 9
24.3.	Rovesnícke vzdelávanie z ANJ, 9.ročník pre mladších „Saint Patrick’s Day“
24.3.	OK súťaže ČVOH? v Hurbanove
27.3.	Matematický Klokán
27.3.	Vynášanie Moreny v ŠKD
29.3.	OK BO
29.3.	OK Hviezdoslavov Kubín
29.3.	Poznáš svet rozprávok? – literárny kvíz v ŠKD
30.3.	OK CHO
31.3.	OK GO
apríl	
5.4.	Detská liga vo futbale
6.-11.4.	Veľká noc
11.4.	Aktualizačné vzdelávanie pre pg. zamestnancov
12.4.	OK MO Z6-Z8
12.4.	Prírodovedná beseda o včelárstve, 6.ročník
13.4.	OK BiO
13.4.	Beseda v spolupráci s MsK Šurany na tému finančná gramotnosť
14.4.	Otvorená hodina Mgr. Lucia Cviková z PVO 2.A
17.-18.4.	Zápis predškolákov do 1. ročníka
18.4.	Návšteva Synagógy v Šuranoch, 3.ročník
19.4.	Rovesnícke vzdelávanie „Chceme vedieť nemecky“, 7.ročník pre 6. ročník
19.4.	Realizácia projektu „Zdravá desiata“ pre 1. ročník
19.4.	Pedagogická rada
20.4.	Beseda s handicapovaným športovcom M. Kudlíkom pre 2. stupeň
21.4.	MO vo futbale žiačok
23.-28.4.	Škola v prírode, 3.a 4. ročník
24.4.	Týždeň materinského jazyka



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

24.4.	KK súťaže ČVOH? V NR
24.-28.4.	Plavecký výcvik pre 2. ročník
26.4.	Prírodovedný kvíz spojený s aktivitami pri príležitosti Dňa Zeme a Mesiaca lesov
26.4.	KK GO v ZM
27.4.	KK CHO v NR
27.4.	English Star – súťaž v anglickom jazyku
28.4.	Vybíjaná - semifinále
Máj	
3.5.	Knick – Knack - interaktívne pohybovo-rekreačné podujatie so žonglérom Alexom
4.5.	Oslava výročia úmrtia M.R.Štefánika
4.5.	Literárna súťaž Bola raz jedna povest' v ŠKD
4.5.	Hviezdoslavov Kubín okresné kolo
5.5.	Finále McDonalds Cup
10.5.	Seminár NIVAM implemetácia kurikula
10.5.	MO vo vybíjanej
15.5.	Návšteva hasičskej stanice v Šuranoch
12.5.	Charitatívny projekt „Láska kvitne v každom veku“
16.5.	Testovanie profesijnej orientácie žiakov 8.ročníka
17.5.	OK Slávik Slovenska
17.5.	Návšteva DSS Jesienka 3.ročník „Kvety pre seniorov“
17.5.	Beseda s členom PZ na tému Prevencia šikanovania 3 . ročník
17.5.	Beseda o dospievaní a sexualite- „ Adam a Eva“ dievčatá a chlapci 7. ročníka
17.5.	Beseda na tému dospievanie a správny fyzický, psychický a sociálny vývoj „ Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu“ - žiaci 9.ročníka
17.5.	Beseda na tému dospievanie a správny fyzický, psychický a sociálny vývoj „ Húsenica a motýľ“ - žiaci 4.ročníka
18.5.	Ocenenie Nelky Balážovej za KK OK v Nitre
18.5.	Výtvarná súťaž – Nakúp zdravé a výživovo hodnotné potraviny
19. 5.	Hokejové popoludnie v ŠKD
22.5 – 26. 5.	Týždeň zdravej výživy – každodenné aktivity
22.5.	Literárno – historická exkurzia do Trenčína 9.ročník
22.5.	Rodičovské združenie
24.5.	Otvorená hodina z DEJ PhDr. Tatiana Šimonová
25.5.	OK FO- G v NZ
29.5.	Prednáška o motoroch v spolupráci s KRC 7.ročník
29.5.	Beseda/ prezentácia na tému „Zdravá desiata“ pre žiakov 1. a 2. ročníka
30.5.	Prírodovedná exkurzia na tému oftalmológia 8.roč.
30.5.	Literárno – historická exkurzia Devín , 7.ročník
30.5.	Historická exkurzia do múzea holokaustu v Seredi, 9.ročník
31.5.	Slávnostná akadémia „Darček z lásky“
Jún	
1.6.	MDD – športovo-kultúrno zábavné aktivity pre deti z ŠKD a žiakov 1.-



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

	9. ročníka
2.6.	Návšteva divadelného predstavenia „Lazy goat a The last wish“
2.6.	Majstrovstvá SR v malom futbale
7.6.	Školský výlet 5.A do Bojnej , sponzorsky p. J.Tvrdoň
7.6.	Školský výlet do Topoľčianok 1.ročník
8.6	Prírodovedná exkurzia Mochovce, 9.ročník
8.6.	Dopravná výchova v spolupráci s Autoškolou Podhorec, 2.ročník
9.6.	Literárno – historická exkurzia Košariská, Bradlo 8.ročník
13.6.	Návšteva SND v BA predstavenie „Malé ženy“ 9.ročník
14. 6.	Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom - prezentácia / beseda spojená s praktickými ukázkami pre žiakov 8.a 9. ročníka
15.6	Beseda so spisovateľkou Natali Fox
16.6.	Návšteva divadelného predstavenie DAB v NR „Robin Hood“ 2. a 5. ročník
16.6.	Rozprávková noc 2. a 3.roč.
19.-21.6	Plavecký výcvik na kúpalisku Štrand NZ
22.6.	Cvičenie v prírode 1.-4. roč.
22.6.	Športová olympiáda
23.6.	Pedagogická rada
26.6.	OCHZaZ 1.-9. roč.
26.6.	Riešenie mimoriadnych situácií a civilná ochrana – prezentácia / beseda pre žiakov 5. až 9. ročníka
27.6.	Čitateľská dielňa v spolupráci s Mgr. Zeleňákovou
27.6.	„Mojich 9 rokov na SNP-čke“ -Slávnostný rozlúčkový večierok žiakov
28.6.	Interaktívne ukážky členov Mestskej polície a OZ Zatúlané labky 1.-5. roč.
28.6.	Prvá pomoc – hlavné zásady poskytovania prvej pomoci – prezentácia spojená s praktickými ukázkami pre žiakov 1. až 4. ročníkov
29.6.	Rozlúčka so školským rokom v triedach
30.6.	Záver školského roka – odovzdávanie vysvedčení
1.-5.7.	Rekondičný pobyt pre zamestnancov v Sklených Tepliciach



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

g2) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
Zúčastnili sme sa nasledovných súťaží:

Názov súťaže 1.-4. roč.	Počet žiakov	
	Školské kolo	Obvodné kolo
Pytagoriáda	11/4 úsp.	Jakub Lariš 3.A Radka Poláková 3.B Matej Švajda 4.A Viktor Rigó 4.A
Matematický Klokan	29/2 úspešní	Laura Klučková 2.B Samuel Tóth 4.B
Hviezdoslavov Kubín	35	Viktor Rigó 4.A – 1.OK + postup do KK Tamara Tóthová 4.B Damián Zeleňák 3.B Matej Cvik 4.A - OK Samuel Tóth 4.B Jakub Ivan 3.A
Šaliarsky Matko	14	Filip Šulík 2.B Patrik Lébl 3.A Lukáš Černák 3.A Adam Jakob Oczvirk 2.A
I-Bobor	26/3 úsp.	Damián Zeleňák 3.B Radka Poláková 3.B Eny Kajanovičová 3.A
Všetkovedko	32/ 1 úsp.	Laura Klučková 2.B
Prečo mám rád slovenčinu,...	4	
Slávik Slovenska	15	Mariana Kurucová 1.B Nelly Marcela Čičmanová 3.B

Názov súťaže 5.-9. roč.	Počet žiakov	
	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo
Pytagoriáda	22/14 úspešných	OK 8/3 úsp. Simona Oriechiková 5.B, 13.-14.m. Dorota Zeleňáková 6.A, 13.-14.m. Jakub Kuruc 8.A, 5.-6.m.
Matematický klokan	14/1 úspešných	Karin Krajčovičová 5.A
Matematická olympiáda	27/16 úspešných	OK 14/9 úsp. Tomáš Černák 5.B, 23.-29.m. Dorota Zeleňáková 6.A, 2.m. Matúš Slovák 6.B, 7.-14.m.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

		Simon Čvirik 7.B, 2.-3.m. Paulína Sucháňová 7.B, 7.-9.m. Filip Sádovský 7.B, 10.-15.m. Jakub Potočný 7.B, 16.-18.m. Jakub Kuruc 8.A, 6.-7.m. Boris Stanko 8.A, 6.-7.m.
Fyzikálna olympiáda	18/16	OK 8/6 úsp. Jakub Kuruc 8.A, 3. miesto Filip Sádovský 7.B, 1.miesto Matúš Rákoš 7.B, 2.miesto Marek Turan 7.B, 3.miesto Filip Letko 7.B, 4.miesto Denisa Švajdová 7.A, 5.miesto Tobiáš Oriechčík 9.A, 2.miesto Tamara Kuťková 9.A, 3.miesto
„Čo vieš o hviezdach?“	11/11 úspešní	Paulína Sucháňová 7.B, 3.m. + 17.m KK Denisa Švajdová 7.A, 4.m. Adrián Bednárík 8.A, 5.m. Gregor Bruchter 7.A, 6.m. David Varholik 7.A, 7.m. Tobias Bednár 5.A-1.miesto + 7.m KK Matúš Slovák 6.B- 2.miesto + 4.m KK Michal Zajiček 5.A-3.miesto + KK Dominika Sarkányová 5.B-4. m Martina Tenzerová 6.B-5.m. Matúš Hlavatý 6.B- 6.m.
<u>Enviroolympiáda</u> 2023	.	Jakub Kuruc, Adrián Bednárík, Kristína Oščipovská, Ivana Jaššová 8.A
Chemická olympiáda	9/8 úspešných	OK 3 /3úsp. Nela Balážová 9.A-2. miesto +3.m KK Natália Oščipovská 9.B – 6.miesto Tobiáš Oriechčík 9.A- 12.miesto
Biologická olympiáda	1/ 1 úspešní	Adrián Ľuboš Števlík 6.A 5.miesto
Technická olympiáda	17/10 úspešných	Adriana Slováková 8.A Tobias Oriechčík 9.A, 10.miesto Martina Tenzerová 6.B, 1.miesto + KK
Náboj Junior		1. tím - F. Guláš, T. Oriechčík, Š. Záhorák, M. Zeleňák /9.A/, sa umiestnili na 2. mieste v rámci okresu a na 22. mieste v rámci Slovenska. 2. tím: T. Kuťková /9.A/, N. Oščipovská ,



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

		L. A. Kvasnicová/9.B/ a J. Kuruc /8.A/ obsadili 4. miesto v OK a 91. miesto v rámci SR.
Olympiáda v ANJ	41/14	OK 2/2: K. Šebová, 6.A OK- 7. miesto K. Bitterová, 9.A – OK – 9. miesto
Englishstar	30	žiaci so 100% úspešnosťou: Nela Erdélyiová , Lilien Kostoláni, - žiak s 99% úspešnosťou: Jan Enrique Solis Ramos - žiaci s 98% úspešnosťou: Tereza Uhliariková, Adrián Bednárík, Karin Šebová
Dejepisná olympiáda	21/16úspešných	Paulína Sucháňová, 7. B Marek Turan, 7. B Nela Balážová, 9. A Tamara Kuťková , 9. A Jakub Kuruc, 8. A Kristína Oščipovská, 8. A Oliver Šimon, 6. A, 3.m OK Matúš Slovák, 6 . B
Geografická olympiáda	48/48 úspešných	Fatih Maki 9. A, Tobiáš Oriechčík 9. A Filip Sádovský 7. B, 1.m OK + 4.m KK Martina Tenzerová 6. B Sára Balteanu 5. B, Dominika Sárkányová 5.B
Biblická olympiáda		S. Galbavý, 9. A, D. Dragúňová, 9. A
I- Bobor	42/13	Petra Bóriová, Tomáš Černák, Simona Oriechčíková, Patrik Mandák, Dorota Zeleňáková, Oliver Šimon, Jakub Kuruc, Tobiáš Oriechčík, Natália Oščipovská, Michal Borovica, Lilly Angel Kvasnicová, Filip Zeleňák, Michal Zeleňák
Súťaže zo SJL		Ocenení
Šaliansky Maťko	8/ 2 postup	Dorota Zeleňáková, 6.B, 5.m
Hviezdoslavov Kubín	17/4 postup	Karin Krajčovičová, 5. A , 1. miesto + 3.m OK Paulína Borovicová, 6. A, 3. miesto Karolína Bitterová, 9. A, 3. miesto Karolína Borovicová, 7. A, 2. miesto
Olympiáda v SJL	13/6 úsp.	N. Balážová, 9. A – OK – úspešná riešiteľka, 5. miesto



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

„Prečo máš rád slovenčinu, prečo máš rád Slovensko“	2/0	
Výtvarné súťaže		
Vesmír očami detí	5	P. Vrábelová 8. A – ocenenie- postup do celoštátneho kola
Dobre je v záhrade	8	Lukáš Záhorák, 2.A
Hudobné súťaže		
Slávik Slovenska	9/ 2 postup	OK Dominik Špacír 6. A, Laura Borovicová 8.A
Športové súťaže		
McDonald´s Cup v malom futbale		okresné kolo 2. miesto
Vybíjaná		Okresné kolo 4.miesto
Malý futbal		žiaci U15 – okresné kolo 1. miesto M SR – základná skupina 3. miesto žiaci U13 – okresné kolo 3. miesto žiaci U11 – okresné kolo 2. miesto
Stolný tenis		OK žiačky: 2.miesto, žiaci: 4.miesto
Super FLORBAL Pohár		žiačky: 4. miesto, žiaci: 5.miesto
Vybíjaná		mladšie žiačky: okresné kolo 4. miesto
3x3 streetbasketbal		žiačky: 2. miesto žiaci: 3. miesto
Atletika		žiačky - 3. miesto A. Slováková – hod vortexom žiaci - družstvo 2. miesto 1.miesto štafeta 4x60m (Raček, Žembery, Pečimúth, Heka) 1.miesto D. Raček – beh na 60m 2.miesto M. Heka – hod vortexom 4.miesto M. Žembery – beh na 800m 5.miesto M. Pečimúth – beh na 800m 5.miesto M. Gajdoš – skok do výšky

g3)Aktivity zamerané na podporu talentovaných žiakov, na zlepšenie prospechu a správania sa žiakov a na zníženie počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- **Najlepší žiak školy** – finančná a vecná odmena: **Nela Balážová, 9.A**
- **Galéria najúspešnejších žiakov** v školskom roku 2022/2023



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Meno a priezvisko	Trieda	Meno a priezvisko	Trieda
1. Viktor Rigó	4.A	11. Šimon Čvirik	7.B
2. Tobias Bednár	5.A	12. Marek Turan	7.B
3. Michal Zajiček	5.A	13. Matúš Rákoš	7.B
4. Karin Krajčovičová	5.A	14. Paulína Vrábelová	8.A
5. Oliver Šimon	6.A	15. Jakub Kuruc	8.A
6. Dorota Zeleňáková	6.A	16. Adriana Slováková	8.A
7. Martina Tenzerová	6.B	17. Nela Balážová	9.A
8. Matúš Slovák	6.B	18. Matúš Pečimúth	9.A
9. Paulína Sucháňová	7.B	19. Dominik Raček	9.B
10. Filip Sádovský	7.B	20. Martin Heka	9.B

- Najlepší žiaci triedy v šk. roku 2022/2023

Trieda	Meno	Trieda	Meno
1.A	Jakub Fehervári	5.A	Karin Krajčovičová
1.B	Oliver Blaho	5.B	Miriám Škulecová
1.C	Alica Banášová	6.A	Dorota Zeleňáková
2.A	Lukáš Zahorák	6.B	Matúš Slovák
2.B	Laura Klučková	7.A	Karolína Borovicová
3.A	Matej Móča	7.B	Filip Sádovský
3.B	Radka Poláková	8.A	Jakub Kuruc
4.A	Viktor Rigó	9.A	Nela Balážová
4.B	Samuel Tóth	9.B	Natália Oščipovská

- Najlepší zberači – vecné odmeny

1.	Vašeková Lucia	1.B
2.	Halášová Lucia	9.A
3.	Ostrožlíková Dominika	5.B

- Naj trieda: 4.B a 7.B – vecné odmeny

- Najlepší zberači v projekte Recyklohry – vecná odmena:



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

1. stupeň		
1.	David Chren	4. A
2.	Lukáš Geršič	1. C
3.	Matej Švajda	4. A
2. stupeň		
1.	Mathias Kulhán	7. A
2.	Filip Sádovský	7. B
3.	Ema Vašeková	5. B

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Sme zapojení do projektov:

- Školská tenisová liga,
- Školský mliečny program, Ovocie pre školy – projekty MŠ SR,
- Recyklohry – triedenie a recyklovanie odpadov zábavnou formou na podporu správneho a prirodzeného rozvoja ekologického chápania detí,
- Tešíme sa do školy – projekt našej školy pre deti z MŠ,
- S chuťou do školy – projekt pre budúcich prvákov,
- Moja prvá škola – projekt v spolupráci s Edulabom,
- Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelania – projekt pod záštitou ŠPÚ.

V školskom roku 2022/2023 boli podané projekty:

Základná škola je zapojená do projektov :

- Rozvoj športu na SNP-čke“ - bude poskytnutá dotácia vo výške 700€,
- Projekt „Zdravotnícky pracovník na MŠ, ZŠ a SŠ realizovaných MŠŠVaV SR – bola poskytnutá dotácia ,
- Pomáhajúce profesie POP 3 – máme zazmluvnených 1,5 pedagogického asistenta

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Priestorové podmienky školy pre daný počet žiakov sú vyhovujúce. Materiálno-technické podmienky školy treba sústavne vylepšovať.

Škola bola postavená v r. 1968 a odovzdaná do prevádzky 1. septembra 1969. Areál školy je rozsiahly. Celková plocha je 17 450 m². Nachádzajú sa v ňom 2 veľké pavilóny, 1 malý pavilón, školská jedáleň, školský klub detí, telocvičňa, 2 vonkajšie ihriská, atletická dráha, školský dvor. Základná škola v školskom roku 2022/2023 mala 18 tried v ročníkoch



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

1. -9., škola má 12 špeciálnych učební (fyzika, chémia, IKT učebňa, počítače – 2 učebne, cvičná kuchynka, dielňa, jazyky, knižnica, posilňovňa, relaxačná). Máme 15 učební s interaktívnymi tabuľami, v 3 triedach máme interaktívne monitory.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Objekty/budovy - celkový počet/účel, na ktorý slúžia		5				
Základné učebne:	počet: 20					
	stav:	Vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci	X	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet: 11					
	odborné zameranie učebne	stav				
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
	učebňa CHEM		X			
	učebňa FYZ	X				
	učebňa IKT	X				
	jazyková veľká	X				
	kuchynka	X				
	dielňa	X				
	počítačová veľká		X			
počítačová malá		X				
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
telocvičňa	X					
multifunkčné ihrisko			X			
atletický areál			X			
trieda v prírode	X					
areál detského ihriska	X					
ŠKD (v kmeňových triedach)		X				
knižnica s čítárňou	X					
posilňovňa		X				
relaxačná miestnosť	X					
Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:						
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
kancelária RŠ	X					
kancelária ZRŠ	X					
kancelária účtovníčky	X					
zborovňa A	X					
zborovňa B	X					
zborovňa C	X					
kabinet vých. poradcu	X					
kabinet MAT	X					
kabinet BIO	X					
kabinet CHEM	X					
kabinet FYZ	X					
kabinet 1.-4.	X					
kabinet VYV		X				
kabinet jazykov			X			
kabinet ŠKD	X					
kabinet TŠV	X					
školská kuchyňa		X				
jedáleň	X					
Zrekonštruované priestory v príslušnom školskom roku: školská kuchyňa						



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky. (§ 2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky

- odbornosť pedagogických zamestnancov, kvalitná odborná výučba, vysoká profesionalita,
- vysoké percento odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov,
- ochota pracovníkov školy,
- školský klub detí a školská jedáleň,
- telocvičňa a športové ihrisko,
- kapacita školy,
- široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov,
- pestrý výber záujmových krúžkov,
- výborná úspešnosť žiakov na celoslovenských Testovaniach,
- úspešná účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach,
- dobrá spolupráca ZŠ a MŠ, ŠK Šurany, CVČ, MsKS, SŠ v meste a inými organizáciami,
- integrácia IKT, gramotnosť učiteľov a žiakov v práci s PC,
- vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na gymnáziá a stredné odborné školy a následne výborné vedomosti týchto žiakov,
- vlastná webová stránka a internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha, elektronický dochádzkový systém, elektronická evidencia v ŠJ,
- organizácia LVVZ, školy v prírode, exkurzií a školských výletov,
- odborne zdatný výchovný poradca,
- výborná vybavenosť školy technikou a učebnými pomôckami,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností,
- pozitívna atmosféra v škole,
- zodpovedný nepedagogický personál,
- moderné, estetické priestory školy,
- pekný a účelný areál školy.

Slabé stránky

- migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča, resp. inej školy v meste,
- nárast počtu detí s poruchami učenia, s logopedickými poruchami,
- málo sponzorov,
- absencia špeciálneho pedagóga,
- náročnosť povolania na zdravotnú a psychickú kondíciu PZ,
- slabnúca motivácia pedagógov, zvyšovanie vekového priemeru zboru,
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí prejavujú len minimálny alebo vôbec žiadny záujem o školskú dochádzku a výchovno- vzdelávacie výsledky svojich detí,



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- údržba a materiálne zabezpečenie školy – vzhľadom na vyše päťdesiatročnú prevádzku školy je potrebné realizovať finančne náročnejšie investície do jej modernizácie a údržby,
- nutnosť generálnej opravy atletického areálu a multifunkčného ihriska.

II. Informácie o ZŠ (§ 2 ods. 3)

a) Údaje o počte žiakov so ŠVVP

viď. vyššie časť I. písmeno d)

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 3 písm. b)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH PRIJATÍ:			POČET TRIED
	Spolu	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet / %	
SPOLU	Spolu	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet / %	
63	58	27	3/ 5 %	3

c) Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole a prijatých na vzdelávanie v SŠ (§ 2 ods. 3 písm. c, d)

c1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Ekonomické odborné školy		SOŠ technické, dopravné, stavebné		SOŠ pedagogické, zdravotnícke a umelecké		SOŠ ostatné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
47	20	20	7	7	12	12	1	1	6	6

1 žiak neukončil štúdium, lebo je žiak, o ktorom nemáme žiadne informácie, študoval v zahraničí

c2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
46	1	1	1	0	0	0



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

c3) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e)

Hodnotenie správania

šk. r. 2022/2023	1.polrok	2.polrok
Pochvala riaditeľom školy	0	43
Napomenutie triednym učiteľom	13	7
Pokarhanie triednym učiteľom:	1	6
Pokarhanie riaditeľkou školy:	0	8
Znížená známka zo správania 2. stupňa	1	1
Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
Znížená známka zo správania 4. stupňa	4	2

Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikov. v zahraničí
	žiakov	CH	D	spolu	PV	PVD	P		
1.A	19	12	7	19	17	1	1	0	0
1.B	15	7	8	15	14	0	1	0	0
1.C	19	11	8	19	17	0	1	1	0
2.A	25	14	11	24	24	0	0	1	0
2.B	24	16	8	24	21	2	1	0	0
3.A	20	13	7	20	20	0	0	0	0
3.B	22	11	11	20	18	1	1	0	2
4.A	22	13	9	22	21	1	0	0	0
4.B	19	7	12	18	11	4	3	0	1
5.A	24	12	12	24	11	10	3	0	0
5.B	28	14	14	28	25	3	0	0	0
6.A	22	12	10	22	12	5	5	0	0
6.B	21	10	11	20	11	8	1	0	1
7.A	25	15	10	25	7	9	9	0	0
7.B	26	17	9	26	12	9	5	0	0
8.A	27	18	9	27	12	8	7	0	0



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

8.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.A	25	14	11	25	20	3	2	0	0
9.B	23	13	10	22	6	5	11	0	1
18	406	229	177	382	279	69	51	2	5

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po triedach a priemery tried:
1.-4. ročník

	SJL	ANJ	MAT	PVO/ PRI	VLA	Priem er
1.A	1,26	1,11	1,26	1,16		1,11
1.B	1,20	1,07	1,20	1,13		1,09
1.C	1,37	1,21	1,32	1,37		1,18
2.A	1,32	1,16	1,20	1,16		1,13
2.B	1,58	1,08	1,33	1,21		1,15
3.A	1,60	1,20	1,50	1,25	1,30	1,17
3.B	1,55	1,35	1,45	1,25	1,45	1,19
4.A	1,68	1,05	1,36	1,05	1,00	1,10
4.B	2,06	1,41	1,59	1,65	1,59	1,30

5.-9. ročník

	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	GEO	FYZ	CHEM	Priemer
5.A	2,42	1,79	2,00	2,00	1,71	1,50			1,49
5.B	1,57	1,25	1,29	1,32	1,11	1,00			1,14
6.A	2,05	1,82	2,14	1,59	1,55	1,41	1,59		1,43
6.B	2,05	1,75	2,15	1,60	1,75	1,55	1,45		1,41
7.A	2,68	2,56	2,52	2,32	2,36	2,36	1,84	2,68	1,90
7.B	2,20	1,76	2,16	1,68	1,92	1,88	1,52	1,96	1,55
8.A	2,44	1,89	2,19	2,11	1,59	1,70	1,74	2,41	1,61
8.B									
9.A	1,68	1,24	1,92	1,80	1,24	1,04	1,24	1,76	1,33
9.B	2,55	2,09	3,00	2,64	1,55	1,68	1,73	2,36	1,79

Trieda	Prospeli s priemerom 1,00	% žiakov
5.A	6	25 %
5.B	14	50 %
6.A	6	27 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

6.B	3	14 %
7.A	1	4 %
7.B	4	15 %
8.A	2	7 %
9.A	5	20 %
9.B	2	8 %
Spolu	43	19,45 %

Dochádzka žiakov v školskom roku 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.		Ospravedlnene		Neospravedlnené	
		spolu	priemer	spolu	priemer	spolu	priemer
1.A	19			2599	136,8		
1.B	15	2513	167,5	2417	161,1	96	6,4
1.C	19	3341	175,8	2982	156,9	359	18,9
2.A	25	2936	117,4	2861	114,4	75	3
2.B	24			2780	115,8		
3.A	20			2209	110,4		
3.B	22			2606	118,4		
4.A	22			1802	81,9		
4.B	19			1852	97,5		
5.A	24			3212	133,8		
5.B	28			2669	95,3		
6.A	22			3486	158,6		
6.B	21			3347	159,4		
7.A	25			3936	157,4		
7.B	26			3317	127,6		
8.A	27	3682	136,4	3681	136,3	1	0,04
9.A	25			4335	173,4		
9.B	23			3101	134,8		
18	406	53723	132,32	53192	131,06	531	1,31

III. Ďalšie informácie o škole (§ 2 ods. 5):

a) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci školy sa priebežne vzdelávajú štúdiom odbornej pedagogickej literatúry, pripravujú si z nej informácie na predmetové komisie a metodické združenia. Odoberáme odborné pedagogické časopisy, máme zaplatené licencie na portál



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

s učebnými materiálmi. Využívame ich na ďalšie vzdelávanie a na získavanie najnovších informácií z oblasti metodiky a riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas školského roka sa naši pedagógovia vzdelávali aj na seminároch a školeniach a nové poznatky a formy práce aplikujú vo vyučovacom procese. V rámci aktualizácie vzdelávania pedagogických zamestnancov každý absolvoval minimálne 20 hodín. Témy aktualizácie vzdelávania boli: školské kurikulum, digitalizácia a inklúzia.

Ďalšie formy vzdelávania, ktoré prebiehajú na našej škole sú otvorené hodiny, na ktorých sa zúčastňuje vedenie školy, vyučujúci príbuzných predmetov a vyučujúci s praxou do 5 rokov a taktiež hospitácie vedenia školy, vedúcich MZ a PK a vzájomné hospitácie vyučujúcich.

Riaditeľka školy vykonala 20 hospitácií na vyučovacích hodinách a otvorených hodinách.

Zástupcovia riaditeľky školy uskutočnili 12 riadnych hospitácií a 40 kontrolných zisťovaní a meraní na zisťovanie výskytu šikanovania na škole, zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti. Vedúce MZ a PK spolu vykonali 8 hospitácií a kontrolu povinných písomností a vzájomné hospitácie pedagógov boli spolu 17-krát.

Poznatky z hospitácií

Hodiny boli veľmi dobre až výborne odborne i metodicky zvládnuté, vyučujúce správne a sústavne žiakov motivovali, žiaci boli aktívni a preukázali veľmi dobré vedomosti. Vyučujúce s ľahkosťou prepájali teoretické poznatky s reálnym životom, praxou. Pracovné tempo a organizáciu práce prispôbovali schopnostiam a vedomostiam žiakom. Atmosféra hodín bola príjemná. Priebeh hodín dynamický, činnosti sa premyslene striedali, hodiny boli nápadité, pestré a zaujímavé, pôsobili sviežo a motivačne, navodili zvedavosť a pozitívny postoj žiakov k plánovaným činnostiam. Žiaci boli počas hodín vedení k samostatnosti, samoštúdiu (z ponúknutých a iných zdrojov), sebareflexii svojho pokroku, vyučujúce využívali zážitkové vyučovanie a vlastnú objavnú činnosť žiakov, výučbové ciele boli žiakom priebežne pripomínané. Formy a metódy práce sa striedali, hodiny boli plné atraktívnych prvkov a pôsobili veľmi zaujímavovo a premyslene. Tempo výučby bolo primerané úrovni žiakov. Prechody medzi jednotlivými činnosťami boli plynulé a logické, čas im vymeraný bol dobre rozvrhnutý, jednotlivé aktivity boli neustále dopĺňané zaujímavosťami. Niektoré vyučujúce preukázali netradičný aktívny a inovatívny prístup k výučbe, ktorý bol pre nás nesmierne inšpiratívny a motivujúci zároveň. išlo o dôkaz výbornej pripravenosti učiteľa na výučbu a tiež jeho organizačných schopností a zanietenosti. Takto si predstavujem výučbu v reformovanej škole 21. storočia.

ŠKD

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa schváleného rozvrhu týždennej činnosti a prebiehala v súlade s výchovnými osnovami. Pani vychovávateľky motivovali deti formou hádaniek, rozprávok, rozhovorov, hudobno-pohybových činností aj prostredníctvom interaktívnej tabule. Uplatňovali zážitkové metódy a formy práce, zapájali deti do spoločných hier a poskytovali im dostatočný priestor na prezentáciu vlastných kreatívnych nápadov. Rozvíjali ich manuálne zručnosti i jemnú motoriku, v pohybových činnostiach koordinačné a rytmické schopnosti. V spoločensko-vednej oblasti boli rozvíjané ich komunikačné a sociálne kompetencie, p. vychovávateľky učili deti pozorne počúvať jeden druhého, pravidlá práce v skupine, vyjadrovať svoj postoj k verejnemu a kultúrnemu životu. Žiaci kultivovane prezentovali svoje postoje, v kooperatívnej činnosti dokázali väčšinou komunikovať a



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

asertívne sa presadzovať. Ojedinelé prejavy intolerancie riešili taktným spôsobom. Činnosť p. vychovávateľiek počas prípravy detí na vyučovanie (v závislosti od požiadaviek zákonných zástupcov) mala charakter plnenia povinností vyplývajúcich z výchovnovzdelávacieho procesu. Bola zameraná na systematické a pravidelné plnenie školských povinností vyplývajúcich z vyučovania ako aj požiadaviek vyučujúcich. *Hodiny boli odučené na výbornej odbornej a metodickej úrovni . Celkovo možno skonštatovať, že pani vychovávateľky preukázali vysoký stupeň tvorivosti a kreativity, mali pripravené a dôkladne premyslené zaujímavé výchovno-vzdelávacie činnosti, použili veľké množstvo pomôcok, ktorými zvyšovali názornosť ale aj záujem detí o jednotlivé činnosti, úlohy boli obsahovo pestré rôzneho stupňa náročnosti prispôsobené k dosiahnutiu cieľa, vyučujúce podnecovali aktivitu a vzájomnú spoluprácu detí, pričom si ponechali dostatočný priestor na hodnotenie i sebareflexiu žiakov.*

Iná kontrolná a hospitačná činnosť

- dotazníkové šetrenia a monitorovanie klímy v triedach,
- testovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti,
- kontrola zápisov v ETK, vedenie ETK na roč. 1. - 9.,
- kontrola činnosti v ŠJ,
- kontrola činnosti PK na roč. 5. - 9.,
- úzka spolupráca so šk. špeciálnym pedagógom ohľadne návrhov 3 pg. ps. vyšetrení, integrácie žiakov a kontrola práce so začlenenými žiakmi v triedach,
- kontrola úrovne a stavu spracovania plánov práce MZ,
- kontrola činnosti ŠKD a činnosti MZ na roč. 1.-4.,
- revízia a doplnenia iŠkVP,
- spracovanie FG pre školu,
- kontrola stavu vedenia pg. dokumentácia, zápisov v ETK,
- organizácia, realizácia a kontrola priebehu zápisu,
- kontrola vedenia a realizácie záujmovej krúžkovej činnosti,
- kontrola dodržiavania pracovného času a poriadku,
- kontrola úrovne rozvoja sociálnych kompetencií, kultúra správania a vzájomné vzťahy žiakov – prostredníctvom dotazníkového šetrenia o výskyte šikanovania na škole, monitorovanie klímy v triedach,
- kontrola stavu a úrovne čitateľskej a finančnej gramotnosti - prostredníctvom testovania žiakov 1. stupňa,
- hospitačná činnosť vo vyučovacom procese,
- meranie rýchlosti čítania v prvom ročníku.
- úzka spolupráca so šk. špec. pedagógom ohľadne návrhov pg.ps. vyšetrení, integrácie žiakov a kontrola práce so začlenenými žiakmi v triedach.

Pozitíva

- odbornosť vyučovania
- pedagogicko-metodická úroveň
- aktivita žiakov
- premyslenosť hodín a dynamika hodín
- vysoká miera tvorivosti, motivácie
- poskytnutie priestoru na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie
- využitie praktických a pracovných činností pri osvojovaní teoretického učiva



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- množstvo zaujímavých aktivít a činností
- aktuálnosť a vysoká úroveň finančnej gramotnosti - učenie pre život,
- premyslené rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- dodržiavanie plánov a učebných osnov
- 100% využitie IKT na hodinách
- výborné vedomosti žiakov

Nedostatky

- správne definovanie cieľov
- drobné nedostatky v metodike a organizácii hodiny
- chýba vstupná diagnostika vedomostí žiakov
- prílišná monotónnosť hodiny
- prílišné množstvo aktivít a ich nie celkom dôsledné prevedenie

Vyhodnotenie dotazníkového šetrenia o výskyte šikanovania na škole v 1. a 2. polroku a čitateľskej gramotnosti v Prílohe č.1.

Podľa Plánu práce školy sa uskutočnili otvorené hodiny zamerané na modernizáciu vzdelávania využívaním inovatívnych metód:

Mgr. Lucia Cviková predviedla otvorenú hodinu z PVO 2.A dňa 14.04.2023 zo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť – Prvouka, téma Kalendár.

PhDr. Tatiana Šimonová odučila 24.05.2023 otvorenú hodinu z DEJ v 6.A s témou zo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť – Dejepis, téma Arabská ríša.

Mgr. Monika Keméňová predviedla dňa 07.06.2023 otvorenú hodinu zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami – Informatika, téma Excel – praktické zručnosti.

Adaptačné vzdelávanie v tomto školskom roku sme nemali začínajúceho pedagogického zamestnanca.

Otvorené hodiny pre rodičov v rámci DOD v 1. ročníku sa neuskutočnili, volili sme individuálne prehliadky a pohovory pre rodičov predškolákov.

Na zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu sme používali:

- **moderné didaktické pomôcky** ako: interaktívne monitory, audiovizuálnu techniku, dataprojektory, vizualizéry, interaktívne tabule, interaktívne výukové licencie, vlastné výukové programy, virtuálnu knižnicu, internet, tablety, MS Teams, ALF Book,...
- **integrované vyučovanie - vyučovanie v bloku:**



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Trieda	Termín:	Téma:
1.A	24.4.	Deň Zeme
1.B	24.4.	Deň Zeme
1.C	24.4.	Deň Zeme
2.A	26.10.	Halloween
2.B	25.5.	Deň mlieka
3.A	26.10.	Halloween
3.B	14.2.	Valentín
4.A	28.4. 29.3. 26.10	Slovensko moje Mesiac knihy Týždeň školských knižníc
4.B	28.4. 29.3. 26.10	Slovensko moje Mesiac knihy Týždeň školských knižníc

- **metódu CLIL** - obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie anglického jazyka sa realizovalo v triedach na 1. stupni. Vyučujúce skonštatovali, že deti s uvedenou formou vyučovacích hodín nemajú problémy. Hodiny sú veľmi náročné na prípravu učiteľa, avšak triedne učiteľky tento moderný spôsob vyučovania zvládli vynikajúco.
- **na zlepšenie čitateľskej gramotnosti** využívali vyučujúce 1. - 4. ročníka detské časopisy Zornička, Slniečko a Vrabček. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc p.u. Mráziková zorganizovala súťaž o Najkrajšiu záložku, do ktorej sa zapojili žiaci našej školy. V mesiaci marec navštívili všetci žiaci ročníkov 1. – 9. Mestskú knižnicu v Šuranoch, PK HP organizovala týždeň materinského jazyka, PK PP testovala čitateľskú gramotnosť v prírodovedných predmetoch, MZ 1.stupeň zorganizovala čítanie pre mladších spolužiakov, Knižný bazár, aktivitu „Číta celá škola“, návštevu divadelných predstavení.
- **vstupné, priebežné a výstupné previerky Príloha č.2**

Vzdelávanie a štúdium vyučujúcich v školskom roku 2022/2023

Aktualizačné vzdelávanie:

- a) Zvládanie neprimeraných reakcií a konfliktov – 25 pg. zamestnancov
- b) Interaktívne dotykové monitory v edukačnom procese a ich vplyv na aktivizáciu žiakov vo vyučovaní - 27 pg .zamestnancov
- c) Kurikulum – premena tradičnej školy – 26 pg. zamestnancov
- d) Riešenie problémov v triede – žiak so špecifickými požiadavkami, poruchami učenia, ťažkosťami s agresiou, ADHD – 27 pg. zamestnancov
- e) Ako si zachovať mentálne zdravie – 27 pg. zamestnancov

Individuálne aktualizačné a inovačné vzdelávanie:

1. Ing. Eva Bartošová
2. Mgr. Ľubica Cendrowicz
3. Mgr. Nikoleta Cvejkušová
4. Mgr. Lucia Cviková
5. Mgr. Mária Dragúňová
6. Mgr. Renáta Hatinová
7. Mgr. Monika Keměňová



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

8. Ing. Jana Kulháňová
9. Mgr. Anna Malíková
10. Mgr. Monika Mazúchová
11. Bc. Mária Pánisová
12. Mgr. Katarína Remenárová
13. Bc. Jana Sádovská
14. Mgr. Mariana Sádovská
15. Mgr. Katarína Seidlová
16. Mgr. Helena Sláviková
17. Mgr. Peter Slovák
18. Mgr. Slavomíra Štefániková

V metodických orgánoch /komisiách/ pracovali:

1. Mgr. Helena Sláviková - obvodná komisia Matematickej olympiády pri RÚSS Nitra,
- obvodná komisia Pytagoriády pri RÚSS Nitra,
- obvodná komisia Fyzikálnej olympiády RÚSS Nitra,
2. Ing. Patrik Ballai - obvodná komisia Technickej olympiády pri RÚSS Nitra,
3. Ing. Eva Bartošová - obvodná komisia Chemickej olympiády pri RÚSS Nitra,
4. Mgr. Slavomíra Štefániková - obvodná komisia Geografickej olympiády pri RÚSS Nitra,
5. Mgr. Mariana Sádovská - obvodná komisia Pytagoriády pri RÚSS Nitra.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

b) Voľnočasové aktivity školy

P.č.	Záujmový útvar	Vekové zameranie	Vedúci ZÚ
1.	Florbalový	5.-7.roč.	Mgr. Peter Slovák
2.	Hravá slovenčina	9.A	Mgr. Aneta Kurucová
3.	Jazyk nás baví	9.B	PhDr. Tatiana Šimonová
4.	Parlamentný	2.stupeň	Mgr. Katarína Remenárová
5.	Počtoveda	9.roč.	Mgr. Júlia Kupecká
6.	Počítačový	1. stupeň	Mgr. Slavomíra Štefániková
7.	E-twinning	3.B	Mgr. Mariana Sádovská
8.	Angličtina v kocke	6.roč.	Mgr. Martina Lendelová
9.	Športové hry	2. stupeň	Ing. Patrik Ballai
10.	Naučme sa slovensky	1.-4.roč.	Mgr. Zuzana Freyová
11.	Tvorivá angličtina	1.C	Mgr. Lenka Vašeková
12.	Hravá informatika	2. stupeň	Mgr. Monika Keménová
13.	Volejbalový	2. stupeň	Mgr. Božena Rehorová
14.	Atletický	3.-6.roč.	p. Ivan Móča

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písm. c)

Základná škola spolupracuje s Radou rodičov, s Radou školy. Vedenie školy pravidelne informuje Radu školy a Radu rodičov o vzniknutých problémoch a spoločne hľadá riešenia. Spolupráca s materskými školami sa uskutočňuje pravidelne už niekoľko rokov. Jej cieľom je znížiť problémy v adaptácii detí v 1. ročníku ZŠ. Uskutočňujú sa vzájomné návštevy detí z MŠ na ZŠ a opačne, vyučujúce 1. ročníka navštívili predškolákov v MŠ. Deti z MŠ navštívili v zimných mesiacoch našu školu, triedy a telocvičňu. Pri uskutočňovaní rôznych akcií spolupracujeme s Mestským úradom Šurany, CVČ, Políciou Šurany, SČK, ZUŠ, Mestskou políciou Šurany, Štátnou školskou inšpekciou, Regionálnym úradom školskej správy Nitra, Hasičským a záchranným zborom, Centrom poradensko-psychologických služieb Nové Zámky, CŠPP Šurany, Mestským kultúrnym strediskom Šurany, Športovým klubom Šurany, Úradom práce a so školami v Šuranoch a blízkom okolí.

Spolupracujeme aj s univerzitami, odovzdávame naše skúsenosti a vedomosti ďalej, a tak napomáhame vzdelávaniu budúcich pedagógov.

Meno cvičného učiteľa	Meno študenta	Názov školy	Aprobácia
Mgr. Zuzana Freyová	Bc. Kristína Ďurinová	UKF Nitra	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Aneta Kurucová	Jakub Kecskés	UKF Nitra	učiteľstvo hudobného umenia
Mgr. Lucia Cviková	Bc. Veronika Števlíková	UKF Nitra	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Katarína	Bc. Zuzana Dávidová	UKF Nitra	učiteľstvo OBN



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Remenárová			
Mgr. Katarína Seidlová	Bc. Zuzana Dávidová	UKF Nitra	učiteľstvo SJL
Mgr. Katarína Lenčేశová	Bc. Petra Malíková	UKF Nitra	učiteľstvo MAT
Mgr. Peter Slovák	Bc. Petra Malíková	UKF Nitra	učiteľstvo TŠV
Mgr. Peter Slovák	Timea Zlatinská	UKF Nitra	učiteľstvo TŠV
Ing. Jana Kulháňová	Bc. Hana Ondrišeková	UKF Nitra	učiteľstvo ANJ
Jarmila Bartová	Nad'a Jenigárová	Trnavská univerzita	Predškolská a elementárna pedagogika

d) Ďalšie informácie (§ 2 ods. 5 písm. d)

Podľa Plánu práce školy v mesiacoch september a jún sa uskutočnili:

- cvičenia v prírode 1. – 9. ročník – september, jún,
- ochrana života a zdravia 5. – 9. ročník, teoretická časť a praktická časť - september,
- ochrana života a zdravia 1. – 4. ročník – jún.

Uskutočnili sme vstupné, priebežné a výstupné preverky s nasledovnými výsledkami:
Príloha č.2.

Zapájame sa i do celoslovenského testovania úrovne matematiky, slovenského jazyka, spoločenskovedného, prírodovedného bloku žiakov 8., 9. ročníka firmou EXAM s nasledovnými výsledkami:

Výsledky testovania žiakov v šk. roku 2022/2023:

Testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ – KOMPARO

Testovaných 23 zo 28 žiakov

Predmet	Priemerná úspešnosť 8.A	Priemerný percentil 8.A	Celoslovenský priemer
Matematika	44,5%	44,3%	47,7%
Všeobecné študijné predpoklady	47,4%	37,5%	50,2%
Slovenský jazyk a literatúra	53,6%	36,2%	59,8%
Dejepis	58,9%	49,2%	58,0%
Fyzika	62,5%	48,9%	59,8%

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – KOMPARO

Testovaných 45 zo 48 žiakov



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Predmet	Priemerná úspešnosť 9.A	Priemerný percentil 9.A	Priemerná úspešnosť 9.B	Priemerný percentil 9.B	Priemerná úspešnosť 9. ročník ZŠ SNP	Celoslovenský priemer
Matematika	56,6%	62,3%	30,5%	27,2%	45,0%	44,7%
Slovenský jazyk a literatúra	73,6%	69,4%	56,0%	38,0%	65,8%	60,2%

Vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 9. ročníka z MAT:

06.04.2022	MAT	SJL
9.A	72,40 %	72,53 %
9.B	44,69 %	55,91 %
ZŠ SNP	59,43 %	64,75 %
SR	55,10 %	58,70 %
Rozdiel úspešnosti školy oproti národ. priemeru	4,33 %	6,05 %

Vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 5. ročníka z MAT:

Tento školský rok sa nekonalo.

Prehľad o počte žiakov a počte pedagogických zamestnancov ZŠ

Školský rok	Počet žiakov 1. – 4. roč.	Počet žiakov 5. – 9. roč.	Spolu	Počet pedagogických zamestnancov
2003/2004	243	331	574	29
2004/2005	252	316	568	27
2005/2006	244	319	563	30 (z toho 2 na MD)
2006/2007	237	296	533	29 (z toho 1 na MD)
2007/2008	223	340	563	34 (z toho 2 na MD)
2008/2009	228	317	545	34 (z toho 3 na MD)
2009/2010	229	304	533	32 (z toho 3 na MD)
2010/2011	231	271	502	32 (z toho 3 na MD)
2011/2012	231	261	492	32 (z toho 3 na MD)
2012/2013	227	251	478	33 (z toho 3 na MD)
2013/2014	215	250	465	33 (z toho 2 na MD)
2014/2015	218	247	465	34 (z toho 2 MD, 2 dlhod. PN, 4 vychovateľky)
2015/2016	184	225	439	35 (z toho 3 MD, 1 dlhod. PN, 1 čiast. úv., 4 vychovateľky)
2016/2017	177	258	435	34 (z toho 2 MD, 3 čiast. úväzok, 4)



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

				vychovávateľky)
2017/2018	170	250	420	33 (z toho 2 MD, 2 čiast. úväzok, 4 vychovávateľky)
2018/2019	171	255	426	33 (1 MD, 2 ČÚ, 5 vych /1MD)
2019/2020	180	229	409	33 (1 MD, 2 ČÚ, 5 vych /1MD)
2020/2021	186	219	405	34 (2 MD, 2 ČÚ, 5 vych /1MD)
2021/2022	177	219	396	34 (2 MD, 3 ČÚ, 4 vych.)
2022/2023	187	219	406	34 (2 MD, 1 ČÚ, 5 vych.)

Prehľad o počte tried, žiakov, vymeškaných hodinách, opravných skúškach

Školský rok	Počet tried	Priemerný počet žiakov v triede	Priem. počet vym. hodín	Neprospievajúci Neklasifikovaní Opravné skúšky
2003/2004	21	27,30	88,50	16
2004/2005	21	27,00	83,90	14
2005/2006	20	28,20	92,90	15 (14 neprosp.)
2006/2007	20	26,65	94,50	18 (11 neprosp.)
2007/2008	25	22,52	116,30	15 neprosp., 18 opr.skúšky,
2008/2009	25	21,80	100,95	20 neprosp., z toho 13 opr.skúšky,
2009/2010	24	22,30	108,14	17 neprosp., z toho 11 opr.sk.
2010/2011	24	20,9	115,27	13 neprosp, z toho 4 opr.sk.
2011/2012	23	21,4	102,50	7, opravné skúšky 0
2012/2013	22	21,7	106,00	8 neprosp. z toho 1 opr. sk.
2013/2014	21	22,14	108,71	14 neprosp., 3 opr.sk.
2014/2015	21	22,14	127,14	8 neprosp., 1 opr.sk.
2015/2016	21	20,95	106,40	6 neprospelo, 1 neklasifik.
2016/2017	20	21,75	118,3	2 neprospeli, 2 opr. skúška, 1 neklasifik.
2017/2018	20	21,00	112,26	6 neprospelo, 1 opr. skúška, 3 neklasifik.
2018/2019	20	21,30	110,22	4 neprospeli, 1 opr.skúška, 3 neklasifikovaní
2019/2020	19	21,53	30,20 (/COVID 19)	3 neprospeli po opr. skúškach, 4 neklasifikovaní
2020/2021	19	21,32	72,27	3 neprospeli, 3 opr.skúšky, 5 v zahraničí
2021/2022	19	20,84	132,16	3 neprospeli, 5 v zahraničí
2022/2023	18	22,55	132,32	2 neprospeli, 5 v zahraničí



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Prehľad o školskom klube detí

Školský rok	Počet oddelení	Počet detí	Priemer na oddelenie
2003/2004	3	80	26,70
2004/2005	3	77	25,70
2005/2006	3	81	27,00
2006/2007	3	95	31,66
2007/2008	3	90	30,00
2008/2009	4	100	25,00
2009/2010	5	125	25,00
2010/2011	4	110	27,50
2011/2012	5	110	22,00
2012/2013	5	117	23,40
2013/2014	5	108	27,00
2014/2015	5	129	25,80
2015/2016	4	115	28,75
2016/2017	4	107	26,75
2017/2018	4	108	27,00
2018/2019	4	116	29,00
2019/2020	4	126	31,50
2020/2021	4	126	31,50
2021/2022	4	121	30,00
2022/2023	5	131	26,2

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Školský rok	Gymnázium	SOŠ	SOU	Opakujúci 9. roč.	Spolu
2003/2004	11	32	21	-	64
2004/2005	18	38	13	-	69
2005/2006	14	38	20	-	72
2006/2007	12	33	15	-	60
2007/2008	16	26	24	-	66

Školský rok	Gymnázium Šurany	OA Šurany	SOŠ tech. Šurany	SOŠ gastr. Šurany	Hotelová akad. NZ	Iné SŠ	Opak. 9. roč.	Spolu
2008/2009	10	17	12	4	10	8	-	61
2009/2010	19	12	9	5	8	10	-	73
2010/2011	2	14	13	2	4	24	-	59
2011/2012	11	6	6	3	9	27	-	62



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

2012/2013	10	5	8	3	3	16	-	45
2013/2014	18	6	4	2	0	18	1	49
2014/2015	9	1	7	4	0	25	0	46
2015/2016	13	10	5	2	0	13	0	43
2016/2017	13	5	12	3	0	15	0	48
2017/2018	12	7	12	1	3	9	0	44
2018/2019	8	10	8	0	4	15	0	45
2019/2020	12	3	12	5	2	19	0	53
2020/2021	16	2	5	6		23	0	52
2021/2022	9	3	4	1	0	23	0	40
2022/2023	12	5	11	0			0	48

Hodnotenie správania

Školský rok	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka 2	Znížená známka 3	Znížená známka 4
2003/2004	2	4	6	2	0
2004/2005	13	3	2	3	0
2005/2006	4	6	4	4	2
2006/2007	9	6	5	3	2
2007/2008	13	12	22	5	4
2008/2009	7	23	19	11	5
2009/2010	10	18	13	8	3
2010/2011	9	10	8	3	0
2011/2012	5	14	7	4	2
2012/2013	4	3	2	3	1
2013/2014	4	2	6	4	2
2014/2015	4	9	6	1	1
2015/2016	0	4	0	0	0
2016/2017	8	9	7	2	4
2017/2018	8	16	7	1	5
2018/2019	2	3	9	0	4
2019/2020	0	7	1	2	1
2020/2021	5	10	0	0	3
2021/2022	11	8	1	0	9
2022/2023	7	8	1	0	6



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Príloha č.1

VYHODNOTENIE ČÍTANIA V 1. ROČNÍKU za šk. rok 2022/23

Šlabikár: Nezábudka, kolektív autorov vydavateľstva TAKTIK

9.6.2023

Text /Danka a Janka sa predstavujú/ - spoluhláskové skupiny, viacslabičné slová....

Počet testovaných prvkov: 45

1.A

Čítalo: 17 žiakov, chýbali: 2

Priemer triedy: 34,11 slov/min.

Najlepší žiaci:
1. H. G.B. Nguyen 74 - nerozumie
2. Melichar Jakub 58
3. Fehervári Jakub 52

1.B

Čítalo: 13 žiakov, chýbali: 2

Priemer triedy: 40 slov/min.

Najlepší žiaci:
1. Blaho Oliver 77
2. Kupecká Zuzana 64
3. Divko Štefan 63

1.C Priemer triedy: 35,87 /min.

Čítalo: 15 žiakov, chýbali: 4

Najlepší žiaci:
1. Melen Matúš 61
2. Ambrová Vanesa 44
3. Tóthová Alexandra 41

Spoločný priemer tried na žiaka: 36.67

Spoločný priemer tried na žiaka MR: 26,73 (rok predtým: 34,71)

Porovnanie tried: vyrovnané

Pár žiakov s výrazne vyšším počtom prečítaných slov.

Vyvážený priemer prečítaných slov u prevažnej väčšiny žiakov

Nezvládnutá technika čítania: zväčša žiaci z marginalizovanej skupiny.

Predošlé priemery:

2015/16 – 33,74

2016/17 - 34,3

2017/18 33,71

2018/19 – 36,23

2019/20 – nerobilo sa meranie (COVID)

2020/21 – 34,71

2021/22 -26,78 (klesajúci priemer)



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

2022/23 – 36,67 (rastúci priemer)

MERANIE ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI V 1. ROČNÍKU

12.6. 2023 Text Danka a Janka

Testovaných: 45 žiakov

1. A 19/17 – žiakov

Úspešnosť triedy: 61,76 %

Chýbajúci: 2 žiaci

100% úspešnosť: J. Fehervári, J. Melichar

1. B 15/12 – žiakov

Úspešnosť triedy: 67,86 %

Chýbajúci: 3

100% úspešnosť: A. Krehák, O. Holka, O. Blaho,

1. C 19/16 – žiakov

Úspešnosť triedy: 72,77 %

Chýbajúci: 3

100% úspešnosť: E. Sádovská, B. Kohútová

Celková úspešnosť: 67,46 %

Celková úspešnosť MR: 71 %

Najväčším problémom boli otázky typu výber z viacerých možností:

- Nájsť informáciu v texte
- Označenie viacerých možností

Rôzne tempo čítania, neplatí, že najrýchlejší čitatelia (testovanie rýchlosti čítania) sú najúspešnejší v čítaní s porozumením

MERANIE ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI V 2. ROČNÍKU - 13.6.2023

Zrealizované ako kontrolné meranie úrovne ČG.

Text: Plagát divadelného predstavenia

Typy použitých úloh:

Vyhľadávanie informácií z plagátu o divadelnom predstavení

Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou: produkčné / doplňovacie

Zatvorené dichotomické úlohy tvrdenia typu pravda / nepravda

Zatvorené úlohy s výberom odpovede

Počet testovaných druhákov: 43

2.A - 21 žiakov, úspešnosť 78,4%,

6 žiakov – 100% úspešnosť: D.Beňová, P.Packová, M. Varga, L. Záhorák, J. Solis, A. Lengyel

2.B – 22 žiakov, úspešnosť 73,4%,

100% nikto, 92,3 – 5 žiakov

Spoločná úspešnosť: 75,9 %

Úspešnosť minulý rok: 66,82%

Úspešnosť žiakov 2. ročníka rok pred pandémiou: 87,62 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Oproti minulému roku sledujeme zlepšenie čitateľských zručností o cca 9,08%.

Môžeme konštatovať, že: hoci sú v oboch triedach šikovní žiaci, nedosiahli úroveň čítania v predpandemickom roku, kde bola úroveň vyššia o cca 11,72%.

Od vzniku pandémie môžeme jednoznačne sledovať pokles úrovne čitateľských zručností a techniky čítania, čo má vplyv na schopnosť porozumenia textu a vyhľadávania informácií z neho.

Najčastejšie chyby:

- problémy pri identifikácii a rozlíšení názvu divadelného predstavenia a názvu divadla,
- rozhodovaní o pravdivosti tvrdenia - výroku,
- pri otázke týkajúcej sa finančnej gramotnosti: Koľko zaplatia za divadelné predstavenie 2 dospelí, 3 deti a 1 dôchodca,
- hľadanie informácie, ktorá nebola v texte sformulovaná priamo, ale ju bolo potrebné logicky vyvodiť.

MERANIE ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI v 4. ROČNÍKU - 13.6.2023

Text: Papier

1. vyhľadanie informácie z textu? kg odpadu/papiera,
2. dedukcia na základe nepriamo formulovanej odpovede v texte,
3. rozhodnutie o pravdivosti výroku a jeho opravenie,
4. a 5. zamerané na overenie čitateľskej ale i matematickej gramotnosti ,
6. rozhodnúť o pravdivosti tvrdenia,
7. rozhodnúť, čo nepatrí do zberu na základe nepriamo formulovanej informácie v texte,
8. rozhodnúť, kto správne separuje, otázka zameraná na prepojenie vlastných vedomostí a na ich základe vyvodenie správnej v texte nepriamo formulovanej odpovede,
9. vyhľadanie informácie v texte.

Počet testovaných: 33

4.A – 19 žiakov – úspešnosť 64,2% , N. Erdéliová-100%

4.B – 14 žiakov - úspešnosť 59,9%, najviac H. Féderová 92,3%

Priemerná úspešnosť žiakov: 62,05 % - pokles 6,74%

Priemerná úspešnosť žiakov MR: 68,79 %

Najčastejšie chyby:

- problémy pri identifikácii a rozlíšení hľadanej informácie s abstrakciou a generalizovaním,
- nesprávna indukcia a dedukcia na základe prečítaného /vyššie logicko-myšlienkové operácie/,
- rozhodovaní o pravdivosti tvrdenia - výroku,
- pri otázke týkajúcej sa matematickej gramotnosti: zlé vyhľadanie potrebnej informácie /číslo/ z textu, chyby pri výpočte.

Od vzniku pandémie môžeme jednoznačne sledovať pokles úrovne čitateľských zručností a techniky čítania, čo má vplyv na schopnosť porozumenia textu a vyhľadávania informácií z neho.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Odporúčania:

- dôsledne sa venovať nácviku a zdokonaľovaniu techniky čítania a analýzy textu
- rozvíjať čitateľské stratégie,
- formovať pozitívny vzťah k čítaniu aj výberom pre deti atraktívnych a zaujímavých textov,
- precvičovať tiché čítanie a zamerať ho na vyhľadávanie odpovedí,
- dôsledne sa venovať analýze zadania úloh,
- pri vyhľadávaní informácie z textu dôsledné aj opakované prečítanie otázky,
- precvičovať úlohy typu:
 - tvrdenia typu pravda / nepravda
 - úlohy s výberom odpovede
 - negatívny výber.

TESTOVANIE FINANČNEJ GRAMOTNOSTI V 3. A 4. ROČNÍKU - 12.6.2023

Text: Bankomat

Typy použitých úloh:

1. usporiadanie krokov pri výbere peňazí z bankomatu- postup,
2. rozoznať hlavné časti bankomatu,
3. určiť miesto, kde sa nachádza v Šuranoch bankomat,
4. priradiť k minciam a bankovkám správne hodnoty,
5. zvoliť správnu možnosť výberu danej čiastky peňazí z bankomatu,
6. vybrať možnosť ako 3 mincami zaplatíš určitú sumu,
7. rozhodovacia ponúkajúca viaceré možnosti – výber 3 vecí, ktoré si môže žiak kúpiť za 1,70€,
8. vypočítať koľko peňazí je v pokladni,
9. vypočítať sumu za nákup,
10. označiť správne príjmy a výdaje rodiny.

POČET TESTOVANÝCH TRETIAKOV: 32

Trieda: 3. A

Počet žiakov: 16

Priemerná úspešnosť žiakov: 66,98%

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100% úspešnosť - 0

Najviac 83,8 % Patrik Lébl

Trieda: 3. B

Počet žiakov: 16

Priemerná úspešnosť žiakov: 67,06%

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100% úspešnosť - 0

Najviac 81,1% Damián Zelenák

Spoločná úspešnosť 67,02%

POČET TESTOVANÝCH ŠTVRTÁKOV: 36

Trieda: 4. A



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Počet žiakov: 20

Priemerná úspešnosť žiakov: 76%

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100% úspešnosť – 0,

Najviac 92,5 % Tamara Kopišová

T

rieda: 4. B

Počet žiakov: 16

Priemerná úspešnosť žiakov: 74,8%

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100% úspešnosť- 0

Najviac 95% Michaela Richnavská

Spoločná úspešnosť 75,4%

Najčastejšie chyby:

- problémy pri identifikácii a rozlíšení hľadanej informácie hlavne v odbornom texte / náročnejšie slová, odborné výrazy/,
- nesprávna indukcia a dedukcia na základe prečítaného /vyššie logicko-myšlienkové operácie/,
- zlé vyhľadanie potrebnej informácie /číslo/ z textu, chyby pri výpočte,
- nedôsledné, povrchné čítanie. Pohodlnosť vrátiť sa k prečítanému, v prípade nepochopenia znovu.

Porovnanie tried: žiaci v oboch paralelných triedach potrebovali cca rovnaký čas na vypracovanie úloh. Triedy sú veľmi vyrovnané. Vysokú FG preukázali ukrajinské deti a skôr deti z horšieho rodinného zázemia.

Najväčšie problémy mali žiaci s praktickými úlohami ako: rozoznať hlavné časti bankomatu, usporiadanie krokov pri výbere peňazí – postup.

DOTAZNÍK: NAŠA PANI UČITEĽKA V 2.A, 2.B TRIEDE

Každé vedenie školy si uvedomuje, že jednou z najsilnejších stránok školy je kvalifikovaný a profesionálny pedagogický zbor, ktorému záleží na zvyšovaní kvality vzdelávania a vytváraní pozitívnej klímy a pracovnej atmosféry. Do popredia sa v súčasnosti dostáva pravidelná autoevalvácia škôl. Aj naša škola sa prostredníctvom dotazníka „Naša pani učiteľka“ rozhodla posúdiť vlastnú výkonnosť a nájdenie kritických miest v odbornej činnosti prostredníctvom dotazníka zameraného na učiteľa. V tomto pilotnom dotazníku mali žiaci možnosť poskytnúť spätnú väzbu a vyjadriť sa k činnosti a správaniu triedneho učiteľa ako ho vidia a vnímajú. Žiakovi bolo predložených niekoľko výrokov o učiteľovi. Pri každom mali zakrúžkovať jednu z ponúkaných možností.

Dotazovaných: 43 žiakov

2.A – 21 žiakov 2.B - 22 žiakov

V dotazníkové zistenia:

- * pani učiteľka nás veľa naučí,
- * učivo vysvetľuje jasne a zaujímavo, vie udržať moju pozornosť,
- * keď si nedokážem s niečím poradiť, pomôže mi, pochváli ma za dobre urobenú prácu,
- * keď mám iný názor, smiem ho povedať,
- * z našej pani učiteľky strach nemám, dokáže pochopiť moje chyby a nedostatky,
- * povzbudzuje ma k aktivite a samostatnosti, vedie ma k sebakontrolu a sebahodnoteniu,
- * na mojich čo najlepších výsledkoch jej záleží, povzbudzuje ma a verí mi,
- * naša pani učiteľka na nás stále nekričí, ale ak urobím niečo zlé, vyhreší ma.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

ŠIKANOVANIE NA NAŠEJ ŠKOLE- VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA - 1. STUPEŇ - 20.-26.1.2023

Polrok: I. polrok

II. polrok

Pohlavie: 148 ž/ 84 ch/ 64 d

164/ 92ch / 72 d

1. Čoraz menej žiakov plne chápe, čo vlastne šikanovanie znamená, až 74,8% žiakov nerozlišuje medzi opakovaným ubližovaním a náhodným ublížením.

1.-2.roč. - 92 žiakov 96,74% (89) vyberá správnu odpoveď, čo pojem šikanovanie znamená,

3.-4. roč. iba 54 žiakov opisuje správne pojem šikanovanie 43,9% (72) – hlavne z 3.A.

2. Približne 38 žiakov t.j. 25,7% sa stretlo so šikanovaním a pozná deti, ktoré ubližujú ostatným žiakom. Nárast oproti minulému roku o cca 7,8 % (o 10 detí).

Zaznamenali sme pokles počtu. 32 žiakov sa stretlo so šikanovaním - 19,5% detí pozná niekoho, kto šikanuje ostatné deti.

3. Aj v tomto polroku sa deti priznali, že aj samé šikanovali, aj v tomto bode zaznamenávame nárast oproti minulému roku o 2,9%. (4,5% - 7,4%) K tejto skúsenosti sa prihlásilo 11 žiakov. Situácia bola najhoršia v 2.A-4, 2.B-2, 3.A-2, 4.B -3)

Opäť zaznamenaný pokles počtu detí. 4,8% detí sa priznalo, že v tomto polroku ubližovalo ostatným t.j. 8 detí.

4. Možnosť „bol si šikanovaný“ označilo spolu v minulom roku až 24 žiakov čiže 15,4% t.j. Tento rok túto a skutočnosť potvrdilo až 35 žiakov t.j. 23,6% žiakov. Nárast 8,2 %.

Najviac je tento fenomén zastúpený v triedach 2.A-7, 1.A-6, 3.A-6, 2.B,4.B-5, naopak nevyskytol sa v 4.A.

Možnosť bol si šikanovaný potvrdilo 32 žiakov t.j. 19,5 %. Oproti minulému polroku bol zaznamenaný mierny pokles počtu žiakov sťažujúcich sa na túto skutočnosť.

5. Na otázku ako by problém šikanovania riešili žiaci, podľa očakávania a minulých dotazníkových šetrení by informovali učiteľa a rodiča 67,6/ 62,2% žiakov, v druhom rade spolužiaka 11,5%, 1 žiak z 3.A by sa nezdôveril nikomu a 1 priamo p. riaditeľke.

V druhom polroku sa žiaci vyjadrili nasledovne: Kamarát 11,6%, učiteľ 69%, rodič 56,1%, 8 detí by o šikanovaní nepovedalo nikomu

6. Najčastejšia rada pre spolužiaka, ktorému niekto ubližuje bola naozaj rozumná - obrátiť sa na dospelého, ktorú označilo 126 žiakov t.j.85,1%. Zdôveriť sa kamarátovi 12 detí – 8,1% (pokles oproti MR- 16,7%), nezdôveriť sa nikomu 2 žiaci, (pokles o 3%), nevšimáť si to 10 žiakov (pokles o 6 žiakov), nevedia 3 a 1 chce vrátiť.

Najčastejšia rada pre spolužiaka, ktorému niekto ubližuje bola obrátiť sa na dospelého 147 žiakov t.j.89,6%. Zdôveriť sa kamarátovi 19 detí – 11,6%, nezdôveriť sa nikomu 0 žiakov, 18 žiakov nevšimáť si to, 3 nevedia, iná rada - 3 z toho 2 zbit' agresora.

7. V ďalšej otázke sme skúmali či sú žiaci šikanovaní aj teraz. Alarmujúce číslo 13 žiakov 8,9% sa vyjadrilo, že zažíva šikanovanie aj teraz. Najviac prípadov v 4.A-5, 3.A-4. Je na nás zistiť do akej miery sú tieto čísla pravdivé a o aký závažný druh ubližovania sa jedná (zodpovedný tr. uč.)

V ďalšej otázke sme skúmali či sú žiaci stále šikanovaní. Pozitívne sa vyjadrilo 12 žiakov - 7,3%. (2.B-4, 3.A-1, 4.A -4, 4.B-3) – slabý pokles. V ostatných triedach nebol výskyt šikanovania zaznamenaný.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

8. Na otázku ako ti je ubližované žiaci uvádzajú rozmanité podoby fyzického alebo psychického ubližovania. Žiaci zo 4.A uviedli: nadávky, vyhrážky, provokovanie, sledovanie, branie peňazí, vylučovanie z kolektívu, v
3. A: kopanie, nadávanie, branie desiatej, krik (bolí ma z toho srdce). Stúpa nám počet prípadov fyzického, kontaktného ubližovania, zatiaľ čo minulý rok sa objavilo iba v 2 triedach, tento rok sa objavuje v 5 triedach, vo vyšších ročníkoch prevládajú rafinovanejšie slovné a psychické formy ubližovania.

Na otázku ako ti je ubližované žiaci aj v tomto polroku uvádzajú rozmanité podoby fyzického alebo psychického ubližovania. Žiaci zo 4.A uviedli: nadávky, vyhrážky, provokovanie, sledovanie, vylučovanie z kolektívu, posmievanie, kopanie, bitie, novinka-sťahovanie gátí, otváranie dverí na WC. Klesol nám počet prípadov fyzického, kontaktného ubližovania na 2 prípady -1 z 3.A a 1 zo 4.A.

9. Aj v tomto šetrení sme zaznamenali prípady najzávažnejšieho ubližovania -každodenného ubližovania. Na každodenné šikanovanie sa sťažovali 6 žiaci (4.A-4, 2.B-1, 3.A-1), 2-3x ročne 5 prípadov(2.B, 3.B-2, 1.C-1, 4.A-1) Jednotlivé prípady je potrebné preskúmať bližšie preskúmať a riešiť (zodpovedný triedny učiteľ).
- K otázke ako často šikanovanie prebiehalo sa vyjadrili pozitívne:
každodenne -6 žiaci, - počet sa zdvojnásobil oproti minulému roku
2-3krát za mesiac - 5 žiaci, počet sa zdvoj až strojnásobil
niekoľkokrát ročne - 1 výrazné zníženie minulý rok 9 žiakov.

Každodenné ubližovanie označilo 7 žiakov 58,3% (vzostup o 1) 2-3krát za týždeň – 3, 2-3krát za mesiac 1 žiak a možnosť niekedy uviedol 1 žiak Jednotlivé prípady ubližovania je potrebné dôkladne preskúmať a riešiť (zodpovedný triedny učiteľ).

10. V tomto polroku za agresora žiaci prevažne označili svojich spolužiakov. Túto možnosť označilo 7 žiakov (v 4 prípadoch chlapec, v 3 prípade dievča). Možnosť starší žiak oproti minulému roku (22) zaznamenala výrazný pokles, označilo ju iba 5 žiakov, možnosť iní označili 4 žiaci a 3 súhlasne uviedli, že im ubližuje spolužiak z vedľajšej triedy (4.B).

Aj v tomto polroku žiaci za agresora v 58,3% prípadov označili spolužiaka z triedy, v 2 prípadoch staršieho žiaka, po 1 mladšieho žiak, sesternicu, žiaka z inej triedy. Situáciu v triedach s výskytom šikanovania je potrebné došetriť, doriešiť a naďalej monitorovať (zodpovedný triedny učiteľ).

11. Ako hlavné miesta, kde ubližovanie prebieha, žiaci označili triedy– 9 , WC a ŠKD /3/3, mimo školy -4, cestou zo a do školy -3 ž, po1 chodba a obed. Častejšie bola označená možnosť , že žiakovi bolo ubližované mimo školu, cestou do či zo školy, túto možnosť uvádza až 18 žiakov čiže 11,5% opýtaných. Zatiaľ čo minulý rok prevládalo šikanovanie v C pavilóne medzi mladšími žiakmi, tento rok sa presunulo do B pavilónu (C-1, B- 12 / 1,9%, 12,8%)

Najčastejšie ubližovanie prebieha v triede - 5 prípadov, 4 v ŠKD a 3 na WC, 1 na chodbe, 2 mimo školu.

12. Na otázku či žiak už o svojom probléme informoval:
- 10 áno, rieši sa
 - 3 ešte nepovedali
 - 3 nechcú hovoriť o svojich zážitkoch,
 - 2 vyriešim to sám
 - 1 povedal, neriešilo sa



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

2 prípady ubližovania sa už riešia, 4 už informovali triedneho učiteľa, ale zatiaľ sa nerieši, 4 ešte neinformovali ale chystajú sa 2 žiaci chcú vec riešiť osobne.

ZISTENIA:

- búrlivejšie vzťahy a častejšie prípady fyzického ubližovania sú v nižších ročníkoch, vo vyšších ročníku je atmosféra pokojnejšia, kolektív detí je už vyzretejší, prevláda slovné ubližovanie,
- výskyt počtu prípadov ubližovania oproti minulému polroku zaznamenal mierny nárast,
- najčastejšie sa na ubližovanie sťažovali žiaci z 3.A, 4.A,
- žiaci si ubližujú najčastejšie v triede počas prestávok, zhodne v ŠKD a v priestoroch WC, preto je nevyhnutné zvýšiť ostražitosť a zamerať sa aj na kontrolu diania na WC,
- zarážajúce bolo zistenie, že niektorí žiaci sa nechcú nikomu zveriť s tým, že je im ubližované. Túto možnosť označili 2 žiaci.,
Pani učiteľky čaká v budúcnosti výzva zistiť o ktorých žiakov ide, aký vážny je problém a ako žiakom pomôcť (zodpovedný triedny učiteľ).

OPATRENIA:

- triedni učitelia informovať a porozprávať sa so žiakmi o dotazníkových zisteniach týkajúci sa ich triedy - /zodp. tr.uč./,
- všímať si vzťahy v triede, previesť rozhovor so žiakmi, ktorí sa v triede necítia dobre a bezpečne, zistiť dôvody - /zodp. tr.uč./,
- previesť pohovor so žiakmi, ktorí ubližujú ostatným - /zodp. tr.uč./,
- previesť pohovor s rodičmi žiakov, ktorí opakovane ubližujú ostatným spolužiakom - /zodp. tr.uč./,
- monitorovať situáciu v triede a pretrvávajúce problémy hlásiť vedeniu školy a výchovnej poradkyni - /zodp. tr.uč./,
- zrealizovať opakované dotazníkové šetrenie a monitorovanie tried, kde dochádzalo k fyzickému násiliu, a kde boli zaznamenané prípady do 1 mesiaca a vyhodnotiť či sa problém podarilo vyriešiť - /zodp. zástupkyňa školy, tr.uč./,
- dôsledný dozor počas prestávok, zvýšiť kontrolu WC počas vyučovania aj v čase ŠKD. - /zodp. dozorkonajúci uč./,
- nevyhýbať sa problému a snažiť sa ho riešiť, hovoriť o ňom /zodp. všetci učitelia/,
- všímať si počas dozoru v pavilóne viac rizikové triedy a žiakov - /zodp. dozorkonajúci uč./,
- prevádzať náhodné kontroly tried počas prestávok - /zodp. tr.uč./,
- rozobrať problém na tr. hodinách – /zodp. tr.uč./,
- viesť si vlastné dotazníkové šetrenia v prípade väčších či pretrvávajúcich problémov: dotazník klíma v triede, naša trieda, šikanovanie (zodpovedné triedne učiteľky v triedach s hlásenými prípadmi ubližovania/),
- realizovať aktivity zamerané proti šikanovaniu a ako sa mu brániť na hodinách: SPV, ETV, NAV / situačné metódy, hranie rolí/ - /zodp. vyučujúci daných predmetov a ŠKD/,
- naďalej pokračovať v osvedčených prijatých opatreniach,
- všímať si počas dozoru pavilóne viac rizikové triedy a žiakov,
- prevádzať náhodné kontroly v triedach počas prestávok - tr. p. uč.,
- rozobrať problém na tr. hodinách –tr.uč.,



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- viesť si vlastné dotazníkové šetrenia v prípade väčších či pretrvávajúcich problémov: dotazník klíma v triede, naša trieda, šikanovanie (zodpovedné triedne učiteľky v triedach s najvyšším počtom hlásených prípadov ubližovania/,
- realizovať aktivity zamerané proti šikanovaniu a ako sa šikanovaniu brániť na hodinách: SPV, ETV, NAV / situačné metódy, hranie rolí/ - vyučujúci daných predmetov a ŠKD.

ZÁVER:

Narastajúca polarizácia našej spoločnosti, zhoršovanie medziľudských vzťahov, časté prejavy negatívneho správania a klesajúca vzájomná tolerancia sa nevyhnutne prenášajú aj do školského prostredia. Nebojme sa o šikanovaní s deťmi hovoriť, nezatvárajme oči pred týmto neduhom spoločnosti, neobracajme sa chrbtom deťom, ktoré u nás hľadajú pomoc. Realizované preventívne opatrenia, rozprávanie sa o tomto probléme, opakovaná realizácia dotazníkových šetrení, zmysluplné formy zásahu a intervencie triednych učiteľov pomôžu k zefektívneniu, zlepšeniu klímy v triedach a vytvoreniu zdravého a bezpečného prostredia pre našich žiakov.

ŠIKANOVANIE NA NAŠEJ ŠKOLE- VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA - 2. STUPEŇ

Identifikačné údaje: 171 žiakov 1. polrok

Pohlavie: chlapec 94 CH / 77 D - 55 % / 45 %

Škola, trieda: 5. – 9. ročník

Identifikačné údaje: 156 žiakov 2. polrok

Pohlavie: chlapec 83 CH / 73 D - 53,2 % / 46,8 %

Škola, trieda: 5. – 9. ročník

	1. polrok	2. polrok
Vo svojej triede sa cítim dobre, bezpečne, mám tu svojich kamarátov...		
a) áno	161 – 94,2 %	138 – 88,5 %
b) nie	10 – 5,8 %	3 – 1,9 %
c) neviem	0	15 – 9,6 %

Ubližuje ti niekto z triedy?

a) áno	0	1 – 0,6 %
b) nie	161 – 94,2 %	138 – 88,5 %
b) z inej triedy	3 – 1,8 %	3 – 1,9 %
c) niekedy	7 – 4,1 %	14 – 9 %

Ubližuje si niekedy niekomu ty?

a) áno	4 – 2,3 %	2 – 1,3 %
b) nie	160 – 93,6 %	148 – 94,9 %
c) niekedy	7 – 4,1 %	6 – 3,8 %

Videl si, že niekto ubližuje inému?

a) áno	145 – 84,8 %	34 – 21,8 %
b) nie	26 – 15,2 %	122 – 78,2 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Ublížovanie sa dialo

a) v škole	22 – 12,9 %	33 – 21,2 %
b) mimo školy	10 – 5,8 %	5 – 3,2 %
c) nikde	139 – 81,3 %	118 – 75,6 %

Ak by si vedel, že niekomu niekto ubližuje, mal by si odvahu to povedať dospelému, ktorému dôveruješ?

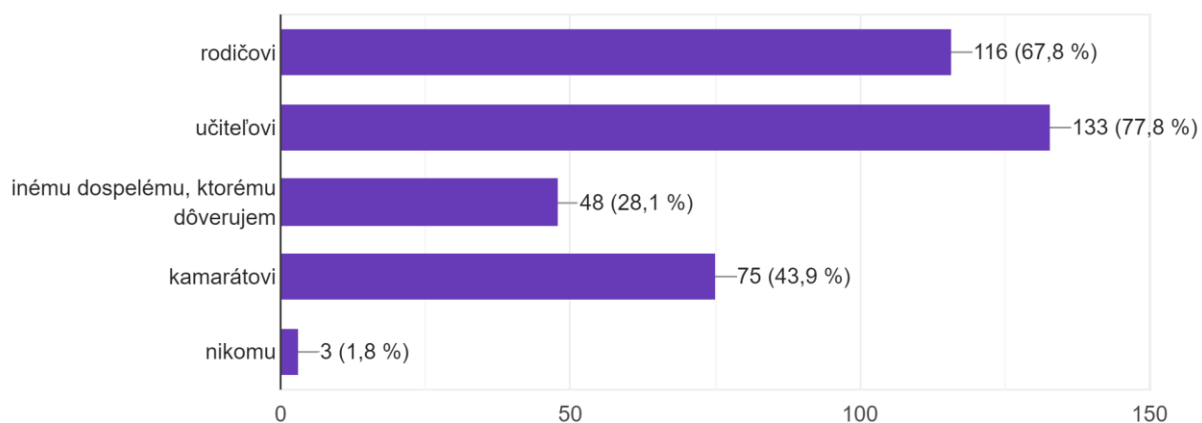
a) áno	140 – 81,9 %	120 – 76,9,3 %
b) nie	3 – 1,8 %	4 - 2,6 %
c) možno	28 – 16,4 %	32 – 20,5 %

Komu by si to povedal? (môžeš vybrať viac možností)

1. polrok

Komu by si to povedal? (môžeš vybrať viac možností)

171 odpovedí



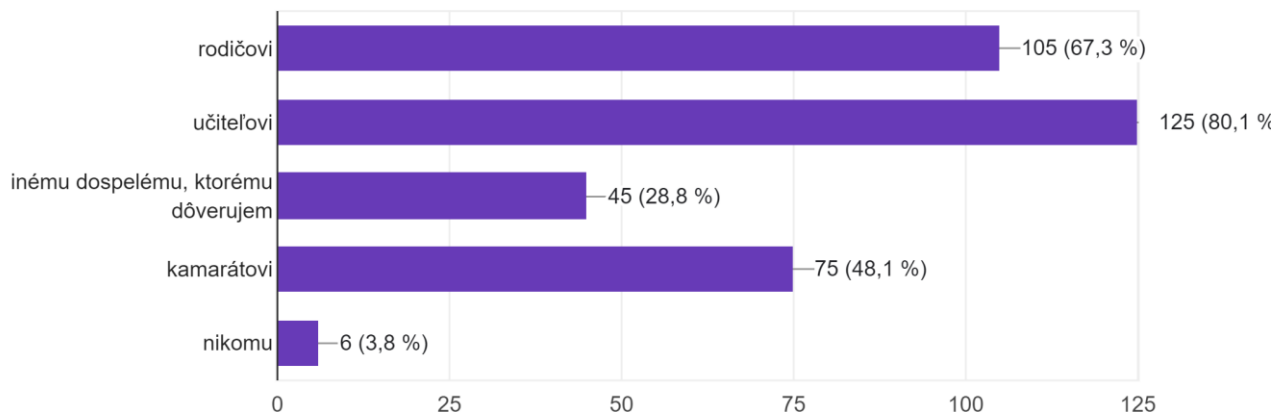
2. polrok



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Komu by si to povedal? (môžeš vybrať viac možností)

156 odpovedí



Tu je priestor pre teba. Ak chceš môžeš sem napísať svoje meno, svoj problém... .

Žiaci odpovedali rôzne, ale väčšina odpovedí nesmerovala k danej téme. Boli tu dve odpovede, o ktorých boli informovaní triedni učitelia a ktoré boli riešené aj so žiakmi.

Opatrenia:

- všimnúť si vzťahy v triede, previesť rozhovor so žiakmi, ktorí sa v triede necítia dobre a bezpečne a zistiť dôvody,
- dôsledný dozor počas prestávok,
- nevyhýbať sa problému a snažiť sa ho riešiť, hovoriť o ňom,
- prevádzať náhodné kontroly tried počas prestávok - tr. p. uč. ,
- rozobrať problémy na tr. hodinách – tr. uč.,
- viesť si vlastné dotazníkové šetrenia v triedach v prípade väčších či pretrvávajúcich problémov /dotazník klíma v triede, naša trieda, šikanovanie/,
- pretrvávajúce problémy hlásiť vedeniu školy a výchovnej poradkyni,
- realizovať na hodinách aktivity zamerané proti šikanovaniu a ako sa šikanovaniu brániť,
- previesť pohovor s rodičmi žiakov, ktorí opakovane ubližujú ostatným spolužiakom.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Príloha č.2 Vstupné previerky

1. MATEMATIKA

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
3.A	1,32	1,89	78,85%	-0,57
3.B	1,29	1,82	82,05 %	-0,53
4.A	1,3	1,60	75,48%	-0,30
4.B	1,55	1,73	83,70%	-0,18
5.A	1,72		76,48%	
5.B	1,15		84,79 %	
6.A	1,75		76,38%	
6.B	1,47		82,21 %	
7.A	2,47		75,49 %	
7.B	1,94		84,83 %	
8.A	1,69		69,4%	
9.A	1,46		89,6%	
9.B	2,65		53,8%	

2. SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
3.A	1,58	1,70	85,19%	-0,12
3.B	1,25	1,38	90,52 %	-0,13
4.A	1,29	1,52	87,71%	-0,23
4.B	1,64	1,45	88,25%	+0,19
5.A	1,65	2,73	67 %	-1,08
5.B	1,10	2,17	78 %	-1,07
6.A	2,00	2,33	77,45%	-0,33
6.B	2,13	2,20	78,2%	-0,07
7.A	2,52	2,88	63%	-0,36
7.B	2,00	2,44	74%	-0,44
8.A	2,08	2,77	59,66%	-0,69
9.A	1,64	2,23	76,84%	-0,59
9.B	2,52	2,95	57,94%	-0,43



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Priebežné previerky

1. ANGLICKÝ JAZYK

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
4.A	1,07	1,50	89,05%	-0,43
4.A,B	1,00	1,18	95,3%	-0,18
4.B	1,54	1,46	89,8 %	+0,08
6.A	1,87	2,21	74,38	-0,34
6.B	1,80	1,70	84,75	+0,10
6.A,B	1,22	1,54	88,56	-0,31

2. MATEMATIKA

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
9.A	1,45	2,09	78,13 %	-0,64
9.B	2,62	3,38	48,21 %	-0,76

3. SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
9.A	1,59	2,41	71,5%	-0,82
9.B	2,52	3,38	50%	-0,86

4. GEOGRAFIA

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
8.A	1,73	2,73	65,32%	1,00

5. DEJEPIS

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
7.A	2,30	2,95	61,19%	-0,65
7.B	1,93	2,86	61,16%	-0,93



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

6. BIOLÓGIA

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
5.A	1,95	2,32	71,67%	-0,37
5.B	1,48	1,60	87,88%	-0,12

7. FINANČNÁ GRAMOSTNOSŤ

Trieda	Percentuálna úspešnosť
	81,2 %
9.A	85,8 %
9.B	76,3 %

Výstupné previerky

1. SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
2.A	1,20	1,67	86,20 %	-0,47
2.B	1,29	2,09	78,79 %	-0,80
3.A	1,50	1,82	83,82 %	-0,32
3.B	1,37	1,60	84,08 %	-0,23
4.A	1,33	1,63	85,65 %	-0,30
4.B	1,69	2,44	73,04 %	-0,75
5.A	2,00	3,00	58,39 %	-1,00
5.B	1,41	2,26	76,36 0%	-0,85
6.A	1,89	2,72	65,25 %	-0,83
6.B	1,72	3,00	62,55 %	-1,28
7.A	2,54	2,91	59,44 %	-0,37
7.B	1,81	2,31	72,32 %	-0,50
8.A	1,92	2,27	72,90 %	-0,35

2. MATEMATIKA



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
2.A	1,32	1,39	91,10 %	-0,07
2.B	1,46	2,09	76,57 %	-0,63
3.A	1,60	1,89	80,84 %	-0,29
3.B	1,26	2,11	80,08 %	-0,85
4.A	1,45	1,75	86,14 %	-0,30
4.B	1,81	2,12	75,52 %	-0,31
5.A	2,15	2,73	63,00 %	-0,58
5.B	1,29	2,25	78,60 %	-0,96
6.A	1,80	2,40	73,19 %	-0,60
6.B	2,00	2,94	61,55 %	-0,94
7.A	2,78	3,17	59,80 %	-0,38
7.B	2,39	2,65	71,80 %	-0,26
8.A	2,50	3,04	59,62 %	-0,54