

Základná škola, Bernolákova 35, Základná škola, SNP 5 v Šuranoch

V Šuranoch dátum 11.10.2021

**Mestské zastupiteľstvo
ŠURANY**

Materiál č.: A/3/22/2021

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v meste
Šurany**

Predkladajú:

Mgr. Jana Hatinová
riaditeľka ZŠ Bernolákova,
Mgr. Monika Keméňová,
Riaditeľka ZŠ SNP

Návrh na uznesenie:

Mestské zastupiteľstvo v Šuranoch prerokovalo Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v meste Šurany, stanoviská rád škôl, stanovisko komisie školstva, kultúry, sociálno-zdravotnej, bytovej, mládeže a športu, MsZ v Šuranoch a túto

Spracovali:

Mgr. Jana Hatinová
Mgr. Monika Keméňová

s c h v a ľ u j e

- bez pripomienok
- s pripomienkami

Na základe:

Plánu práce MsZ
na II. polrok 2021

poslancov Mestského zastupiteľstva Šurany
v Šuranoch v zmysle predlohy.

Prizvať:

.....

.....

podpisy predkladateľov

Predložené Mestskému zastupiteľstvu 28.októbra 2021



Základná škola, Bernolákova 35, 942 01 Šurany

Dôvodová správa k

Správe o podmienkach a výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ, Bernolákova 35, Šurany v šk.roku 2020/2021

Správa bola vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm.e) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s vyhláškou č.9/2006 Z.z. a predložená Rade školy, Komisii finančnej, správy a predaja majetku mesta a Komisii školstva, kultúry, sociálno-zdravotnej, bytovej, mládeže a športu na schválenie.

V súlade s plánom práce MsZ Šurany na II.polrok 2021 bude správa predložená poslancom MsZ k zasadnutiu dňa 28.10.2021 na prerokovanie a schválenie.

Základná škola
Bernolákova 35
Šurany

V Šuranoch, 1.10.2021

Mgr. Jana Hatinová
riaditeľka školy

Základná škola, Bernolákova 35, Šurany

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019-2024.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia, predmetových komisií, koordinátorov.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Bernolákova 35, Šurany.
6. Zápisnice z pedagogických rád a zasadnutí MZ a PK.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bernolákova 35, Šurany za školský rok 2020/2021

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: : Bernolákova 35, 942 01 Šurany
3. Telefónne číslo: 035/65002633 faxové číslo: 035/65002633
4. Internetová adresa: www.zsbbersu.sk e-mailová adresa: skola@zsbbersu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Šurany

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Hatinová	riaditeľka školy
Mgr. Erika Zajíčková	zástupkyňa riaditeľa školy
Andrea Hajdenová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Bernolákova 35, Šurany, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.12.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 06.12. 2016 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu mimoriadnej situácie budú voľby do Rady školy realizované v novembri 2021.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Petronela Mazúchová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Lucia Sepešiová		za rodičov
3.	Erika Kováčová		za rodičov
4.	Ing. Andrea Tatárová		za rodičov
5.	Mgr. Beáta Kodadová		za rodičov
6.	Ing. Zuzana Magulová		za pedagogických zamestnancov
7.	Ing. Zuzana Zeleňáková		za nepedagogických zamestnancov
8.	Pavol Bartovič		delegovaný za zriaďovateľa
9.	Mgr. Karol Kliment		delegovaný za zriaďovateľa
10.	Pavol Cvik		delegovaný za zriaďovateľa
11.	František Hatina		delegovaný za zriaďovateľa

Uznesením Mestského zastupiteľstva v Šuranych boli schválení za zástupcov mesta do rady školy: **Pavol Bartovič, Mgr. Karol Kliment, Pavol Cvik, František Hatina** - poslanci MsZ Šurany.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

V školskom roku 2020/2021 sa rada školy vyjadrovala k predloženým materiálom, ktoré jej podľa zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladala riaditeľka školy (vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy, skladba vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov). Rada školy prerokovala a dala stanoviská k : Správe o ped.- org. a materiálnom zabezpečení šk. roka 2020/2021, Správe o vých.- vzdel. činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2020/2021, Návrhu na úpravu rozpočtu ZŠ na rok 2020, Návrh rozpočtu ZŠ na rok 2021, Správu o hospodárení ZŠ za rok 2020, Správu o výsledku hospodárenia ZŠ za rok 2020, Školský poriadok, Inovovaný školský vzdelávací program, Výchovný program ŠKD, Pracovný poriadok.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie 1.-4.ročníka-ved. Mgr. Ľubica Ďurčeková
 Predmetová komisia jazykov - ved. Mgr. Eva Čviriková
 Predmetová komisia prírodovedných predmetov - ved. Mgr. Eva Takáčová
 Predmetová komisia výchovných predmetov - ved. Mgr. František Koiš
 Predmetová komisia cudzích jazykov - ved. Mgr. Anna Paulišinová

Jednotlivé metodické združenia a predmetové komisie mali v súlade so svojimi plánmi práce v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia. Ich činnosť sa riadila plánmi práce a prebiehala prevažne v mimovyučovacom čase. Jednotlivé zasadnutia sa konali za účasti členov vedenia školy, ktoré sa zúčastňuje i väčšina podujatí organizovaných v rámci plánu práce MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23	0			1.	23	0		
2.	1	18	0			1	18	0		
3.	1	18	0			1	19	0		
4.	1	13	1			1	13	2		
5.	1	20	5			1	20	5		
6.	2	31	3			2	30	3		

7.	2	34	5			2	34	5		
8.	1	21	0			1	21	0		
9.	1	15	3			1	15	3		
Spolu	11	191	17	2	53	11	193	18	2	51

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	
29	14/48	5/17	0/0	1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia 1		stredné odborné školy*		Do prac.pomeru		OU-2- ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí			Prihlás.	Prijatí
24	3	3	12	12	0		0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

d2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy		
	osemročné gymnázia		
	Prihláseni	Úspešní	Prijatí
20	0	0	0

d3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Obchodná akadémia, Nám. hrdinov 7, Surany
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

d4) Iné skutočnosti, vysvetlivky: Žiaci si vyberali stredné školy so zreteľom na dosiahnutý prospech.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie prospechu žiakov

Z celkového počtu 193 žiakov na konci školského roka 2020/2021 (stav k 31.8.2021):
 prospelo s vyznamenaním.....99 žiakov
 prospelo veľmi dobre33 žiakov
 prospelo.....55 žiakov
 neprospeľi.....3 žiaci
 neklasifikovaní-štúdium v zahraničí..... 3 žiaci

Priemerný prospech žiakov na škole bol 1,49. Najhorší študijný priemer dosiahli žiaci 7.b (2,12), najlepší žiaci 2.a (1,35). Žiaci 1.a triedy boli hodnotení na základe usmernení počas mimoriadnej situácie slovným hodnotením.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021**I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda												Ø triedy	
		SJL	ANJ	MAT	HUV	VYV	TSV	INV	PRV	PVO	VLA	PRI		
1.	1.A	SH	SH	SH							SH			SH
2.	2.A	1,59	1,41	1,53	A	I	A				1,24			1,35
3.	3.A	1,79	1,58	1,79	A	I	A	1,05	I		1,53	1,42		1,39
4.	4.A	1,67	1,5	1,42	A	I	A	1,00	I		1,58	1,75		1,36
Ø jedn. predmet		1,68	1,50	1,58	A	1,00	A	1,25	1,00	1,24	1,59	1,59		1,37

K predmetom, ktoré mali najhoršiu priemernú známku na I. stupni patrili:

- slovenský jazyk a literatúra – 1,68
- matematika – 1,58
- prírodoveda – 1,58

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	prospěl s vyznamenaním	prospěl velmi dobře	prospěl	neprospěl	neklasifikovaný
1.	1. A	23			21	1	1
2.	2. A	18	14	2	2	0	0
3.	3. A	19	13	4	2	0	0
4.	4. A	13	10	01	21	0	1

II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																Ø tried
		SJL	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	MA	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV		
5.	5.A	2.11	1.94		1.21	1.72	1.39		2.05			1.89	A	A	A	A		1.86
6.	6.A	2.07	2.29		1.07	1.33	1.20	1.13	1.73	1.47		2.07	A	A	A	A		1.59
																		1,38
	6.B	1.44	1.63		1.06	1.19	1.88	1.06	1.44	1.25		1.44	A	A	A	A		1,75
7.	7.A	2.25	2.44	1.67	1.06	1.63	1.50	1.19	1.88	1.44	2.06	2.00	A	A	A	A	A	2,12
	7.B	2.89	2.28	2.17	1.28	2.22	1.78	1.67	2.11	1.89	2.22	2.67	A	A	A	A	A	
8.	8.A	1.89	1.67	1.40	1.00	1.05	1.67	1.00	1.76	1.29	1.48	1.48	A	A	A	A	A	1.43
9.	9.A	1.73	2.20	1.00		1.07	1.40	1.00	1.73	1.27	1.40	1.67	A	A		A	A	1.48
	Ø Jedn. predmet	1,93	1,89	1,56	1,09	1,46	1,54	1,18	1,74	1,43	1,79	1,89	A	A	A	A	A	1,66

K predmetom, ktoré mali najhoršiu priemernú známku na II. stupni patrili:

- slovenský jazyk a literatúra – 1,93
- anglický jazyk – 1,89

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	prospel s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel	neprospel	neklasifikovaný
5.	5.A	20	10	1	7	1	1
6.	6.A	14	7	5	2	0	0
	6.B	16	10	4	2	0	0
7.	7.A	16	7	4	5	0	0
	7.B	18	5	6	6	1	0
8.	8.A	21	15	3	3	0	0
9.	9.A	15	9	3	3	0	0

Výsledky externých meraní

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2020

Z dôvodu mimoriadnej situácie trvajúcej od 12.03.2020 sa testovanie T 9 – 2021 neuskutočnilo. V dňoch 31. mája až 11. júna 2021 zrealizoval Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) reprezentatívny prieskum monitorujúci priebeh dištančného vzdelávania a úroveň vedomostí a zručností žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Monitoringu sa zúčastnila aj naša škola .

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.- 4.	INOVOVANÝ ŠVP-ISCED 1

II. Stupeň - ZŠ

Ročník	Uplatňované učebné plány
5.-9.	INOVOVANÝ ŠVP-ISCED 2

V rámci učebných plánov sme absolvovali na II. stupni účelové cvičenia z učiva o ochrane človeka a prírody v dňoch 11., 14. 9. 2020 a z dôvodu prerušenia vyučovania a mimoriadnej situácii sa jarne cvičenia uskutočnili len počas jedného dňa - 23.6.2021.

Dňa 14. 09. 2020 sme uskutočnili na I. stupni cvičenie v prírode z učiva o ochrane človeka a prírody spojené s vychádzkou do prírody, zamerané na bezpečnosť cestnej premávky a zdravotnú prípravu.

Cvičenia v prírode sa z dôvodu prerušenia prezenčného vzdelávania od 26.10.2020 do 16.4.2021 pre 8. a 9. ročník a do 26.4.2021 neuskutočnili.

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz - žiaci zo 7.ročníka sa kurzu z dôvodu mimoriadnej situácie nezúčastnili. Ak to bude možné, zúčastnia sa ho v nasledujúcom šk. roku.

Plavecký kurz takisto nebolo možné zrealizovať.

15.6.2021 sa ročníky 1. - 4. venovali dopravnej výchove.

Hodnotenie správania

Pochvaly a odmeny (udelené v súlade so Školským poriadkom pre žiakov školy)

Pochvala od triedneho učiteľa - 118 na konci šk. roku

Pochvala od riaditeľky školy - 3

Výchovné opatrenia

V súlade so Školským poriadkom pre žiakov školy sme v priebehu školského roka udelili 11 výchovných opatrení, konkrétne:

- napomenutie od triedneho učiteľa - 8
- pokarhanie od triedneho učiteľa - 3
- pokarhanie od riaditeľa školy - 0

Znížené známky zo správania

O dva stupne: (hodnotenie: menej uspokojivé) 1 žiak.

Dôvody: neospravedlnené vymeškané vyučovacie hodiny.

Dochádzka žiakov do školy

Dochádzka žiakov za školský rok 2020/2021 (štatistika za I. a II. polrok spolu)

Polrok	vymeškané	ospravedlnené	priemer	neospravedlnené	priemer
I.	6818	6806	35,26	12	0,06
II.	7873	7687	39,83	186	0,96
Za šk.rok	14691	14493	75,09	198	1,02

Priemer na jedného žiaka školy predstavoval za celý školský rok 75,09 vymeškaných ospravedlnených hodín a 1,02 neospravedlnených hodín.

Nie všetci žiaci mali v predchádzajúcom škol. roku vypestovaný pravidelný návyk dochádzky na vyučovanie, zámerne so súhlasom rodičov sa jej vyhýbali.

Na 198 neospravedlnených hodinách sa podieľal 1 žiak. Záškoláctvo menovaného žiaka sme riešili a prejednávali sa podľa metodického návodu Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny SR a MŠ SR na zabezpečenie aplikácie ustanovenia §18 odd. 2 zákona číslo 281/2002 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z.z..

Od 26.októbra 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie žiakov 5.-9.ročníka, ktoré trvalo až do 16.4.2021 pre 8. a 9. ročník a do 26.4.2021 pre 5 – 7. ročník. V čase mimoriadnej situácie bolo žiakom sprostredkované vyučovanie prostredníctvom portálov - Zborovňa, EduPage a Teams. Pravidlá, spôsob komunikácie a kontroly boli určené vyučujúcimi v danej triede.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácii (§ 2 ods. 1 písm. g)

Všetci učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady – vysokoškolské vzdelanie (učiteľstvo 1.-4.,) pre 1.stupeň ZŠ, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov + aprobácia. Pedagogická spôsobilosť na škole je 100%.

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	26	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	18	Z toho PZ	2
Z počtu PZ	18	Z počtu PZ	2
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	8	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	1	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		0
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	4
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD a ŠJ			32
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			20

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

P. č.	Príezvisko	Meno	Titul	Aprobácia
1.	Beňová	Božena	Mgr.	SJ - DEJ
2.	Ďurčeková	Ľubica	Mgr.	1. -4.
3.	Čviriková	Eva	Mgr.	SJ - VV
4.	Gubrić	Martin	Mgr.	NBV

5.	Gubricová	Alžbeta	Mgr.	AJ - RJ
6.	Hatínová	Jana	Mgr.	M – Tchv
7.	Kliment	Karol	Mgr.	M – F
8.	Paulišinová	Anna	Mgr.	1.- 4., ANJ
9.	Poláková	Adriana	PaedDr.	1.- 4.
10.	Koiš	František	Mgr.	HI-FI
11.	Mazúchová	Petronela	Mgr.	1. - 4.
12.	Juriková	Erika	Mgr.	AJ - SJ
13.	Mellenová	Jana	Ing	SPU – ekonomika , manažment DPS
14.	Takáčová	Eva	Mgr.	Z - P
15.	Regášová	Soňa		Vychovávateľstvo
16.	Polák	Róbert	Mgr.	Tv
17.	Zajíčková	Erika	Mgr.	1. - 4.
18.	Zajíčková	Zuzana	Mgr.	M – F
19.	Zajíček	Miroslav	Mgr.	M – F
20.	Kasáčová	Ivana		Soc. práca

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika/Svet práce	3
Informatika	2
Výt. výchova	3
Geografia	2
Hudobná výchova	3
Slovenský jazyk a literatúra	1
Chémia	1
Telesná a športová výchova	1
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	2
Pracovné vyučovanie	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2020/2021)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Semináre	8	8	0	0
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	19	19	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	0

Všetci vyučujúci absolvovali aktualizčné vzdelávanie, na ktorom sa oboznámili s novou legislatívou a s jej zapracovaním do praxe. Priebežne sa individuálne vzdelávali vo svojom obore štúdiom metodických materiálov, odbornej literatúry a získavaním informácií prostredníctvom internetu. V čase mimoriadnej situácie zmobilizovali svoje sily a postupne sa zdokonaľovali v dištančnej forme vyučovania prostredníctvom stránky edupage a online formou.

i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

Škola prezentovala výsledky svojej práce s deťmi vo vyučovacom a mimovyučovacom čase rodičom žiakov i širokej verejnosti formou prezentácií na školskej webovej stránke.

Online sme organizovali aj rôzne súťaže, do ktorých sa mohli naši žiaci zapojiť, napr. Súťaž vo fotografovaní "Jesenná príroda", "Jarná príroda", "Deň Zeme", "Kráčaj udržiateľne", vianočná súťaž "Môj list Ježiškovi", "Moje Vianoce". Okrem toho sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže ku Dňu železníc, Môj domáci maznáčik a medzinárodnej súťaže v písaní esejí v ANJ.

Zapojili sme sa aj do charitatívnej akcie "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok", výtvarnej súťaže "Môj rozprávkový hrdina", 5. kola súťaže Envirospektrum - Kráčaj udržiateľne. Prvý krát sa naši žiaci zapojili aj do medzinárodnej súťaže Englishstar, ktorého cieľom bolo spopularizovať anglický jazyk.

SOŠaS netradičnou formou zorganizovala súťaž "Palacinkafest", kde sme získali 3. miesto.

MDD sme strávili na Amfiku. Ku Dňu matiek žiaci pripravili online vystúpenie pre mamičky.

Nesmierne sme hrdí na založenie školského časopisu v slovenskom a anglickom jazyku.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa neuskutočnili mnohé súťaže, ktorých sa naša škola pravidelne zúčastňovala. Neuskutočnili sa žiadne športové súťaže a mnohé olympiády, recitačné, spevácke súťaže prebiehali v obmedzenom režime, napríklad online formou. Napriek tomu sme sa zúčastnili olympiády v ANJ aj v SJL, Hviezdoslavovho Kubína, kde naša žiačka Bibiana Šumová získala 3. miesto na okresnom kole. Žiaci sa zúčastnili aj matematickej olympiády a pytagoriády online formou.

Exkurzie: Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili niekoľkých online prezentácií stredných škôl, keďže ich nemohli osobne navštíviť ako po minulé roky. Keď situácia dovolila, žiaci šiestych ročníkov sa zúčastnili exkurzie v Synagóge v Mestskom múzeu a žiaci 1. - 4. ročníka boli v CVCČ, kde si zopakovali a prakticky precvičili dopravnú výchovu.

i1) **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Úspešní žiaci :

Nakoľko mimoriadna situácia zamedzila vyučovanie riadnou formou, podstatná časť súťaží a olympiád sa nekonala, preto sme i my zaznamenali len nepatrné úspechy.

Okresné kolo

- **Biologická olympiáda** - kategória C – 8.a - Boris Jaško, Gabriela Raceková-
úspešní riešitelia
kategória D – 7.a - Senja Trungelová - úspešná
riešiteľka
- 7.b - Michal Vanko – 3.miesto

- **Matematická olympiáda** Z5 – 5.a Marek Letko - úspešný riešiteľ
Z6 – 6.B : Adam Sepeši - 2.miesto
Sofia Danielová - úspešná riešiteľka
- **Pytagoriáda** - 4.a – Thomas Bis – úspešný riešiteľ
- **Hviezdoslavov Kubín** - 7.a - Bibiana Šumová - 3.miesto , próza
- **Geografická olympiáda**-úspešní riešitelia: 6.a – Alžbeta Čviriková, 8.a - Jakub Malík,Alex Kim, 9.a – Adam Gajdoš
- **Dejepisná olympiáda** - Adam Sepeši - 6.b - 4.miesto
Tobias Hlavatý - 6.a - úspešný riešiteľ

Okrem predmetových olympiád sa naša škola zapojila aj do súťaže Hypericum v SEV Dropie kde žiaci 8.a triedy- Boris Jaško, Radovan Kodada a Gabriela Raceková v súťaži s témou : Klimatické zmeny a strata biodiverzity obsadili 1.miesto.

Na záver školského roka riaditeľka školy poďakovala žiakom 9. ročníka za reprezentáciu školy v športových a vedomostných súťažiach a zvlášť najúspešnejšiemu žiakovi - Adamovi Gajdošovi za výborné výchovno-vzdelávacie výsledky a vzornú reprezentáciu školy počas štúdia v ZŠ.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Sme zapojení do projektov:

- Školský mliečny program, Ovocie pre školy - projekt ŠJ

Modernizácia vzdelávacieho procesu– zodp.: Mgr.František Koiš, Mgr.Zuzana Zajíčková, Mgr.Eva Takáčová

Projekt bol zameraný na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu a života školy a zasahuje do dvoch oblastí: do oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov, do oblasti využívania počítačov vo vyučovacom procese na hodinách dejepis, prírodopis, matematika.

Zdravá škola – zodp.vedúci: Mgr. Eva Takáčová

Každoročne sa v rámci tohto celonárodného projektu zameriavame na výchovu žiakov v duchu environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému životnému štýlu, humanizácii medziľudských vzťahov a skultúrňovaniu životného prostredia školy.

Infovek – zodp.vedúci: Mgr.Zuzana Zajíčková

Projekt bol zameraný na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu a života školy a zasahuje do troch oblastí: do oblasti vzdelávania

pedagogických zamestnancov, do oblasti využívania počítačov vo vyučovacom procese a oblasti sprístupnenia IKT žiakom v mimovyučovacom čase.

Lego-Robolab - zodp.vedúci: Mgr. Miroslav Zajíček

Projekt bol zameraný na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu, vzdelávanie učiteľov, programovanie, stavbu a programovanie modelov, využívanie senzorov .

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí - zodp.vedúci: Mgr. Zuzana Zajíčková

Hlavné ciele:

- Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“) – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP
- Digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VPaP
- Inovovať, aktualizovať (reštandardizovať) psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VPaP
- Skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému VPaP
- Zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, zvýšiť ich zamestnateľnosť, znížiť pravdepodobnosť marginalizácie na trhu práce – čo predstavuje preventívny prístup pred možnou nezamestnanosťou, osobitne pred dlhodobou nezamestnanosťou

Nové trendy vzdelávania anglického jazyka na ZŠ – zodp.vedúci :Mgr. Anna Paulišinová

Cieľom projektu je zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.

Zdravý chrbátik - zodp.vedúci : PaedDr. Adriana Poláková

Projekt je založený na tom, že lekári vyvinuli skupinu liečebno-preventívnych rehabilitačných cvikov,

ktoré boli následne ponúkané školám. Odborníci navštívili našu školu, oboznámili nás s projektom a

potom sme skúšali cviky s odborným garantom. Získali sme fitlopty na cvičenie počas hodín telesnej

výchovy a vankúšiky na stoličky.

Projekt na podporu kultúry - na základe financií získaných v projekte sme vybudovali čitateľský kútik, kde nájdu naši žiaci oddych, ale i možnosť načerpať nové vedomosti a trénovať čitateľskú gramotnosť.

Projekt na podporu športu - poslúžil na postupné dotváranie detského ihriska v areáli školy. Obidva projekty boli vyhlásené NSK a v tomto školskom roku sme sa do nich opäť zapojili a boli sme úspešní.

Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II"

Jedná sa o podporu inkluzívneho vzdelávania na školách, vytvorenie nových pracovných pozícií pre pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením či vytváranie inkluzívnych tímov. Podporuje inkluzívne vzdelávania a skvalitňuje profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s cieľom zabezpečenia rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšeniu výsledkov a kompetencií detí a žiakov. V našom kolektíve pracujú dve pedagogické asistentky a školská psychologička. Ich práca sa stal neoddeliteľnou súčasťou života v našej škole. Je škoda, že daný projekt má konečnú platnosť v šk. roku 2021/2022.

Projekt Nadácie COOP Jednota pod názvom „Program podpory lokálnych komunít“

Z daného projektu sme získali finančné prostriedky, pomocou ktorých sme počas letných prázdnin začali s výstavbou "Triedy v prírode" na spríjemnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a relax v kruhu svojich kamarátov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) – v šk. roku 2019/2020 komplexná inšpekcia nebola.

V školskom roku 2017/2018 bola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI v Nitre – kontrola stavu a zabezpečenia realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola pozostáva z viacerých budov. Okrem hlavnej budovy patria k nej aj telocvičňa (hala) i prístavba vedľa športovej haly, kde sú triedy spravidla pre ročníky 1.- 4., budova obsahujúca ŠJ a ŠKD. Škola používa 18 učební, 6 odborných učební/ počítačovú a IKT, jazykovú a multimediálnu, odb. učebňu matematiky, dejepisu a prírodopisu, učebňu chémie, učebňu techniky, kuchynku, športovú halu, a gymnastickú telocvičňu.

Podmienky pre chod školy sú vyhovujúce, no stále je čo vylepšovať, dopĺňať a modernizovať.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha: Správa o hospodárení s majetkom Mesta Šurany za rok 2020.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Ciele školy a ich vyhodnotenie: Vytvárať predovšetkým vyvážené prostredie, učiť deti, aby sa nebáli vysloviť svoj názor na čokoľvek, čo sa týka kolektívu a spoločnosti, viesť ich k demokracii. Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu.

Určenie konkrétnych cieľov v oblasti:

a) vo výchovno-vzdelávacej:

- rozvíjali sme analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, pracovať s rôznymi zdrojmi informácií,
- zadávali sme problémové úlohy, preferovali tímovú spoluprácu,

- zvyšovali čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov na všetkých vyučovacích hodinách - overenie testovaním, previerkami, aktivitami
 - zapájali sme sa do projektov, olympiád a súťaží, ktoré sa konali i počas vyhlásenia mimoriadnej situácie,
 - venovali pozornosť talentovaným žiakom, začleneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupracovali s CPPPaP,
- b) *personálnej:*
- podporovali sme zvyšovanie a skvalitňovanie odbornej spôsobilosti vyučujúcich,
 - zdokonaľovali sme sa v elektronickej komunikácii pomocou edupage,
 - vytvárali podmienky pre profesijnú seberealizáciu všetkých zamestnancov,
 - budovali kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku, pozitívnu klímu,
 - pružne reagovali na inovačné trendy, nové metódy a formy práce,
 - rešpektovali sme názory ostatných, videli konštruktívnu spoluprácu,
- c) *materiálnej:*
- pokračovali v úprave a udržiavaní priestorov školy, vymaľovali sme triedy, schodisko ŠKD, ŠJ
 - zapojili sme sa do projektov na zveľadenie areálu školy a skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu,
 - začali sme s budovaním detského ihriska pre žiakov ŠKD,
 - zveľadili sme prostredie v okolí budovy školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRANKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré meno školy, záujem o štúdium žiakov z okolitých obcí ➤ úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu ➤ vysoká kvalita výuky telesnej výchovy a cudzích jazykov ➤ 100%-ná kvalifikovanosť pedagogic. zamestnancov ➤ ŠKD a ŠJ ➤ výborné podmienky pre šport ➤ podpora zriaďovateľa, mestského zastupiteľstva a rodičov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ nesamostatnosť vo vykurovaní školy ➤ deficit školského úradu ➤ nárast žiakov s poruchami učenia
<p>PRILEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ strategicky vhodná poloha ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapájanie sa do projektov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ veľké prevádzkové náklady ➤ odchod výborných žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá ➤ zmena školskej legislatívy ➤ celospoločenský rast asociálneho správania sa ➤ rastúca byrokracia ➤ konkurencia

Opatrenia: dôsledná spolupráca : učiteľ- rodič, spolupráca s CPPaP , kuratelou, ped.-psych. poradičkami, pedagogickými asistentkami, školskou psychologičkou, spolupráca s mestskou a štátnou políciou, integrácia žiakov s poruchami správania a vytvorenie adekvátnych podmienok pre integráciu – zodp.učiteľ, tr.učiteľ, kontrola - vedenie školy.

Posilnenie prevencie v boji proti kriminalite, drogám, asociálnemu správaniu, dodržiavaniu ľudských práv, práv dieťaťa, monitorovanie stavu školy:

– anonymné testy a ich vyhodnocovanie, využitie aktivít a poznatkov z členstva v Národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo – koordinátor protidrogovej prevencie, kontrola - vedenie školy

- vytvorenie schránky dôvery, webovej stránky výchovného poradcu s linkou dôvery – zodp. výchovný poradca, kontrola - vedenie školy.

Vytvorenie lepších podmienok pre žiakov navštevujúcich ŠKD – posilniť výchovno -

– vzdelávaciu činnosť (i materiálne) - zodp.vychovávateľky oddelení a vedenie školy.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Škola vytvára primerané podmienky pre každodennú prácu žiakov v triedach i odborných učebniach. Relax medzi hodinami umožňujú dostatočne dlhé prestávky. Všetci žiaci môžu využiť športovú halu, školskú jedáleň a školský klub detí. Boli dobudované čitateľské, oddychové kútiky na hlavnej a vedľajšej budove a taktiež boli zakúpené sedenia, kde môžu deti tráviť čas počas prestávok a niekedy aj počas vyučovacích hodín.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Nakoľko to mimoriadna situácia nedovoľovala, záujmové krúžky sa v šk.roku 2020/2021 nerealizovali. Komunikácia so žiakmi väčšinou prebiehala online formou.

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm). Základná škola spolupracuje s Radou školy a zástupcami rodičov. V tomto školskom roku nebolo možné realizovať fyzicky spoločné akcie, rodičovské združenia sa uskutočnili elektronicky. Podieľali sa na zabezpečení výstavy ovocia a zeleniny, jesennom a jarnom zbere papiera , pri zabezpečovaní sponzorskej pomoci pre triedy. Vedenie školy informuje Radu školy o vzniknutých problémoch a hľadá spoločné riešenia. Pri uskutočňovaní rôznych akcií spolupracujeme s Mestským úradom Šurany, CVČ, Políciou Šurany, SČK, Mestskou políciou Šurany, Školskou inšpekciou Nitra, Okresným školským úradom Nitra, Hasičským a záchranným zborom, CPPPaP Nové Zámky, Mestským kultúrnym strediskom Šurany, Úradom práce a so školami v Šuranoch a v blízkom okolí.

Súčasťou vnútroškolskej kontroly sú aj vedomostné preverky žiakov rovnomerne rozdelené na predmety v jednotlivých ročníkoch. Nakoľko už v októbri bolo prerušené prezenčné vyučovanie a bolo nahradené dištančným vzdelávaním väčšina previerok sa neuskutočnila. Uskutočnili sme vstupné a výstupné preverky s nasledovnými výsledkami:

- Vstupné previerky

MATEMATIKA		SLOVENSKÝ JAZYK	
Trieda	% úspešnosti	% úspešnosti	diktáty
2.A	87.6	91	2
3.A	82	84	1.8
4.A	86	86	2.81
5.A	73.4	67.18	
6.A	65.5	59.7	
6.B	68.6	77.68	
7.A	55.4		
7.B	57.6		
8.A	76.1	64.58	
9.A	68	63.03	

ANGLICKÝ JAZYK

Trieda	% úspešnosti	Priemerná známka zo vstup. previerky
8.A	75	2,5
9.A	63,9	3

- Výstupné previerky**SLOVENSKÝ JAZYK**

Trieda	Úspešnosť v %	Diktát
2.A	82,5	1,7
3.A	76	2,1
4.A	89	2

ANGLICKÝ JAZYK

Trieda	Úspešnosť v %	Priemerná známka z previerky
8.A	75,17	2,23
9.A	74,6	2,16

Nemecký jazyk

Trieda	Úspešnosť v %	Priemerná známka z previerky
8.A	86.1	2,07
9.A	91.6	1.75

MATEMATIKA

Trieda	Úspešnosť v %	Priemerná známka z riad. preverky
2.A	75,9	2,1
3.A	75	2,05
4.A	89	1,5

Výsledky z analýz previerok sme využili na zobjektívizovanie klasifikácie, skvalitnenie práce, na hľadanie najvhodnejších metód a ciest k zvyšovaniu efektivity vyučovania .

d) Vzájomný vzťah medzi školou a zriaďovateľom školy je na veľmi dobrej úrovni.

V Šuranoch 1.10.2021

Základná škola
Bemboľská 35
Šurany

Mgr. Jana Hatinová U
riaditeľka školy

Základná škola, SNP 5, 942 01 Šurany

Dôvodová správa k

Správe o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, SNP 5, 942 01 Šurany v školskom roku 2020/2021

Správa bola vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) 596/2003 Z.z., o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. Po vypracovaní správy je riaditeľ povinný je predložiť zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie (§ 5 ods. 7 písm. f, § 6 ods. 18 písm. e, § 24 ods. 5 písm. d).

V súlade s Plánom práce Mestského zastupiteľstva na II . polrok riaditeľka školy predkladá správu 28.októbra 2021 MsZ pod číslom A/3/ /2021.

V Šuranoch 30.09.2021

Mgr. Monika Keméňová
riaditeľka školy



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

**S P R Á V A O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY, SNP 5, 942 01 ŠURANY ZA ŠKOLSKÝ ROK
2020/2021.**

Predkladá:

Mgr. Monika Keméňová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 27.8.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, SNP 5, Šurany
za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Michaela Beňová
Predsedníčka Rady školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Šurany
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, SNP 5, Šurany
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Monika Keméňová



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024.
5. Plán práce školy ZŠ, SNP 5, Šurany na školský rok 2020/2021.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany.
8. Ďalšie podklady (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti).



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, SNP 5, Šurany za školský rok 2020/2021

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: SNP 5, 942 01 Šurany
3. Telefónne číslo 035 6500 925
4. Internetová adresa: www. snpsu.edupage.org E - mailová adresa: zs.surany.snp@pobox.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Šurany, Námestie hrdinov 1, 942 01 Šurany

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Keméňová	riaditeľ školy
Ing. Patrik Ballai	štatutárny zástupca riaditeľa školy
Mgr. Martina Lendelová	zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
Mgr. Katarína Seidlová	výchovný poradca
p. Monika Zvoneková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, SNP 5, Šurany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 a 230/2009 Z.z.).

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Soňa Dinková	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Zuzana Freyová	člen	pedagogický zamestnanec, ZŠ
3.	Mgr. Peter Slovák	člen	pedagogický zamestnanec, ZŠ
4.	Monika Zvoneková	zapisovateľka	nepedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Mária Cagaňová	člen	za rodičov
6.	Ing. Lubomír Slovák	člen	za rodičov
7.	Ing. Michaela Beňová	člen	za rodičov
8.	Ing. František Tamašovič	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Igor Bartovič	člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Alžbeta Danielová	člen	za zriaďovateľa
11.	Karol Németh	člen	za zriaďovateľa



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy pracovala podľa vopred stanoveného plánu, schváleného na prvom zasadnutí. Témy zasadnutí: správy predkladané do mestského zastupiteľstva, organizácia a zameranie školy a školských zariadení (ZŠ, ŠKD, ŠJ), hospodárenie školy a úsporné opatrenia, umiestnenie žiakov 5. - 9. ročníkov na SŠ, zápis do prvého ročníka a dopad na organizáciu školy, využitie vzdelávacích poukazov, materiálno-technické zabezpečenie zariadení školy, riešenie havarijných situácií, Školský vzdelávací program – jeho doplnenie; využívanie multifunkčného ihriska, projekty, využívanie príspevku z 2% daní, aktivity Rodičovskej rady.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

MZ ŠKD	Bc. Mária Pánisová
MZ 1.- 4. roč.	Mgr. Monika Mazúchová
PK humanitných predmetov	Mgr. Aneta Kurucová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Katarína Veisová
Výchovný poradca	Mgr. Katarína Seidlová
Žiacky parlament	vedúca: Mgr. Katarína Remenárová predseda: Samuel Steiner, 9.B
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Ing. Eva Bartošová
Koordinátor prevencie drogových závislostí, podpory zdravia	Mgr. Katarína Veisová Mgr. Lucia Cviková
Koordinátor informatizácie	Ing. Patrik Ballai
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Dana Mráziková Mgr. Anna Mankovecká
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Mariana Sádovská PaedDr. Zuzana Tináková

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát až päťkrát do roka. Vzhľadom na dištančné vzdelávanie a pandemické opatrenia v tomto školskom roku bolo zasadnutí menej, ale o to viac telefonických konzultácií a mítingov. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľke školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľom školy, zástupcami riaditeľa školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	43	0	2	39	0
2.	2	40	1	2	40	1
3	3	54	3	3	53	3
4.	2	43	1	2	44	1
5.	2	49	1	2	51	2
6.	2	31	2	2	30	2
7.	2	53	2	2	53	2
8.	2	42	3	2	42	3
9.	2	54	2	2	53	2
Spolu	19	409	15	19	405	16
<i>Priemer na triedu</i>		21,53	0,04		21,32	0,04

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí za školský rok 2020/2021

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2020	Počet žiakov k 31.8.2021	Priemerná dochádzka 31/oddelenie
4	123	124	

Údaje o počte stravníkov v Školskej jedálni za školský rok 2020/2021

Počet stravníkov k 15.9.2020	Počet stravníkov k 30.6.2021	Priemerný počet stravníkov
250	250	250



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH PRIJATÍ:				POČET TRIED
	SPOLU	Spolu	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY/ ŠZŠ počet / %	
59	49	17 / 34.69 %	10 / 20.04 %	3 / 6.12 %	3

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Ekonomické odborné školy		SOŠ technické, dopravné		SOŠ pedagogické, zdravotnícke a umelecké		SOŠ ostatné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
53	20	20	4	4	11	11	7	7	11	11

d2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
51	0	0	0	0	0	0

d3) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne Gymnázium Nitra
7. ročník	0	
6. ročník	0	

d4) Iné skutočnosti, vysvetlivky.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie správania

šk. r. 2020/2021	1.polrok	2.polrok
Pochvala riaditeľom školy	44	49
Napomenutie triednym učiteľom	3	8
Pokarhanie triednym učiteľom:	1	5
Pokarhanie riaditeľkou školy:	5	10
Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
Znížená známka zo správania 3. stupňa	3	0
Znížená známka zo správania 4. stupňa	4	3

Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Nekl. v zahraničí
	žiakov	CH	D	spolu	PV	PVD	P	3 a viac predm.	neprospeli	
1.A	19	13	6	19	0	0	19			
1.B	20	10	10	18	0	0	18	1		1
2.A	22	13	9	22	22	0	0			
2.B	18	7	11	16	11	1	4	1		1
3.A	16	6	10	16	14	2	0			
3.B	22	11	11	22	0	0	0			
3.C	15	8	7	15	14	0	1			
4.A	22	11	11	21	18	1	2			1
4.B	22	10	12	21	19	1	1			1
5.A	25	16	9	25	7	8	10			
5.B	26	16	10	26	18	2	6			
6.A	14	10	4	14	6	4	4			
6.B	16	9	7	16	9	4	3			
7.A	27	13	14	26	21	2	3	1		
7.B	26	13	13	26	7	4	15			
8.A	21	12	9	19	7	5	7		2	
8.B	21	13	8	20	9	5	6			1
9.A	27	14	13	26	11	6	9		1	
9.B	26	15	11	26	12	3	11			
19	405	220	185	394				3	3	5



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po triedach a priemery tried:
1.-4. ročník

	SJL	ANJ	MAT	PVO	PRI	VLA	Priemer
1.A	Hodnotení slovne						
1.B	Hodnotení slovne						
2.A	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00
2.B	2,29	1,82	1,76	2,06			1,49
3.A	1,56	1,56	1,63		1,25	1,44	1,22
3.B	1,09	1,00	1,09		1,00	1,00	1,02
3.C	1,33	1,07	1,13		1,07	1,20	1,07
4.A	1,38	1,29	1,29		1,33	1,43	1,17
4.B	1,38	1,19	1,43		1,24	1,52	1,17

5.-9. ročník

	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	GEO	NEJ	FYZ	CHEM	Priemer
5.A	2,16	2,00	2,36	2,04	1,64	1,56				1,96
5.B	1,92	1,69	1,81	1,46	1,50	1,42				1,64
6.A	1,93	1,57	1,93	1,93	1,71	1,64		1,79		1,79
6.B	2,00	1,44	1,75	1,75	1,56	1,63		1,69		1,69
7.A	1,85	1,33	1,63	1,30	1,37	1,33	1,11	1,37	1,52	1,46
7.B	2,65	1,88	2,73	1,77	2,19	1,85	1,75	2,15	1,77	2,18
8.A	2,52	2,05	2,24	1,86	2,05	1,86	2,00	2,24	2,86	2,23
8.B	2,10	1,45	2,05	1,80	1,55	1,45	2,00	1,85	2,20	1,83
9.A	2,07	1,81	2,30	2,04	1,96	1,70	1,67	1,89	2,19	2,00
9.B	2,27	1,81	2,27	2,27	1,73	1,58	1,63	1,81	2,19	2,00

Trieda	Prospeli s priemerom 1,00	% žiakov
5.A	2	8 %
5.B	6	23 %
6.A	4	29 %
6.B	6	38 %
7.A	9	33 %
7.B	4	15 %
8.A	2	10 %
8.B	5	24 %
9.A	5	19 %
9.B	6	23 %
<i>Spolu</i>	49	21,40 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Dochádzka žiakov v školskom roku 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.		Ospravedlnene		Neospravedlnené	
		spolu	príemer	spolu	príemer	spolu	príemer
1.A	19	751	39,53	751	39,53	0	0,00
1.B	20	1396	69,80	1313	65,56	83	4,15
2.A	22	928	42,18	928	42,18	0	0,00
2.B	18	2750	152,78	2637	146,50	113	6,28
3.A	16	931	58,19	931	58,19	0	0,00
3.B	22	1639	74,50	1639	74,50	0	0,00
3.C	15	1161	77,40	11161	77,40	0	0,00
4.A	22	2056	93,45	2056	93,45	0	0,00
4.B	22	1616	73,45	1616	73,45	0	0,00
5.A	25	1979	79,16	1951	78,04	28	1,12
5.B	26	1499	57,65	1499	57,65	0	0,00
6.A	14	510	36,43	510	36,43	0	0,00
6.B	16	1310	81,88	1288	80,50	22	1,38
7.A	27	983	36,41	958	35,48	25	0,93
7.B	26	1673	64,35	1673	64,35	0	0,00
8.A	21	1909	90,90	1835	87,38	74	3,52
8.B	21	1240	59,05	1240	59,05	0	0,00
9.A	27	2956	109,48	2871	106,33	85	3,15
9.B	26	1983	76,27	1983	76,27	0	0,00
19	405	29270	72,27	28840	72,27	430	1,06

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021 (§ 2 ods.1 písm.f)

V šk. r. 2020/2021 sme vyučovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacieho štandardu štátneho vzdelávacieho programu ISCED I, ISCED II a Školských vzdelávacích programov ISCED I, ISCED II. Dodržiavali sme všetky ďalšie usmernenia, ktoré postupne vydávalo MŠ SR. Zákon NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov, Vyhlášku o ZŠ, Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, Vyhlášku o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ, Sprievodca školským rokom a všetky ďalšie metodické pokyny a usmernenia vydávané MŠ SR a ŠPÚ. Do učiva sme postupne zapracovávali úlohy na matematickú, finančnú a čitateľskú gramotnosť, integrované vyučovanie, výstupy projektov a prezentácie žiakov. Na škole vyučujeme cudzie jazyky - anglický od 1. ročníka, nemecký od 7. ročníka ako voliteľný predmet. Vyučujeme voliteľné predmety: spoločenská výchova, svet práce, anglický jazyk, nemecký jazyk, konverzácia v anglickom jazyku, cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka, história regiónu, športová príprava a tvorivá dramatizácia.

Zvýšenú pozornosť sme venovali zabezpečeniu pokojného a nerušeného chodu školy, adaptácii žiakov prvého ročníka, prechodu žiakov zo štvrtého do piateho ročníka, príprave



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

žiakov na testovania. Realizovali sme rôzne formy vyučovacích i voľno-časových aktivít na rozvoj čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali interpersonálnym vzťahom na báze zásad tolerance a demokracie. Sústavnú pozornosť venujeme vzťahom učiteľ – žiak – rodič.

Pokračovali sme v uplatňovaní prvkov Otvorenej školy, podporovali sme činnosť športových, pohybových, umeleckých a vedomostných krúžkov a aktivít. Vhodnou formou sme si pripomenuli pamätné a významné dni.

Realizovali sme aktivity na predchádzanie diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, sociálno-patologickým javom a kriminalite, nezákonnému požívaniu drog a návykových látok. Vytvárali sme vhodné podmienky pre znevýhodnených žiakov, pre integráciu rómskych žiakov do tried s ostatnou populáciou.

Podporovali sme zapájanie žiakov do predmetových olympiád, do súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach, do školských športových súťaží.

Pri vyučovaní anglického jazyka v prvom až vo štvrtom ročníku sme používali inovatívnu metódu CLIL - obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie angličtiny.

Pre žiakov 2. stupňa sme vytvorili podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, na realizáciu prezentácií výsledkov vlastnej samostatnej práce.

V školskej jedálni sme propagovali zdravú výživu, vychovávali žiakov k spoločenskému správaniu, hygiene a kultúre stolovania a odstraňovali sme negatívne stravovacie návyky žiakov.

Žiakov sme klasifikovali podľa platného klasifikačného poriadku klasifikačnou stupnicou 1-5 podľa ŠVP a ŠkVP. Naplnenosť tried bola dodržaná po celý školský rok.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	39	zamestnanci ŠKD	5
Z toho PZ*	29	Z toho PZ	5
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	4
- MD	2	- nekvalifikovaní	0
- dohoda	1	- MD	1
Z toho NZ**	10	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	5	Školská jedáleň	
- ostatní	5	zamestnanci –spolu	4



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	48
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	34/ 3 MD

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

g1) Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia:

Meno a priezvisko:	Aprobácia:	Kariérový stupeň
Mgr. Monika Keméňová	MAT, TECH, INF	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Ing. Patrik Ballai	INF, FYZ, TECH	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Martina Lendelová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ANJ, ETV	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Alena Ďurinová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ANJ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Viera Maceková	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ	samosiatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Mariana Sádovská	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ETV, NEJ, ANJ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Lucia Cviková	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Zuzana Freyová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ETV	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Lenka Kováčiková - MD	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	samosiatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Monika Mazúchová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, ETV	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Dana Mráziková	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Aneta Kurucová	SJL, HUV	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Katarína Seidlová	SJL, psychológia	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Mária Dragúňová	BIO, NAV	samosiatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Slavomíra Štefániková	GEO, NAV, ETV, TŠV	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Katarína Remenárová	OBN, DEJ, ANJ	samosiatný pedagogický zamestnanec
Ing. Jana Kulháňová	ANJ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Peter Slovák	TŠV, TECH	samosiatný pedagogický zamestnanec
PhDr. Tatiana Šimonová	SJL, DEJ	samosiatný pedagogický



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

MD		zamestnanec
Mgr. Renáta Hatinová	NEJ	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Katarína Veisová	MAT, BIO	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Helena Sláviková	MAT, FYZ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Anna Mankovecká	SJL, DEJ	samostatný pedagogický zamestnanec
PaedDr. Zuzana Tináková	MAT, CHEM	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Ing. Eva Bartošová	BIO, CHEM	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Ľubica Cendrowicz	SJL, ANJ	samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Adriana Bednárová	BIO, EKO	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Júlia Kupecká	MAT	začínajúci pedagogický zamestnanec
Mgr. Martina Szoboňová	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	samostatný pedagogický zamestnanec

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifikovane odučených
1.	MAT, CVM	96	96	100 %
2.	SJL, TVD, CSJ	131	131	100 %
3.	ANJ, KAJ	85	79	92 %
4.	NEJ	6	6	100 %
5.	INF	19	3	16 %
6.	OBN	8	8	100 %
7.	DEJ, HIR	13	13	100 %
8.	GEO	12	12	100 %
9.	FYZ	14	14	100 %
10.	CHEM	12	12	100 %
11.	BIO	14	14	100 %
12.	VLA	7	6	86 %
13.	PRI, PVO	15	15	100 %
14.	VYV	23	11	48 %
15.	HUV	17	4	24 %
16.	TECH, PRV, SVP	25	20	80 %
17.	ETV	10	2	20 %
18.	NAV	17	17	100 %
19.	TŠV, ŠPP	45	30	67 %
20.	SPV	8	8	100 %
	Spolu	577	501	86,82 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Pedagogickí zamestnanci školy sa priebežne vzdelávajú štúdiom odbornej pedagogickej literatúry, pripravujú si z nej informácie na predmetové komisie a metodické združenia. Odoberáme odborné pedagogické časopisy: Dobrá škola, Škola, Učiteľské noviny, Právny kuriér pre školy, Zdravie, Historická revue, Dnešná škola - človek a príroda. Využívame ich na ďalšie vzdelávanie a na získavanie najnovších informácií z oblasti metodiky a riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas školského roka sa naši pedagógovia vzdelávali aj na seminároch a školeniach a nové poznatky a formy práce aplikujú vo vyučovacom procese. V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa vzdelávalo 8 učiteľov. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňuje seminárov, vedenie školy sa zúčastňuje funkčného vzdelávania.

Ďalšie formy vzdelávania, ktoré prebiehajú na našej škole sú otvorené hodiny, na ktorých sa zúčastňuje vedenie školy, vyučujúci príbuzných predmetov a vyučujúci s praxou do 5 rokov a taktiež hospitácie vedenia školy, vedúcich MZ a PK a vzájomné hospitácie vyučujúcich.

Riaditeľka školy vykonala spolu 7 hospitácií na vyučovacích hodinách, zástupkyňa riaditeľky školy 3 riadne hospitácie a 13 kontrolných zisťovaní a meraní, zástupca riaditeľky školy 10 kontrolných zisťovaní a meraní, vedúce MZ a PK spolu vykonali 2 hospitácie a kontrolu povinných písomností a vzájomné hospitácie pedagógov boli spolu 4-krát. Hospitačná činnosť bola v obmedzenom režime vzhľadom na pandemickú situáciu.

Vyhodnotenie dotazníkového šetrenia o výskyte šikanovania na škole v 2. polroku v prílohe

Podľa Plánu práce školy sa uskutočnili otvorené hodiny zamerané na modernizáciu vzdelávania využívaním inovatívnych metód:

Mgr. Alena Ďurinová odučila 19.5.2021 otvorenú hodinu z MAT v 3.A s témou Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000, riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie s prvkami metódy CLIL

Adaptačné vzdelávanie úspešne ukončila Mgr. Júlia Kupecká otvorenou hodinou dňa 16.6.2021s témou Úvod do kombinatoriky

Otvorené hodiny pre rodičov v rámci DOD v 1. ročníku
Pre COVID 19 sa neuskutočnili .

Na zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu sme používali:

- **moderné didaktické pomôcky ako:** výpočtovú techniku, audiovizuálnu techniku, dataprojektory, vizualizéry, interaktívne tabule, multimedialne výukové CD, vlastné výukové programy, virtuálnu knižnicu, internet, tablety, MS Teams, ALFBook,...
- **integrované vyučovanie - vyučovanie v bloku:**



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Trieda	Termín:	Téma:
1.A	22.10.2020	Deň jablka
1.B	21.10.2020	Deň jablka
2.A	22.03.2021	Deň vody
2.B	22.04.2021	Deň Zeme
3.A	26.05.2021	Týždeň zdravej výživy
3.B	23.04.2021	Deň Zeme
3.C	23.04.2021	Deň Zeme
4.A	16.03.2021	Osmijankova literárna záhrada
4.B	24.03.2021	Deň vody

- metódu CLIL - obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie anglického jazyka sa realizovalo v triedach na 1. stupni. Vyučujúce skonštatovali, že deti s uvedenou formou vyučovacích hodín nemajú problémy. Hodiny sú veľmi náročné na prípravu učiteľa avšak triedne učiteľky tento moderný spôsob vyučovania zvládli vynikajúco.
- na zlepšenie čitateľskej gramotnosti využívali vyučujúce 1. - 4. ročníka detské časopisy Zornička a Vrabček. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc p.u. Maceková zorganizovala súťaž o Najkrajšiu záložku, do ktorej sa zapojili žiaci našej školy. V mesiaci marec nenavštívili všetci žiaci ročníkov 1. – 9. Mestskú knižnicu v Šuranoch pre prerušenie vyučovania.

Vzdelávanie a štúdium vyučujúcich v školskom roku 2020/2021

1. Mgr. Monika Keméňová
 - funkčné vzdelávanie
 - MS Teams 10/2020
2. Ing. Patrik Ballai
 - funkčné vzdelávanie
 - MS Teams 10/2020
3. Mgr. Júlia Kupecká :
 - Microsoft Teams akadémia 02/2021 | 1 Novinky v Microsoft Teams
 - Microsoft Teams akadémia 02/2021 | 2 Externé aplikácie
 - Microsoft Teams akadémia 02/2021 | 3 Vychytávky pre učiteľov
 - Konferencia EduDays 2021 – apríl 2021
 - Metodické EduDays 2021 - Prírodovedné predmety
 - webinár EduDays 2021 - Zariadenia pre moderné vzdelávanie
 - DPŠ na UK v Bratislave
 - Rovnice, vzorce, grafy a funkcie v Office 365 - máj 2021
4. Mgr. Helena Sláviková :
 - Učiteľ a začiatok šk. roka, tvorba testov, internetová žiacka knižka- školenia EduPage- 08/ 2020
 - odborná konferencia Šoltésove dni 2020 pre učiteľov ZŠ -- námety na dištančné vyučovanie /12/ 2020/
 - Teams Akadémia- školenia pre učiteľov- október 2020, február 2021
 - webinár J. Zvolenského - Online vyučovanie
 - webinár L. Murínovej pre aplikáciu Geogebra
5. PaedDr. Zuzana Tináková:



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- -Učiteľ a začiatok šk. roka, tvorba testov, internetová žiacka knižka- školenia EduPage- 8/ 2020
- -Teams Akadémia 10/ 2020, 02/ 2021
- 6. Mgr. Katarína Seidlová:
 - Inovačné vzdelávanie v rámci programu *Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (VÚDPaP)* v rozsahu 50 hodín.
 - Online vzdelávanie „*Ako pracovať s obeťami násillia v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu*“, ktoré sa uskutočnilo 13.05. 2021 a realizoval ho ÚPSVa R.
- 7. Mgr. Renáta Hatinová
 - Praktické tipy na výučbu CJ - 02/2021 - WocaBee s.r.o.
 - Digitálne technológie vo výučbe CJ - 03/2021 - WocaBee s.r.o.
 - Gramatika s mnemotechnikou - 03/2021 - KLETT Nakladatelství s.r.o.
- 8. Mgr. Katarína Remenárová
 - Slovíčka s aplikáciou WocaBee rýchlo, jednoducho a efektívne 9.3. 2021
 - Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku 18.5.2021
 - Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia 25.5. 2021
 - školenia Edupage

V metodických orgánoch /komisiách/ pracovali:

1. PaedDr. Zuzana Tináková – obvodná komisia Matematickej olympiády pri OÚ Nitra
- obvodná komisia Pytagoriády pri OÚ Nitra
2. Ing. Patrik Ballai - obvodná komisia Technickej olympiády pri OÚ Nitra
3. Ing. Eva Bartošová - obvodná komisia Chemickej olympiády pri OÚ Nitra
4. Mgr. Helena Sláviková - obvodná komisia Fyzikálnej olympiády OÚ Nitra
5. Mgr. Katarína Veisová – obvodná komisia Matematickej olympiády pri OÚ Nitra
- obvodná komisia Pytagoriády pri OÚ Nitra



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Dátum	Názov aktivity
september	
2.9.	Slávnostné otvorenie školského roka
14.9.	Cvičenia v prírode 1.-4.roč
	Naša Anka v jedálni – hygiena pri jedle a stolovaní, upevňovanie si správnych hygienických a stravovacích návykov, príprava stola
14.9.	OCHZaZ 5.-9.roč.
20.-25.9.	Škola v prírode
28.9.	Pedagogická rada
28.9.	Vzdelávanie pg.zamestnancov p.Sádovská a Remenárová
30.9.	Svetový deň mlieka na školách – nástenná propagácia, rozhlasová relácia
október	
	Elinkine zúbky - prevencia proti zubnému kazu, význam starostlivosti o zdravie a chrup
	Jeden deň bez sladkostí – boj proti nadmernému konzumovaniu sladkostí, ich nahradenie vitamínmi, príprava ovocného šalátu
2.10.	Fotografovanie prvkov
4.10.	Svetový deň ochrany zvierat - nástenka
8.10.	Náš hrdina Harry Potter v ŠKD
8.-9.10.	Dopravná výchova pre 1.-4. roč.
11.10.	Deň starých rodičov – rozhlasová relácia
12.10.	Beseda o duálnom vzdelávaní zo spoločnosti Centire s.r.o.
21.10.	Testovanie profesijnej orientácie žiakov 9.roč.
21.10.	Šarkaniáda – zhotovenie a púšťanie šarkanov
26.10.	Dištančné vyučovanie pre 5.-9. roč.
28.10.	Halloweenskú diskotéka spojená s pasovaním prvkov do „Kráľovstva ŠKD“
29.-30.10.	Jesenné prázdniny
november	
	Vieš, čo dýchaš? – rozhovory o škodlivosti nikotínu pre ľudské telo a znečisťovanie ovzdušia pri príležitosti Dňa nefajčiarov
	Starostlivosť o vtáctvo počas zimy – rozhovory, výroba kŕmidiel, prikrmovanie vtáctva
20.11.	Medzinárodný deň bez fajčenia - prezentácie v 4.ročníkoch, video: Príbeh orgánov
december	
6.12.	Mikulášsky deň – v rámci tried
	Advent -Vítanie Mikuláša, Vianočné posedenie pod jedličkou
22.12.	Vianočný deň s triednym učiteľom
január	
	do 7.1. vianočné prázdniny
8.1.	Vyučovanie bolo prerušené pre koronapandémiu od 8.1.2021 aj pre 1.stupeň



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

od 14.1.	Pandemická ŠKD Boj s pani Chrípkovou (otužovanie, súťaže v zimných športoch)
február	
1.2.	Beseda o dospievaní a sexualite- dievčatá 7. ročníka „ Čas premien“ - online
8.2.	Nástup žiakov 1.stupňa do školy na prezenčné vyučovanie
8.2.	Fotogaléria počasia súťaž pre 5.-9.ročník online
24.2.	Prvá pomoc kamarátovi – starostlivosť o seba a iných, kvíz, nácvik prvej pomoci v ŠKD
marec	
	Týždeň materinského jazyka – Deň s knihou v školskej knižnici deti z ŠKD
24.3.	Poznáš svet rozprávok? – literárny kvíz v ŠKD
apríl	
12.-13.4.	Zápis predškolákov do 1. ročníka
19.4.	Nástup žiakov 8. a 9.roč. po pandémii
22.4.	Deň Zeme – nástenka a relácia
26.4.	Nástup žiakov 5. a 7.roč. po pandémii
28.4.	Prírodovedný kvíz spojený s aktivitami pri príležitosti Dňa Zeme a Mesiaca lesov v ŠKD
máj	
3.,4.,6.,18.5.	Beseda na tému dospievanie a správny fyzický, psychický a sociálny vývoj „Nestresuj sa stresom“- žiaci 8.a 9.roč. Premena húsenice na motýľa“ pre 4. ročníky
13.5.	Návšteva hasičskej stanice deťmi z ŠKD v Šuranoch
17.-21.5.	„Týždeň zdravia a zdravej výživy“
20.5.	Výtvarná súťaž Včielka Maja v mojom meste deti z ŠKD Moja rodina – činnosti pri príležitosti Medzinárodného dňa rodiny, rozhovory o príbuzenských vzťahoch , premietanie prezentácie, tvorba rodostromu. zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov
24.5.	Európsky deň národných parkov nástenka Chceme vedieť nemecky – projekt pre žiakov 6.roč.
24.-28.5.	Jarný zber papiera
jún	
1.6.	MDD – športovo-kultúrno zábavné aktivity pre deti z ŠKD a žiakov 1.-6. ročníka. online predstavenie
4.6.	Svetový deň životného prostredia nástenka a relácia a Projekt žiakov 8.B triedy: Deň Zeme - s enviroaktivitami pre žiakov ročníkov 1 – 4 sa z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení presunul na Svetový deň životného prostredia
9.6	Na dopravnom ihrisku bezpečne a veselo - spolupráca s CVC
16.6.	Semaforey nie sú fóry – dopravný kvíz v ŠKD
18.6.	„Mojich 9 rokov na SNP-čke“ -Slávnostný rozlúčkový večierok žiakov 9. ročníka
18.6.	Noc na SNP-čke“ pre 9. ročník
22.-23.6.	Svetový deň boja proti drogám - „Povedz drogám nie“ – prezentácia



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

	9.A pre 7. a 8. ročníky
23.6.	Exkurzia do ČOV 7.roč
23.6.	Zdolaj 2021 m –chôdza, beh, bicykel 5.-6.roč.
23.6.	Európsky deň jazykov prezentácia žiakov 9.roč. pre 3.-4.roč.
24.6.	Olympijský deň
25.6.	Cvičenie v prírode 1.-4. roč.
26.6.	Didaktické hry 1.-4. roč.
29.6.	Rozlúčka so školským rokom
30.6.	Záver školského roka – odovzdávanie vysvedčení v triedach
3.-10.7.	Rekondičný pobyt pre zamestnancov v Sklených Tepliciach

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Zúčastnili sme sa nasledovných súťaží:

Žiakom bolo rozdaných za úspešnú reprezentáciu 30 kusov poukážok a 20 kusov vecných odmiern

Názov súťaže 1.-4. roč.	Počet žiakov	
	Školské kolo	Obvodné kolo
Pytagoriáda	27/11 úsp.	1. Miriam Škulecová 3.B OK ÚR 2. Patrik Mandák 3.B OK ÚR 3. Tomáš Černák 3.B OK ÚR 4. Michal Zajiček 3.C 5. Diana Sucháňová 3.A 6. Nela Hlavatá 3.B 7. Paula Cagáňová 3.C 1. Ivan Móča 4.A OK ÚR 2. Hayeon Sung 4.B OK ÚR 3. Dominik Špacír 4.A OK ÚR 4. Dorota Zeleňáková 4.A OK ÚR
Matematický klokan	62	2 úspešní riešitelia: Damián Zeleňák 1.B Samuel Tóth 2.B
Hviezdoslavov Kubín	23	Sára Balteanu 3.B – OK čestné uznanie Karolína Rádlová 4.B Viktor Rigó 2.A Matej Cvik 2.A – OK 3.m Ema Vašeková 3.B Karin Kraičovičová 3.C
Šaliarsky Matko		Nekonalo sa
Slávik Slovenska		Nekonalo sa
I-Bobor		Nezapojovali sme sa
Všetkovedko	40/ 4 úsp.	Samuel Tóth 2.B Patrik Mandák 3.B



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

		Tomáš Černák 3.B Petra Bóriová 3.A
Prečo mám rád slovenčiny...	1	Dorota Zeleňáková 4.B - 1.miesto

Názov súťaže 5.-9. roč.	Počet žiakov	
	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo
Pytagoriáda	35/17 úspešných	OK 16/6 úsp Filip Sádovský 5.B, David Varholík 5.A, Eliška Rampašeková 5.B, Kristína Prusáková 5.B, Matúš Kuzmický 5.A, Matúš Rákoš 5.B
Matematický klokan	5/0 úspešných	
Matematická olympiáda	33/12 úspešných	OK 11/6 úsp. Eliška Rampašeková 5.B Boris Stanko 6.A 3. miesto Jakub Kuruc 6.B- 10.m Roman Štefánik 9.A- 6. miesto Veronika Bálintová 9.B ÚR Samuel Rampašek 9.B ÚR
Fyzikálna olympiáda	22/16 úspešných	OK Samuel Steiner 9.B-3.miesto 5.-11.miesto Daniel Grosman 9.A Lenka Tóthová 9.A Roman Štefánik 9.A Veronika Bálintová 9.B Adam Turan 9.B Samuel Rampašek 9.B+ KK 2.m Šimon Hrušovský 9.B Dominika Varholíková 8.A-2.miesto 1. miesto Nela Balážová 7.A Natália Oščipovská 7.B Hana Sung 7.B 4.-7. miesto Michal Zeleňák 7.A Nataša Dinková 7.A Simon Galbavý 7.A Juraj Hamar 7.B
„Čo vieš o hviezdach?“	6/6 úspešní	Adrián Bednárík 6.B 1.m+ÚR KK+ÚR CSK



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

		Hana Sung 7.B- 1. miesto +ÚR KK+ÚR CSK Samuel Steiner 9.B 3. miesto Dominika Varholíková 8.A- 4. miesto Ondrej Blaško 8.A- 6. m. Radka Bruchterová 8.A- 7.m.
Chemická olympiáda	8/7 úspešných	OK:Daniel Grosman 9.A- 1. miesto KK ÚR Veronika Bálintová 9.B – 4.miesto Alica Rigoóová 9.B- 6. miesto KK ÚR
Biologická olympiáda	3/ 3 úspešní	Lenka Tóthová 9.A OK 1.m Vanesa Flotischlerová 9.A OK 2.m Dominika Varholíková 8.A OK ÚR
Technická olympiáda	22/17 úspešných	Samuel Steiner 9.B Dominika Varholíková 8.A 6. miesto Adriana Slováková 6.B 1. miesto
Náboj Junior		Neuskutočnilo sa
Kampaň Červené stužky	10	Lucia Havlasová, Daniel Grosman, Lenka Tóthová, Martin Kramár, Matúš Kramár, Roman Štefánik a Vanessa Žigayová – 9.A Alica Rigoóová 9.B + 1.m CSK
Olympiáda v ANJ	21/21	D. Grosman, 9.A– 3. m v OK J. Šutka, 7.A
Dejepisná olympiáda	38/38úspešných	Lenka Tóthová, 9. A Roman Štefánik, 9. A Michaela Tvrdoňová, 8. B Dominika Varholíková , 8. A Nela Balážová, 7. A - 3. miesto OK Sára Fiamová, 7. B Adrián Bednárík, 6. B Diana Danielová, 6. B
Geografická olympiáda	27/ 25 úspešných	Lenka Tóthová, 9.A Alica Rigóová, 9.B Samuel Čambálik 8.B Nela Balážová, 7.A Hana Sung, 7.B Timotej Chudý, 6.A Filip Hyll, 5.B Jakub Potočný, 5.B Matúš Rákoš, 5.B
Biblická olympiáda		Pre COVID 19 sa nekonala
I- Bobor	10	Nezapojoili sme sa
Na bicykli bezpečne		Pre COVID 19 sa nekonala



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Mladý záchranár CO		Pre COVID 19 sa nekonala
Družstvo mladých zdravotníkov		Pre COVID 19 sa nekonala
Súťaže zo SJL		Ocenení
Šaliarsky Maľko		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Hviezdoslavov Kubín	4/2 postup	Laura Borovicová, 6.B Alica Rigóová, 9.B OK 1.m
Olympiáda v SJL	6/6 úspeš.	Samuel Steiner, 9. B – OK - 1. m +postup do KK
Prečo máš rád slovenčinu, prečo máš rád Slovensko	1 práca	Alica Rigóová 9. B čestné uznanie
Výtvarné súťaže		
Môj olympijský deň	11	
Olympijské pohľadnice	5	
Hudobné súťaže		
Slávik Slovenska		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Športové súťaže		
Cezpoľný beh		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Atletika		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Bedminton		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Vybíjaná		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Stolný tenis		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Minihádzaná		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Prehadzovaná		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Florbal		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Basketbal		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Volejbal		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Futsal		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Vybíjaná		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Hádzaná		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Futbal		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Futbal Cup		Neuskutočnila sa pre COVID 19
Športová výzva počas DV (chôdza, beh alebo bicyklovanie)	33	5.A - 1.miesto: Denisa Švajdová, 2.miesto: Dávid Varholík , 3.miesto: Karolína Borovicová 5.B - 1.miesto: Tomáš Klučka , 2.miesto: Patrik Hubina , 3.miesto: Samuel Lauro 6.A - 1.miesto: Michael Martinásek, 2.miesto: Timotej Katonaj 6.B - 1.miesto: Nataša Danielová, 2.miesto: Diana Danielová, 3.miesto: Laura



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

		Borovicová 7.A - 1.miesto: Matúš Pečimúth, 2.miesto: Sofia Mikulcová, 3.miesto: Nina Vašková 7.B - 1.miesto: Patrik Štefkovič
Národný športový projekt - Olympijský odznak všestrannosti.	20 žiakov 6.roč.	
Zdolaj 2021 metrov Olympijský deň		
Fotogaléria počasia súťaž pre 5.-9.ročník online		<u>Ocenení:</u> Foltínová Anna 9.A, Kočický Jakub 6.B, Gajdoš Michal 6.B, Vrábelová Paulína 6.B, Žigraiová Vanesa 9.A

Šurianska športová olympiáda

- Neuskutočnila sa pre COVID 19

i2)Aktivity zamerané na podporu talentovaných žiakov, na zlepšenie prospechu a správania sa žiakov a na zníženie počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- **Najlepší žiak školy – finančná a vecná odmena: Lenka Tóthová, 9.A a Samuel Steiner, 9.B**
- **Galéria najúspešnejších žiakov v školskom roku 2020/21**

1.	Daniel Grosman	9.A
2	Samuel Steiner	9.B
3	Nela Balážová	7.A
4	Alica Rigová	9.B
5	Lenka Tóthová	9.A
6	Dorotka Zeleňáková	4.A
7	Adriana Slováková	6.B
8	Adam Turan	9.B
9	Šimon Hrušovský	9.B
10	Samuel Rampašek	9.B
11	Dominika Varholíková	8.A
12	Boris Stanko	6.A
13	Matej Cvik	2.A
14	Hana Sung	7.B
15	Natália Oščipovská	7.B
16	Vanesa Flotischlerová	9.A

- **Najlepší žiaci triedy**



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Trieda	Meno	Trieda	Meno
1.A	Matej Móča	5.A	Dávid Varholík
1.B	Radka Poláková	5.B	Eliška Rampašeková
2.A	Tomáš Švanda	6.A	Timotej Chudý
2.B	Samuel Tóth	6.B	Adriána Slováková
3.A	Petra Bóriová	7.A	Nela Balážová
3.B	Sára Balteanu	7.B	Hana Sung
3.C	Karin Krajčovičová	8.A	Dominika Varholíková
4.A	Ivan Móča	8.B	Michaela Tvrdoňová
4.B	Hayeon Sung	9.A	Daniel Grosman
		9.B	Alica Rigová

Najlepší zberači – finančné odmeny (poukážka) jednotlivci:

Zber papiera	
1.	Halášová Lucia, 7.A
2.	Bezdeda Erik, 3.B
3.	Hubina Patrik, 5.B
4.	Hubinová Viktória, 4.A
5.	Ostrožlíková Dominika, 3.B
6.	Kopišová Tamara, 2.A
7.	Chrobáková Nela, 1.B
8.	Hindická Natália, 1.B
9.	Kis Dominik, 8.B
10.	Škulecová Miriam, 3.B

- **Najlepšia trieda v zbere papiera – vecná odmena trieda 3.B**
- **Najlepší zberači v projekte Recyklohry – vecná odmena:**



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Recyklohry	
1.	David Chren, 2.A
2.	Dominika Chrenová, 5.B
3.	Samuel Marko, 9.B
4.	Timotej Sádovský, 2.A
5.	Filip Sádovský, 5.B
6.	Natália Hindická, 1.B
7.	Filip Letko, 5.B
8.	Alica Hlavatá, 8.B
9.	Diana Gregorová, 8.B

i3) Exkurzie mimo Šurian:

1. ročník		
2. ročník		
3. ročník		
4. ročník	Škola v prírode	September 2020
5.ročník		
6.ročník		
7.ročník	ČOV Šurany	Jún 2021
8.ročník		
9.ročník		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Sme zapojení do projektov:

- Mliečna liga,
- Školský mliečny program, Ovocie pre školy – projekty MŠ SR,
- Recyklohry – triedenie a recyklovanie odpadov zábavnou formou na podporu správneho a prirodzeného rozvoja ekologického chápania detí,
- Tešíme sa do školy- projekt našej školy pre deti z MŠ,
- S chuťou do školy – projekt pre budúcich prvákov,
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – projekt Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie Bratislava,
- Moja prvá škola – projekt v spolupráci s Edulab – om,
- Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelania – projekt pod záštitou ŠPÚ,

V školskom roku 2020/21 boli podané projekty:

Základná škola je zapojená do projektov realizovaných s finančnou podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja:

- Projekt s názvom „Pasovacia slávnosť v ŠKD“, bude poskytnutá dotácia ,
- Projekt s názvom „Rozvoj športu na SNP čke“, nebude poskytnutá dotácia



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Zapojili sme sa aj do projektu „Spolu múdrejší“ realizovaného MPSVaR SR., v ktorom sme boli úspešní a do projektov a „Modernejšia škola“, „Rozprúdime regióny“ a „Zlepšenie vybavenia školských jedální“ v ktorých sme neuspeli.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2020/2021 bola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI Nitra ohľadom požiadavky rodiča na individuálne vzdelávanie žiaka bez zdravotných dôvodov. Sťažnosť rodiča bola vyhodnotená ako neopodstatnená.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy pre daný počet žiakov sú vyhovujúce. Materiálno-technické podmienky školy treba sústavne vylepšovať.

Škola bola postavená v r. 1968 a odovzdaná do prevádzky 1. septembra 1969. Areál školy je rozsiahly. Celková plocha je 17 450 m². Nachádzajú sa v ňom 2 veľké pavilóny, 1 malý pavilón, školská jedáleň, školský klub detí, telocvičňa, 2 vonkajšie ihriská, atletická dráha, školský dvor. Základná škola v školskom roku 2020/21 mala 19 tried v ročníkoch 1.-9., škola má 12 špeciálnych učební (fyzika, chémia, IKT učebňa, počítače – 2 učebne, cvičná kuchynka, dielňa, jazyky – 2 učebne, knižnica, posilňovňa, ŠKD). Máme 15 učební s interaktívnymi tabuľami. Vybavenosť učebnicami je problematická, nakoľko MŠ SR krátilo všetky objednávky. Učebnice sme zabezpečili vzájomnou výmenou s okolitými školami. Učebnice sú vydávané sústavne oneskorene a niektoré vôbec neboli vydané.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Objekty/budovy - celkový počet/účel, na ktorý slúžia		5				
Základné učebne:	počet: 20					
	stav:	Vyhovujúci	X	čiasočne vyhovujúci	X	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet: 11					
	odborné zameranie učebne	stav				
		vyhovujúci	čiasočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
	učebňa CHEM		X			
	učebňa FYZ	X				
	učebňa IKT	X				
	jazyková veľká	X				
	kuchynka	X				
	dielňa	X				
	počítačová veľká		X			
počítačová malá		X				
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	vyhovujúci	čiasočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
telocvičňa	X					
multifunkčné ihrisko		X				
atletický areál			X			
trieda v prírode	X					
areál detského ihriska	X					
ŠKD (v kmeňových triedach)		X				
knižnica s čítárňou	X					
posilňovňa		X				
relaxačná miestnosť	X					
Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:						
	vyhovujúci	čiasočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
kancelária RŠ	X					
kancelária ZRŠ	X					
kancelária účtovníčky	X					
zborovňa A	X					
zborovňa B	X					
zborovňa C	X					
kabinet vých. poradcu	X					
kabinet MAT	X					
kabinet BIO	X					
kabinet CHEM	X					
kabinet FYZ	X					
kabinet 1.-4.	X					
kabinet VYV		X				
kabinet ŠKD	X					
kabinet TŠV	X					
Školská kuchyňa			X			
jedáleň	X					
Zrekonštruované priestory v príslušnom šk. roku: C pavilón, 8 tried v B pavilóne a 6 tried v A pavilóne						



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Príloha č. 1 – Správa o hospodárení s majetkom mesta Šurany za rok 2020

Príloha č. 2 – Správa o výsledku hospodárenia za rok 2020

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

a) vo výchovno-vzdelávacej oblasti:

- zvyšovali sme čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov na všetkých vyučovacích hodinách,
- vytvorili sme inovovaný Školský vzdelávací program,
- viedli sme žiakov k aktívnemu, tvorivému a kritickému mysleniu a nie k memorovaniu učiva (najaktívnejší žiaci boli ocenení riaditeľkou školy),
- neukončili sme tradičnú súťaž o Najlepšiu triedu školy pre COVID 19,
- vytvorili sme Galériu najúspešnejších žiakov školy,
- zapájali sme sa do projektov, olympiád a súťaží, ktoré sú prínosom pre školu a jej žiakov podľa možností. Najúspešnejší žiaci neboli tento rok ocenení OÚ odborom školstva v NR,
- zaviedli sme novú formu dištančného vyučovania pomocou MS Teams.

b) v personálnej oblasti:

- zvýšili sme kompetencie vedúcich MZ, PK a výchovného poradcu a zaradili sme ich do širšieho vedenia školy a delegovali sme právomoci,
- umožnili sme zvyšovanie a skvalitňovanie odbornej spôsobilosti každému vyučujúcemu,
- vytvorili sme v škole efektívne motivačné pracovné prostredie, ktoré kladne pôsobí na celkovú klímu školy. V dňoch 3.7. - 10. 7. 2021 sme zabezpečili relaxačno-rekreačný pobyt pre zamestnancov školy s rodinami na chate v Sklených Tepliciach,
- pružne sme reagovali na inovačné trendy, nové metódy a formy práce,
- prehľbovali sme dôstojnosť vo vzájomných vzťahoch, vzájomnú podporu a spoluprácu,
- uplatňovali sme transparentnosť v hodnotení zamestnancov,
- rešpektovali sme názory ostatných a vytvorili sme istotu pracovného postavenia učiteľov,
- zabezpečovali sme kvalitné servisné činnosti školy prevádzkovými pracovníkmi,
- umožnili sme participáciu nepedagogických zamestnancov na estetizácii interiéru a exteriéru školy.

c) v materiálnej oblasti :

- vymenili sme obkladačky a umývadlá v triedach,
- vymaľovali sme priestory tried v A pavilóne,
- vymenili sme podlahy na chodbách všetkých pavilónov,



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- zrekonštruovali sme elektroinštaláciu, vodoinštaláciu a kanalizáciu v C pavilóne,
- kompletne sme zrekonštruovali sociálne zariadenia v C pavilóne,
- dokončili sme opravu chodníkov v areáli školy.
- zakúpili sme nové IKT,
- zabezpečili sme žiakom na dištančnom vzdelávaní pripojenie na internet, notebooky a kamery.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- odbornosť pedagogických zamestnancov, kvalitná odborná výučba, vysoká profesionalita,
- ochota pracovníkov školy ku zmenám,
- školský klub detí a školská jedáleň,
- telocvičňa a športové ihrisko,
- kapacita školy,
- široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov,
- pestrý výber záujmových krúžkov,
- úspešná účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach,
- dobrá spolupráca ZŠ a MŠ, ZŠ a ŠK Šurany, CVCČ, MsKS,
- integrácia IKT, gramotnosť učiteľov a žiakov v práci s PC,
- vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy a stredné odborné učilištia,
- vlastná webová stránka a internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha, elektronický dochádzkový systém, elektronická evidencia v ŠJ,
- organizácia LVVZ, školy v prírode, exkurzií a školských výletov,
- odborne zdatný výchovný poradca,
- výborná vybavenosť školy technikou a učebnými pomôckami,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností,
- pozitívna atmosféra v škole,
- pekný a účelný areál školy.

Slabé stránky

- migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča,
- nárast počtu detí s poruchami učenia,
- málo sponzorov,
- špeciálny pedagóg
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí prejavujú len minimálny alebo vôbec žiadny záujem o školskú dochádzku a výchovno- vzdelávacie výsledky svojich detí,



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- nedostatok financií na zamestnanie technika na údržbu IKT.

Príležitosti

- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami,
- nové smery vo vzdelávaní,
- viac mužov v učiteľskom zbore,
- zapájanie sa do grantov a projektov,
- zlepšiť individuálny prístup k žiakovi vzhľadom na jeho osobnosť,
- spolupráca so zahraničnými lektormi anglického jazyka,
- ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- vytvoriť stabilné miesto pre špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa a IT technika.

Ohrozenia

- zvyšujúca sa byrokracia,
- demografický pokles,
- spoločenská kríza hodnôt,
- nárast agresivity u žiakov,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy, a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,
- konkurencia v regióne.

Neustále je potrebné pokračovať v rozvíjaní silných stránok školy a skvalitňovať ich, riešiť slabé stránky školy, príležitosti školy postupne zapracovávať do plánu práce školy. Osobitnú pozornosť venovať riešeniu rizík školy.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie, v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu. Využívajú a podporujú chuť žiaka do učenia a jeho prirodzenú zvedavosť. Zohľadňujú potreby žiaka a umožňujú mu učiť sa všetkými zmyslami, emocionálnym cítením a hravou formou.

Umožnili sme pedagogickú prax 3 študentom vysokej školy.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na našej škole vzhľadom na nariadenie MŠVaV SR, RÚVZ nepracovali žiadne krúžky.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Základná škola spolupracuje s Radou rodičov - v tomto školskom roku sa bola spolupráca kvôli pandemickým opatreniam obmedzená. Základná škola spolupracuje s Radou školy. Vedenie školy pravidelne informuje Radu školy a Radu rodičov o vzniknutých problémoch a spoločne hľadá riešenia. Spolupráca s materskými školami sa uskutočňuje pravidelne už niekoľko rokov. Jej cieľom je znížiť problémy v adaptácii detí v 1. ročníku ZŠ. Uskutočňujú sa vzájomné návštevy detí z MŠ na ZŠ a opačne, vyučujúce 1. ročníka navštívili predškolačkov v MŠ. Deti z MŠ navštívili v zimných mesiacoch našu školu, triedy a telocvičňu. Pri uskutočňovaní rôznych akcií spolupracujeme s Mestským úradom Šurany, CVČ, Políciou Šurany, SČK, ZUŠ, Mestskou políciou Šurany, Štátnou školskou inšpekciou, Krajským školským úradom Nitra, Hasičským a záchranným zborom, Centrom poradensko-psychologických služieb Nové Zámky, CŠPP Šurany, Mestským kultúrnym strediskom Šurany, Športovým klubom Šurany, Úradom práce a so školami v Šuranoch a blízkom okolí.

Podľa Plánu práce školy v mesiacoch september a jún sa uskutočnili:

- cvičenia v prírode 1. – 9. ročník – september, jún
- ochrana života a zdravia 5. – 9. ročník, teoretická časť a praktická časť - september
- ochrana života a zdravia 1. – 4. ročník - jún

Uskutočnili sme vstupné, priebežné a výstupné previerky s nasledovnými výsledkami:

1. Vstupné previerky

Trieda	Vstupná previerka z MAT	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
3.A	1,22	85,92 %
3.B	1,00	89,52 %
3.C	1,27	82,14 %
4.A	1,19	74,91 %
4.B	1,47	76,04 %
5.A	1,60	77 %
5.B	1,50	83,48 %
6.A	1,36	83,5 %
6.B	1,81	88,4 %
7.A	1,50	62,5 %
7.B	1,92	46,9 %
8.A	2,30	61 %
8.B	1,94	71,5 %
9.A	2,12	62,4 %
9.B	2,04	58,9 %

Trieda	Vstupná previerka zo SJL	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
3.A	1,41	82,31 %
3.B	1,05	92,62 %
3.C	1,40	88,88 %
4.A	1,21	84,03 %
4.B	1,44	81,47 %
5.A	1,60	74 %
5.B	1,42	74 %
6.A	1,40	73,81 %
6.B	1,63	72,3 %
7.A	1,48	79 %
7.B	2,42	59,7 %
8.A	1,88	69 %
8.B	2,00	68 %
9.A	2,00	60,9 %
9.B	1,88	70,6 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Trieda	Vstupná previerka z ANJ	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
4.A	1.42	76.31 %
4.B	1.38	80.11 %
4.A.B	1.00	94.09 %
5.A	1.36	61.04 %
5.B	1.31	81.35 %
5.A.B	1.33	64 %
6.A	1.29	75.57 %
6.B	1.33	49 %
7.A	1.14 /1.55	95.36 %/79.44 %
7.B	1.75 /1.75	64.65 %/75.21 %
8.A	2.00	79.55 %
8.B	1.40	81.13 %
8.A.B	2.10	69 %
9.A	2.20/1.4	76 %/78.5 %
9.B	2.00/2.1	75 %/79.4 %

Trieda	Vstupná previerka z PRI/BIO	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
3.A	1.12	90.47 %
3.B	1.00	95 %
3.C	1.13	92.5 %
4.A	1.13	85.7 %
4.B	1.20	76.5 %
6.A	1.14	78.6 %
6.B	1.25	77.5 %
7.A	1.15	80.5 %
7.B	1.65	70.5 %
8.A	1.52	66.3 %
8.B	1.55	80.9 %
9.A	1.38	72.4 %
9.B	1.59	55.9 %

Trieda	Vstupná previerka z VLA/GEO	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
4.A	1.19	85.04 %
4.B	1.15	87.62 %
6.A	1.07	72.2 %
6.B	1.19	76.4 %
7.A	1.27	78.4 %
7.B	1.92	69.3 %
8.A	1.76	57.9 %
8.B	1.25	86.8 %
9.A	1.35	74.1 %
9.B	1.76	78 %

Trieda	Vstupná previerka z CHEM	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
8.A	2.38	71 %
8.B	1.85	76 %
9.A	2.07	63.2 %
9.B	2.00	62 %

Trieda	Vstupná previerka z DEJ	
	Známka na vysvedčenie	Percentuálna úspešnosť
6.A	1.00	81.7 %
6.B	1.13	84.24 %
7.A	1.37	83.79 %
7.B	1.54	80.09 %
8.A	1.94	87.94 %
8.B	1.70	91.32 %
9.A	1.33	66.62 %
9.B	1.83	76.2 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany
Vstupné preverky 2020 súhrn

Trieda / predmet	MAT	SJL	ANJ	PRI/BIO	VLA/GEO	DEJ	CHEM
3.A	85,92 %	82,31 %		90,47 %			
3.B	89,52 %	92,62%		95 %			
3.C	82,14 %	88,88 %		92,5 %			
4.A	74,91 %	84,03 %	76,31 %	85,7 %	85,04 %		
4.B	76,04 %	81,47 %	80,11 %	76,5 %	87,62 %		
5.A	77 %	74 %	94,09 %				
5.B	83,48 %	74 %	61,04 %				
6.A	83,5 %	73,81 %	81,35 %	78,6 %	72,2 %	81,7 %	
6.B	88,4 %	72,3 %	64 %	77,5 %	76,4 %	84,24 %	
7.A	62,5 %	79 %	75,57 %	80,5 %	78,4 %	83,79 %	
7.B	46,9 %	59,7 %	49 %	70,5 %	69,3 %	80,09 %	
8.A	61 %	69 %	95,36 %/79,44 %	66,3 %	57,9 %	87,94 %	71 %
8.B	71,5 %	68 %	64,65 %/75,21 %	80,9 %	86,8 %	91,32 %	76 %
9.A	62,4 %	60,9%	79,55 %	72,4 %	74,1 %	66,62 %	63,2 %
9.B	58,9 %	70,6 %	81,13 %	55,9 %	78 %	76,2 %	62 %

2. Pribežné preverky

Plánované preverky sa pre prerušenie vyučovania od 26.10. neuskutočnili.

Testovanie FG	
Trieda	Percentuálna úspešnosť
9.A	68,8 %
9.B	69,8 %



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

3. Výstupné previerky

MAT Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
2.A	1,00	1,55	88,25 %	-0,55
2.B	2,07	1,79	77,91 %	+0,28
3.A	1,75	2,06	79,74 %	-0,31
3.B	1,05	1,30	91 %	-0,25
3.C	1,20	1,60	86,44 %	-0,40
4.A	1,38	1,84	83,12 %	-0,46
4.B	1,22	2,06	80,49 %	-0,84
5.A	2,10	2,70	54,6 %	-0,6
5.B	1,30	2,50	62,7	-1,2
6.A	1,60	2,53	70,8	0,97
6.B	1,44	2,56	70,1	1,12
7.A	1,67	1,76	82,4	-0,09
7.B	2,35	3,70	51,6	-1,35
8.A	2,3	2,8	57	-0,5
8.B	1,84	2,47	71,81 %	-0,63

SJL Trieda	Známka		Percentuálna úspešnosť	Odchýlka
	Vysvedčenie	Previerka		
2.A	1,00	1,36	92,23 %	-0,36
2.B	1,79	1,87	76,25 %	-0,08
3.A	1,69	2,19	75,31 %	-0,50
3.B	1,18	1,47	88,72 %	-0,29
3.C	1,47	1,43	89,46 %	+0,04
4.A	1,38	1,68	84,68 %	-0,30
4.B	1,42	1,84	84,28 %	-0,42
5.A	1,88	2,86	64 %	-0,98
5.B	1,92	2,81	66 %	-0,89
6.A	1,40	2,28	75,7 %	-0,88
6.B	1,40	1,9	75,97 %	-0,50
7.A	1,46	2,12	79,43 %	-0,65
7.B	2,30	2,91	60,88 %	-0,60
8.A	2,43	2,84	63 %	-0,41
8.B	2,20	2,94	59 %	-0,74

Zapájame sa i do celoslovenského testovania úrovne matematiky, slovenského jazyka, spoločenskovedného, prírodovedného bloku žiakov 4., 6., 8., 9. ročníka firmou EXAM s nasledovnými výsledkami:

Výsledky testovania žiakov v šk. roku 2020/2021:



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ – KOMPARO – neuskutočnilo sa

Testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ – KOMPARO - neuskutočnilo sa

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – KOMPARO - neuskutočnilo sa

Prehľad o počte žiakov a počte pedagogických zamestnancov ZŠ

Školský rok	Počet žiakov 1. – 4. roč.	Počet žiakov 5. – 9. roč.	Spolu	Počet pedagogických zamestnancov
2003/2004	243	331	574	29
2004/2005	252	316	568	27
2005/2006	244	319	563	30 (z toho 2 na MD)
2006/2007	237	296	533	29 (z toho 1 na MD)
2007/2008	223	340	563	34 (z toho 2 na MD)
2008/2009	228	317	545	34 (z toho 3 na MD)
2009/2010	229	304	533	32 (z toho 3 na MD)
2010/2011	231	271	502	32 (z toho 3 na MD)
2011/2012	231	261	492	32 (z toho 3 na MD)
2012/2013	227	251	478	33 (z toho 3 na MD)
2013/2014	215	250	465	33 (z toho 2 na MD)
2014/2015	218	247	465	34 (z toho 2 MD, 2 dlhod. PN, 4 vychovateľky)
2015/2016	184	225	439	35 (z toho 3 MD, 1 dlhod. PN, 1 čiast. úv., 4 vychovateľky)
2016/2017	177	258	435	34 (z toho 2 MD, 3 čiast. úväzok, 4 vychovateľky)
2017/2018	170	250	420	33 (z toho 2 MD, 2 čiast. úväzok, 4 vychovateľky)
2018/2019	171	255	426	33 (1 MD, 2 ČU, 5 vych /1MD)
2019/2020	180	229	409	33 (1 MD, 2 ČU, 5 vych /1MD)
2020/2021	186	219	405	34 (2 MD, 2 ČU, 5 vych /1MD)

Prehľad o počte tried, žiakov, vynechaných hodinách, opravných skúškach

Školský rok	Počet tried	Priemerný počet žiakov v triede	Priem. počet vym. hodín	Neprospievajúci Neklasifikovaní Opravné skúšky
2003/2004	21	27.30	88.50	16
2004/2005	21	27.00	83.90	14
2005/2006	20	28.20	92.90	15 (14 neprosp.)
2006/2007	20	26.65	94.50	18 (11 neprosp.)
2007/2008	25	22.52	116.30	15 neprosp., 18 opr.skúšky.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

2008/2009	25	21,80	100,95	20 neprosp., z toho 13 opr.skúšky.
2009/2010	24	22,30	108,14	17 neprosp., z toho 11 opr.sk.
2010/2011	24	20,9	115,27	13 neprosp. z toho 4 opr.sk.
2011/2012	23	21,4	102,50	7, opravné skúšky 0
2012/2013	22	21,7	106,00	8 neprosp. z toho 1 opr. sk.
2013/2014	21	22,14	108,71	14 neprosp., 3 opr.sk.
2014/2015	21	22,14	127,14	8 neprosp., 1 opr.sk.
2015/2016	21	20,95	106,40	6 neprospelo, 1 neklasifik.
2016/2017	20	21,75	118,3	2 neprospeli, 2 opr. skúška, 1 neklasifik.
2017/2018	20	21,00	112,26	6 neprospelo, 1 opr. skúška, 3 neklasifik.
2018/2019	20	21,30	110,22	4 neprospeli, 1 opr.skúška, 3 neklasifikovaní
2019/2020	19	21,53	30,20 (/COVID 19)	3 neprospeli po opr. skúškach, 4 neklasifikovaní
2020/2021	19	21,32	72,27	3 neprospeli, 3 opr.skúšky, 5 v zahraničí

Prehľad o školskom klube detí

Školský rok	Počet oddelení	Počet detí	Priemer na oddelenie
2003/2004	3	80	26,70
2004/2005	3	77	25,70
2005/2006	3	81	27,00
2006/2007	3	95	31,66
2007/2008	3	90	30,00
2008/2009	4	100	25,00
2009/2010	5	125	25,00
2010/2011	4	110	27,50
2011/2012	5	110	22,00
2012/2013	5	117	23,40
2013/2014	5	108	27,00
2014/2015	5	129	25,80
2015/2016	4	115	28,75
2016/2017	4	107	26,75
2017/2018	4	108	27,00
2018/2019	4	116	29,00
2019/2020	4	126	31,50
2020/2021	4	126	31,50



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Školský rok	Gymnázium	SOŠ	SOU	Opakujúci 9. roč.	Spolu
2003/2004	11	32	21	-	64
2004/2005	18	38	13	-	69
2005/2006	14	38	20	-	72
2006/2007	12	33	15	-	60
2007/2008	16	26	24	-	66

Školský rok	Gymnázium Šurany	OA Šurany	SOŠ tech. Šurany	SOŠ gastr. Šurany	Hotelová akad. NZ	Iné SŠ	Opak. 9. roč.	Spolu
2008/2009	10	17	12	4	10	8	-	61
2009/2010	19	12	9	5	8	10	-	73
2010/2011	2	14	13	2	4	24	-	59
2011/2012	11	6	6	3	9	27	-	62
2012/2013	10	5	8	3	3	16	-	45
2013/2014	18	6	4	2	0		1	49
2014/2015	9	1	7	4	0	25	0	46
2015/2016	13	10	5	2	0	13	0	43
2016/2017	13	5	12	3	0	15	0	48
2017/2018	12	7	12	1	3	9	0	44
2018/2019	8	10	8	0	4	15	0	45
2019/2020	12	3	12	5	2	19	0	53
2020/2021	16	2	5	6			0	53

Hodnotenie správania

Školský rok	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka 2	Znížená známka 3	Znížená známka 4
2003/2004	2	4	6	2	0
2004/2005	13	3	2	3	0
2005/2006	4	6	4	4	2
2006/2007	9	6	5	3	2
2007/2008	13	12	22	5	4
2008/2009	7	23	19	11	5
2009/2010	10	18	13	8	3
2010/2011	9	10	8	3	0
2011/2012	5	14	7	4	2
2012/2013	4	3	2	3	1
2013/2014	4	2	6	4	2
2014/2015	4	9	6	1	1
2015/2016	0	4	0	0	0
2016/2017	8	9	7	2	4



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

2017/2018	8	16	7	1	5
2018/2019	2	3	9	0	4
2019/2020	0	7	1	2	1
2020/2021	5	10	0	0	3



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

d) Vyhodnotenie činnosti Školského klubu detí pri ZŠ, SNP 5, Šurany

Školský klub detí, SNP 5, 942 01 Šurany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 (MZ pre ŠKD)

Základné identifikačné údaje o školskom klube detí

Názov školského zariadenia	Školský klub detí , SNP 5
Adresa	SNP 5, 942 01 Šurany

V metodických orgánoch /sekciami/ pracujú:

Bc. Mária Pánisová	Vedúca MZ pre ŠKD
Členovia:	
Eudmila Čirková	Vychovávateľka
Miriám Danielová	Vychovávateľka
Xénia Šimková	Vychovávateľka

Všetky vychovávateľky spĺňajú kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť.

Údaje o počte detí:

Oddelenie	Trieda	Vychovávateľka	Počet detí
1. oddelenie	1.A 3.B	Xénia Šimková	29→ 32/24
2. oddelenie	2.A 4.A	Bc. Mária Pánisová	30→ 31/21
3. oddelenie	2.B 3.A 3.C	Eudmila Čirková	32→ 30/26
4. oddelenie	1.B 4.B	Miriám Danielová	29→30/20

Počet detí k septembru 2020 bol 123 v 4 oddeleniach, priemer na oddelenie 30,75 detí. V porovnaní so septembrom 2019 je počet rovnaký, v porovnaní so septembrom 2018 je to nárast o 7 detí. Počet detí v ŠKD k júnu 2021 je 124 v 4 oddeleniach, priemer na oddelenie 31 detí. Napriek tomu, že počas šk. roku niekoľko detí ukončilo dochádzku do ŠKD, v tomto šk. roku je zaznamenaný celkový nárast záujmu o ŠKD. Vzhľadom na situáciu spojenú s pandemiou vírusu COVID-19 k júnu 2021 skutočne navštevovalo ŠKD 91 detí. V mesiacoch január a február bol v prevádzke pandemický ŠKD, ktorý navštevovalo celkovo 12 detí.

Umožnili sme budúcim pedagógom realizovať i prvé stretnutia s pedagogickou prácou. Pedagogickú prax v ŠKD vykonávali 2 študentky VŠ .



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Údaje o počte zapísaných detí 1. ročníka do ŠKD:

Do školského klubu detí bolo zapísaných priemerne 122,5 detí za celý šk. rok, kvôli pandémie COVID-19 skutočne navštevovalo priemerne 90,7 detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti bola zohľadnená potreba zvláštneho prístupu pri organizovaní činností.

Na školský rok 2020/2021 podalo žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD 43 rodičov a zákonných zástupcov detí 1. ročníka. Predpokladaný počet detí, ktoré pokračujú v návšteve ŠKD je 88, spolu je predpokladaný počet 131 detí.

Údaje o výsledkoch a činnosti:

V školskom roku 2020/2021 pracovalo Metodické združenie pre školský klub detí podľa vopred vypracovaného plánu. Zasadalo 4-krát. Vychovávateľky sa tu zaoberali aktuálnymi výchovnými problémami, pripravovanými akciami a pripravovali referáty so zaujímavými témami z oblasti výchovy a vzdelávania. Do svojej práce sa snažili prinášať nové a zaujímavé prvky a formy, ktoré získavali štúdiom odbornej literatúry a webových stránok s rôznym zameraním.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola rozdelená do niekoľkých zložiek. Boli to *oddychová a rekreačná činnosť*, v rámci ktorých boli realizované aj aktivity a činnosti z tematických oblastí výchovy (TOV): vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej: hudobnej, výtvarnej, literárno-dramatickej, telovýchovnej, zdravotnej a športovej, kam bola zaradená aj dopravná a turistická oblasť a *priprava na vyučovanie*. Vychovávateľky si volili činnosti s prihliadnutím na vek detí vo svojom oddelení, ktoré boli v tomto šk. roku opäť heterogénne. Činnosti a aktivity boli plánované tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

Vychovávateľky zabezpečovali pravidelný pohyb detí na čerstvom vzduchu v každom priaznivom počasí, činnosť bola orientovaná v duchu zdravého životného štýlu. Zamerali sa hlavne na regeneráciu síl a relaxáciu po vyučovaní rôznymi formami: spoločenskými hrami, konštrukčnými, montážnymi i demontážnymi prácami so stavebnicami, pohybovými a súťaživými hrami v prírode, na ihrisku a v telocvični, čítaním kníh a časopisov, počúvaním hudby, tancom, rozhovormi o histórii, tradíciách, či spoločenskom dianí v našom meste i štáte, turistickými vychádzkami do prírody. Pozornosť bola venovaná dobrej adaptácii na školské prostredie u mladších žiakov. V rámci spoločensko-vednej oblasti výchovy aj osvojovaniu si základných pravidiel prosociálneho správania sa - posilňovaniu priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjaniu komunikatívnych schopností detí a rozvíjaniu ich jazykového prejavu, posilňovaniu úcty k rodičom a ostatným osobám, problematike diskriminácie. Téma šikanovania bola venovaná pozornosť nielen v rámci TOV, ale i v riadených rozhovoroch v rámci oddychovej činnosti.

Na rozvoj manuálnych zručností, tvorivých, umeleckých schopností a estetického čítania bola zameraná pracovná a estetická oblasť výchovy, deti tu pracovali i na zaujímavých praktických projektoch, napr. *tablá oddelenia, príprava ovocného šalátu, vysádzanie liečivých rastlín v kútiku živej prírody, zhotovovanie herbára, mramorovanie vajičiek či zhotovovanie obrázkov zo zažehľovacích korálok*. V rámci literárno-dramatickej EVOV *prežili deti i Deň s Harrym Potterom spojený s kvízom*. Na rozvoj a prehĺbovanie teoretických vedomostí, praktických zručností, bezpečnú cestu do školy a prevenciu detskej nehodovosti bola orientovaná v rámci telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti výchovy dopravná oblasť, deti navštívili i dopravné ihrisko. Svoje pohybové schopnosti a športový



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

talent si rozvíjali v exteriéri školy. Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy počas celého šk. roka upevňovala u detí nielen poznatky o prírode, ale i o separácii a recyklácii odpadov. Tomuto bola venovaná pozornosť pri pobyte detí k školskom klube nielen pri práci na pracovno-technickej oblasti, ale deti separovali aj počas celého pobytu. Vytvárali si správne postoje k životnému prostrediu a prostrediu okolo seba (*čistenie okolia ŠKD, starostlivosť o bylinkovú záhradku*). Prebehla i prezentácia žiaka o práci včelárov s ochutnávkou medu.

Vo vzdelávacej oblasti výchovy si prebrané učivo zopakovali formou didaktických hier a kvízov, do ktorých boli zapojené celé oddelenia. Tieto napomáhali stmeliť kolektívy detí v oddeleniach a podporovali detskú súťaživosť a tvorivosť. Svoje vedomosti si rozširovali a upevňovali i prostredníctvom pokusov. Na zlepšenie čitateľskej gramotnosti využívali detské časopisy a knihy z knižnice ŠKD, navštívili i školskú knižnicu. Literárno-čitateľská chvíľka prebiehala v oddeleniach celý šk. rok.

V rámci rozvoja žiackych kompetencií v oblasti práce s IKT pracovali deti vo vzdelávacej oblasti výchovy na počítačoch s využitím programov Skicár, v programe Pyramída zdravej výživy. Zhotovili i videospomienku na Školu v prírode pomocou mobilnej aplikácie. Vedomosti si deti upevňovali i pri práci so vzdelávacími multimediami CD a prostredníctvom interaktívnych dataprojektorov.

Kvízy:

- Prvá pomoc kamarátovi – starostlivosť o seba a iných, kvíz, nácvik prvej pomoci - 24. 2. 2021
- Poznáš svet rozprávok? – literárny kvíz -24. 3. 2021
- Prírodovedný kvíz spojený s aktivitami pri príležitosti Dňa Zeme a Mesiaca lesov - 28. 4. 2021
- Semaforey nie sú fóry – dopravný kvíz -16. 6. 2021
- Náš hrdina Harry Potter - 8. 10. 2021

Účasť na exkurziách:

- Návšteva hasičskej stanice v Šuranoch - 13. 5. 2021
- Na dopravnom ihrisku bezpečne a veselo - spolupráca s CVČ - 9. 6. 2021

Projekty:

- Posedenia pri čaji a arómaterapia v rámci projektu Škola podporujúca zdravie (prebiehala len arómaterapia kvôli pandémie COVID-19) - celoročne
- akcie a aktivity v rámci projektu Prevencie drogovej závislosti - celoročne dátumy s akciami uvedené v Pláne drogových závislostí (p. uč. Cviková)
- vypracovanie projektu Pasovacia slávnosť s Halloweenom – september 2020

Spoločenské, kultúrne a športové podujatia organizované našou školou(PK, MZ):

- Boj s pani Chrípkovou (otužovanie, súťaže v zimných športoch) - január 2021 v pandemickom ŠKD
- Halloweenská diskotéka spojená s pasovaním prvkov do „Kráľovstva ŠKD“ - 28. 10. 2020
- Týždeň materského jazyka – Deň s knihou v školskej knižnici – marec 2021
- MDD – športovo-kultúrne zábavné aktivity - 1. 6. 2021

Medzi pravidelné akcie ŠKD (zapísané v Pláne práce školy) patria:



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- Halloween, diskotéka v maskách spojená s pasovaním prvákov do Kráľovstva ŠKD 28. 10. 2021

Iné pravidelné aktivity:

- Tvorba nástienok a výzdoby - celoročne
- Literárno-čitateľská chvíľka v oddeleniach - celoročne
- Sebaobslužné činnosti - celoročne

Súťaže:

- výtvarná súťaž Včielka Maja v mojom meste – 20. 5. 2021 (výhra 7 detí)

Výstavy, ktoré si prezreli naše deti:

- Liečivé rastliny na našej škole – 26. 5. 2021
- Máj v meste – externá výstava historických fotografií D. Németha – 27. 5. 2021

Z celkovej práce a činnosti v ŠKD možno spomenúť i nasledovné akcie a aktivity:

- Šarkaniáda – zhotovenie a púšťanie šarkanov - 21.10. 2020
- Jesenné vitamíny – zhotovenie prác na výstavu v škole - september 2020
- Naša Anka v jedálni – hygiena pri jedle a stolovaní, upevňovanie si správnych hygienických a stravovacích návykov, príprava stola - september 2020
- Elinkine zúbky - prevencia proti zubnému kazu, význam starostlivosti o zdravie a chrup - október 2020
- Jeden deň bez sladkostí – boj proti nadmernému konzumovaniu sladkostí, ich nahradenie vitamínmi, príprava ovocného šalátu - október 2020
- Vieš, čo dýchaš? – rozhovory o škodlivosti nikotínu pre ľudské telo a znečisťovanie ovzdušia pri príležitosti Dňa nefajčiarov - november 2020
- Starostlivosť o vtáctvo počas zimy – rozhovory, výroba kŕmidiel, prikrmovanie vtáctva - november 2020
- Advent -Vítanie Mikuláša, Vianočné posedenie pod jedličkou - december 2020
- Boj s pani Chrípkovou – zdravotné vychádzky a otužovanie – 15. 1. 2021
- Srdiečko pre... – činnosti a aktivity pri príležitosti Dňa sv. Valentína a Dňa zaľúbených, výchova k manželstvu a rodičovstvu, prejavovanie náklonnosti - február 2021
- Prechádzka lesom – činnosti pri príležitosti Apríla – mesiaca lesov a Dňa Zeme - apríl 2021
- Moja rodina – činnosti pri príležitosti Medzinárodného dňa rodiny, rozhovory o príbuzenských vzťahoch , premietanie prezentácie, tvorba rodostromu, zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov - máj, jún 2021
- Tematická výzdoba pri pavilóne ŠKD - celoročne
- Športové popoludnie v exteriéri školy – aktivity zamerané na zvyšovanie telesnej zdatnosti a záujmu o pohybovú aktivitu - celoročne piatky
- Popoludnie s Myškou a Netom – popoludnia zamerané na zvyšovanie počítačovej gramotnosti u detí v - celoročne stredy
- V interaktívnom svete – činnosti realizované na interaktívnej tabuli, zdokonaľovanie *manipulácie* s modernou multimediálnou didaktickou technikou - celoročne

Akcie, uskutočnené v rámci spolupráce s 1. - 4. ročníkom a školským parlamentom:



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- Halloween - diskotéka v maskách spojená s pasovaním prvkov do Kráľovstva ŠKD
28. 10. 2020
- Škola v prírode – Stará Myjava – 21. – 25. 9. 2021

Vychovávateľky zhotovovali fotodokumentáciu zo školských i klubových akcií, celoročný nákup pomôcok a materiálu na pracovnú a výtvarnú činnosť v ŠKD. Ďalej zhotovovali výzdobu na chodbe v ŠKD, plagát na akadémiu, podieľali sa na aktualizácii webovej stránky školy a školského klubu detí.

Návrhy k budúceму šk. roku pre spoluprácu s MZ pre 1.-4. ročník:

- spolupráca pri Dni otvorených dverí (pre predškolákov a rodičov)
- spolupráca pri Európskom dni rodiny a školy (podľa potreby)
- spolupráca pri Halloween-e
- spolupráca pri Fašiangovej veselici
- spolupráca pri Zápise do 1. ročníka
- spolupráca pri Školskej akadémii (podľa potreby)
- spolupráca v Škole v prírode

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy na školský rok 2020/2021 bola vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ministerstvo ustanovilo všeobecne záväzným právnym predpisom štruktúru a obsah správ, a to vyhláškou č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R z 25.5.2006.

V Šuranoch dňa 27.08.2021

Mgr. Monika Keméňová
riaditeľka školy



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany
PRÍLOHY

1. Vyhodnotenie dotazníkového šetrenia o výskyte šikanovania na škole
1.stupeň

KLÍMA TRIEDY

159 žiakov prvého stupňa

	Súhlasím	Nesúhlasím	Neviem
V mojej triede je veselo.	144	7	8
Mám rád svoju triedu.	142	4	13
Žiaci si pri učení pomáhajú.	103	21	35
Cítim sa bezpečne a príjemne v tejto triede.	127	16 (3.C)	16 (3.C)
Prajem si aj ďalší rok chodiť do tejto triedy.	128	12	19
Žiaci v mojej triede sa vzájomne rešpektujú.	84	35	40
Triedna učiteľka sa snaží, aby bola vždy spravodlivá.	155	2	2
Žiaci v mojej triede sú voči sebe zlí.	32 (3.C)	91	36
Žiaci v tejto triede sú ochotní vzájomne si pomáhať.	122	13	24
Žiaci sa chovajú k iným tak, ako by chceli, aby sa správali k nim.	93	26	40
Žiaci sa v triede správajú podľa prijatých pravidiel.	87	42	30
Vyskytnuté problémy v triede sa riešia.	144	5	10
Triedna učiteľka je ochotná počúvať žiaka, ak má problém.	151	0	8
Väčšina žiakov v tejto triede sa navzájom dobre pozná.	151	2	6
Medzi žiakmi je rivalita.	50	69	40

Ak si myslíš, že Ti niekto z triedy naozaj ubližuje, môžeš napísať jeho meno na čiaru
35 žiakov využilo túto možnosť (hlavne z tried 1.A, 1.B, 3. C, 4.B)

Ako ti ubližuje? Ak chceš, môžeš napísať na čiaru.

Nadávkami, vysmievanie, šteklenie, vyrušovanie, zahadzovanie vecí, psychické ubližovanie, bitie, kopanie, strkanie



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Máš z niekoho v triede strach? Ak sa niekoho vo svojej triede bojíš, môžeš napísať jeho meno na čiaru.

Žiaci v jednotlivých triedach 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A uviedli 5mien

Ak máš v triede svojho kamaráta alebo kamarátov, môžeš napísať ich meno na čiaru. V dotazníkovom šetrení sme sa zamerali na zisťovanie a analýzu vzťahov v najužšom kolektíve t.j. v triede. %, podľa štandardizovaného dotazníka na zisťovanie klímy v triede.

Toto šetrenie na prvom stupni prebehlo v týždni od 10.-14.5.2021 a zúčastnilo sa ho 159 žiakov t.j. 89,32%.

Otázky, ktoré mali najväčšiu váhu a výpovednú hodnotu boli analyzované podrobnejšie.

Mám rád svoju triedu.

S týmto tvrdením súhlasilo 142 žiakov teda 89,3 % žiakov (100% spokojnosť prejavili žiaci v 2.B, 3.A triede)

Cítim sa bezpečne a príjemne v tejto triede.

S tvrdením súhlasilo 127 žiakov, teda 79,9%. K tomuto tvrdeniu sa nevyjadrilo 16 žiakov 10% a nesúhlasil s ním rovnaký počet žiakov. Najhoršia situácia bola podľa očakávaní v 3.C triede, kde sa bezpečne a príjemne cítilo iba 43,75% žiakov (dotazník bol realizovaný, keď bol žiak s problémovým správaním ešte žiakom našej školy).

Nesúhlasne sa vyjadrili aj niektorí žiaci v 1.A, 1.B triede. Bezpečne a príjemne sa v týchto triedach cítilo v 1. A triede 73,7% a 1.B triede 77,78% žiakov (ešte stále mladý a formujúci sa kolektív).

Prajem si aj ďalší rok chodiť do tejto triedy. Toto tvrdenie malo overiť výpovednú hodnotu predchádzajúcej otázky. Súhlasne sa vyjadrilo 128 žiakov, 80,5% žiakov. Najlepšia situácia bola v 3.B 95% žiakov by si prialo chodiť do tej istej triedy. Najhoršia situácia bola naopak v 3.C, kde súhlasilo iba 50% žiakov. (bude zaujímavé ako sa prejaví odchod problémového žiaka na ďalšom dotazníkovom šetrení, ktoré tr. pani učiteľka prevedie cca mesiac po odchode tohto žiaka.

Žiaci sa v triede správajú podľa prijatých pravidiel.

Súhlasne na túto otázku odpovedalo iba 87 žiakov t.j. 54,7%, nesúhlas vyjadrilo 42 t. j. 26,4% žiakov a k tvrdeniu sa nedokázalo vyjadriť 30 t.j. 18,9 % žiakov. Najhoršia situácia bola v 3.C 56,25%, 2.A 52,4% a 1.B 50%, kde žiaci uviedli, že sa spolužiaci v triede nesprávajú podľa prijatých pravidiel.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Vyskytnuté problémy v triede sa riešia.

144 žiakov 90,57% vyjadrilo presvedčenie, že vzniknuté problémy v triede sa riešia. Iba 5 žiakov t.j. 3% sa zdalo, že sa problémy neriešia. Vyjadriť sa nedokázalo 10 žiakov 6,3%.

Triedna učiteľka sa snaží, aby bola vždy spravodlivá.

Súhlasne odpovedalo 155 t.j. 97,48%. s tvrdením nesúhlasili 2 žiaci a 2 nevedeli odpovedať.

Triedna učiteľka je ochotná počúvať žiaka, ak má problém.

S tvrdením súhlasilo 151 žiakov 95%. 5% žiakov nevedelo posúdiť. Nesúhlasne sa však nevyjadril žiadny žiak, čo znamená, že p.uč. sa naozaj snažia každý vzniknutý problém riešiť a venujú sa jeho dôkladnému prešetreniu .

Ak si myslíš, že Ti niekto z triedy naozaj ubližuje, môžeš napísať jeho meno na čiaru 35 žiakov využilo túto možnosť (hlavne z tried 1.A,1.B, 3. C, 4.B) t.j. 22% žiakov. Pani učiteľky už jednotlivé prípady v rámci tried riešili pohovormi s menovanými žiakmi (agresormi) a zistili, že veľa krát nešlo o šikanovanie v priamom slova zmysle, ale iba náhodné, príležitostné a neopakované konanie.

Ako ti ubližuje? Ak chceš, môžeš napísať na čiaru.

Bitie, kopanie, strkanie boli zaznamenané iba zriedkavo, ďalej nadávky, vysmievanie, šteklenie, vyrušovanie, zahadzovanie vecí. Skôr sa vyskytlo teda psychické ubližovanie (oproti minulému roku posun od fyzického k psychického ubližovaniu).

Máš z niekoho v triede strach? Ak sa niekoho vo svojej triede bojíš, môžeš napísať jeho meno na čiaru.

Žiaci v jednotlivých triedach 1.A, 2. A, 2.B, 3.A, 4.A cca 3,1% detí t.j. 5 žiakov uviedlo túto skutočnosť a menovalo iných 5 žiakov. Rovnako boli prevedené pohovory a dodatočné zisťovania s jednotlivými žiakmi triednymi učiteľmi a boli vyvozené zodpovedajúce výchovno-nápravné opatrenia.

Ak máš v triede svojho kamaráta alebo kamarátov, môžeš napísať ich meno na čiaru.

Pozitívna otázka na, ktorú žiaci uviedli veľké množstvo mien svojich kamarátov, čo svedčí o tom, že žiaci majú so svojich triedach veľa kamarátov, že sa vo svojich triedach cítia dobre a majú dostatok pozitívnych interakčných skúseností.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Najproblémovnejšou triedou bola 3. C, kde však podľa opakovaného dotazníkového šetrenia po odchode žiaka, ktorý bol príčinou väčšiny problémov, prišlo k zlepšeniu. Kolektív detí je však narušený a je potrebné s ním neustále pracovať a znovu ho formovať.

Pozitívne zistenia:

- žiaci majú svoju triedu radi
- žiaci sa v triedach cítia dobre a bezpečne
- majú v triedach veľa kamarátov
- pani učiteľky ochotne vypočujú žiakov a okamžite riešia vzniknuté problémy

Zarážajúce zistenia:

- v mnohých triedach sa žiaci nesprávajú podľa prijatých pravidiel (ŠP)
- 35 žiakov uviedlo, že im niekto v triede ubližuje (bitie, kopanie, strkanie, nadávky, vysmievanie, šteklenie, vyrušovanie, zahadzovanie vecí, psychické ubližovanie, zriedkavo bitie, kopanie, strkanie)
- 5 žiakov, 3,14 % žiakov uviedlo, že sa boja svojho spolužiaka

Zaujímavé zistenia:

- oproti minulému roku posun od fyzického k psychického ubližovaniu, výrazne prevládajú formy psychického ubližovania

Opatrenia:

- naďalej pokračovať v prijatých opatreniach z minulého roka nakoľko sa osvedčili
- triedni učitelia informovať a porozprávať sa so žiakmi o dotazníkových zisteniach týkajúci sa ich triedy
- všimnúť si vzťahy v triede, previesť rozhovor so žiakmi, ktorí sa v triede necítia dobre a bezpečne a zistiť dôvody,
- previesť pohovor so žiakmi, ktorí ubližujú ostatným aj so žiakmi, ktorí uvádzajú, že im je ubližované,
- dôsledný dozor počas prestávok
- nevyhýbať sa problému a snažiť sa ho riešiť, hovoriť o ňom
- všimnúť si počas dozoru pavilónu viac rizikové triedy a žiakov
- prevádzať námatkové kontroly tried počas prestávok - tr. p. uč.
- rozobrať problém na tr. hodinách – tr. uč.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

- viesť si vlastné dotazníkové šetrenia v prípade väčších či pretrvávajúcich problémov /dotazník klíma v triede, naša trieda, šikanovanie – tr. uč./
- previesť pohovor s rodičmi žiakov, ktorí opakovane ubližujú ostatným spolužiakom
- pretrvávajúce problémy hlásiť vedeniu školy a výchovnej poradkyni
- realizovať aktivity zamerané proti šikanovaniu a ako sa šikanovaniu brániť na hodinách: SPV, ETV, NAV / situačné metódy, hranie rolí/ - vyučujúci daných predmetov a ŠKD.

ZÁVER

Vidíme, že realizované preventívne opatrenia, to, že sa na škole o problémy ubližovania často hovorí, dotazníkové šetrenia a aj formy intervencie v akútnych prípadoch ohrozenia žiakov, pomáhajú k zefektívneniu, zlepšeniu a vytváraniu zdravého a bezpečného prostredia pre našich žiakov, čo sa prejavilo aj vo výsledku dotazníkového šetrenia na 1. stupni.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

2. Vyhodnotenie dotazníkového šetrenia o výskyte šikanovania na škole 2.stupeň

Identifikačné údaje: 187 žiakov
Pohlavie: chlapec 101 CH / 86 D - 54 % / 46 %
Škola, trieda: 5. – 9. ročník

Vo svojej triede sa cítim dobre, bezpečne, mám tu svojich kamarátov...

- a) áno 160 – 87 %
- b) nie 6 – 3,3 %
- c) neviem 18 – 9,8 %

Ublízuje ti niekto z triedy?

- a) áno 6 – 3,2 %
- b) nie 156 – 83,4 %
- b) z inej triedy 3 – 1,6 %
- c) niekedy 22 – 11,8 %

Ublízuje si niekedy niekomu ty?

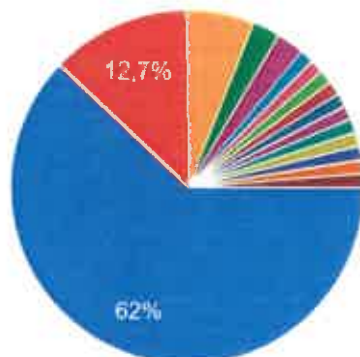
- a) áno 7 – 3,7 %
- b) nie 167 - 89,3 %
- c) niekedy 13 – 7 %

Videl si, že niekto ubližuje inému?

- a) áno 55 - 29,4 %
- b) nie 132 - 70,6 %

Ublížovanie sa dialo...

79 odpovedí



- v škole
- mimo školy
- nikde
- Nikde
- Nedialo
- V škole aj mimo
- Nevidel som žiadne
- Nie

1/2 ▼



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Na túto otázku odpovedalo iba 79 žiakov a 108 žiakov neuviedlo žiadnu odpoveď (predstavuje to 58,7 %). Odpoveď v škole dalo 49 žiakov pri všetkých odpovediach by to bolo okolo 26,3 %.

Ak by si vedel, že niekomu niekto ubližuje, mal by si odvahu to povedať dospelému, ktorému dôveruješ?

- | | |
|----------|--------------|
| a) áno | 137 – 73,3 % |
| b) nie | 10 – 5,3 % |
| c) možno | 40 – 21,4 % |

Komu by si to povedal? (môžeš vybrať viac možností)

- | | |
|------------------------|--------------|
| a) rodičovi | 97 – 51,9 % |
| b) učiteľovi | 138 - 73,8 % |
| c) inému dospelému ... | 37 - 19,8 % |

7. Tu je priestor pre teba. Ak chceš môžeš sem napísať svoje meno, svoj problém...

Žiaci odpovedali rôzne, ale väčšina odpovedí nesmerovala k danej téme. Boli tu dve odpovede, o ktorých boli informovaní triedni učitelia a ktoré boli riešené aj so žiakmi.

Opatrenia:

- všimnúť si vzťahy v triede, previesť rozhovor so žiakmi, ktorí sa v triede necítia dobre a bezpečne a zistiť dôvody,
- dôsledný dozor počas prestávok
- nevyhýbať sa problému a snažiť sa ho riešiť, hovoriť o ňom
- prevádzať námatkové kontroly tried počas prestávok - tr. p. uč.
- rozobrať problémy na tr. hodinách – tr. uč.
- viesť si vlastné dotazníkové šetrenia v triedach v prípade väčších či pretrvávajúcich problémov /dotazník klíma v triede, naša trieda, šikanovanie/
- pretrvávajúce problémy hlásiť vedeniu školy a výchovnej poradkyni
- realizovať na hodinách aktivity zamerané proti šikanovaniu a ako sa šikanovaniu brániť
- previesť pohovor s rodičmi žiakov, ktorí opakovane ubližujú ostatným spolužiakom.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

3. VYHODNOTENIE ČÍTANIA V 1. ROČNÍKU za šk. rok 2020/21

šlabikár Štefeková, Culková

Počet testovaných prvákov: 38

1.A

Čítalo: 19 žiakov

1. Text /Danka a Janka sa predstavujú/ - spoluhláskové skupiny, viacslabičné slová....

Priemer triedy: 34,36/min.

Najlepší žiaci:	Najslabší žiaci:
1. Móča Matej 69	Račeková Lea 18
2. Hangala Adrián 54	Buranská Lukáš 20
3. Lébl Patrik 48	Pápeš Gabriel 21

1.B

Čítalo: 19 žiakov

1. Text /Danka a Janka sa predstavujú/ - spoluhláskové skupiny, viacslabičné slová....

Priemer triedy: 33,84 bez I. Kravchuk 35 slov/žiak

Najlepší žiaci:	Najslabší žiaci:
1. Poláková Radka 48	Kravchuk Ivana 13, zahraničná - Ukrajina
2. Révayová Lucia 47	Hindická Natália 20
3. Miček Simon, Hanzel Ján 46	Chrobáková Nela 24

Spoločný priemer tried na žiaka: 34,42

Porovnanie tried:

Vyrovnaný priemer v oboch triedach, rozdiel iba 0,58.

1. A - pár žiakov s výrazne vyšším počtom prečítaných slov

1. B - vyvážený priemer prečítaných slov u prevažnej väčšiny žiakov (okrem I.Kravchuk – zahraničná žiačka)

Predošlé priemery:

2015/16 – 33,74 slov/žiak

2016/17 – 34,3

2017/18 – 33,71

2018/19 – 36,23

2019/20 – nerobilo sa meranie (COVID)

2020/21 – 34,71

Z porovnaní priemerov za posledných 5 rokov, možno konštatovať, že úroveň a technika čítania u terajších prvákov sa nezmenila, zostáva na rovnakej úrovni. Budúci rok nás čaká výmena šlabikárov (šlabikár – Nezábudka), uvidíme, čo to urobí s jednotlivými meraniami a priemerom počtu prečítaných slov.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

4. MERANIE ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI – 16.6.2021

Zrealizované ako kontrolné meranie úrovne ČG (nakoľko pre koronakrízu 2019/20) neprebehlo žiadne meranie rýchlosti čítania a čitateľskej gramotnosti v 1. ročníku žiakov tohto ročníka. V čase, keď boli prváci sa žiaci niekoľko mesiacov vzdelávali dištančne. Zaujímalo nás či sa prejaví DŠV na úrovni osvojených čitateľských zručností a techniky čítania, tiež úrovne finančnej gramotnosti FG.

Text: Plagát divadelného predstavenia

Typy použitých úloh:

Vyhľadávanie informácií z plagátu o divadelnom predstavení

Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou: produkčné / doplňovacie

Zatvorené dichotomické úlohy tvrdenia typu pravda / nepravda

Zatvorené úlohy s výberom odpovede

Otázky spojené s FG – vyhľadanie informácií v texte a vypočítanie vstupného.

Počet testovaných druhákov: 37

Trieda: 2. A

Počet žiakov: 21

Priemerná úspešnosť žiakov - ČG: 79,85 %

Priemerná úspešnosť žiakov - FG: 42,86% (9 žiakov)

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100% úspešnosť: 2 žiaci:

M. Švajda, T. Ružička

Žiaci 2.A dosiahli oveľa vyššiu úroveň ČG medzitriedny rozdiel – 26,07%

Trieda: 2. B

Počet žiakov: 16

Priemerná úspešnosť žiakov - ČG: 53,78 %

Priemerná úspešnosť žiakov - FG: 56,25% (9 žiakov) – medzitriedny rozdiel 13,39%

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100% úspešnosť: 0 žiakov

najvyššia úspešnosť 92,3% - 3 žiaci: M. Cagaň, S. Tóth, O. Kuzmický

Žiaci v tejto triede dosiahli vyššiu úroveň FG, čo svedčí, že žiaci v tejto triede sú praktickejší.

Spoločná úspešnosť: 66,82 %

Porovnanie tried: žiaci v oboch triedach potrebovali cca rovnaký čas na vypracovanie úloh, žiaci v 2. A samostatní, pracujú bez otázok, 2. B opak.

Úspešnosť žiakov 2. ročníka rok pred pandémiou: 87,62 %

Rozdiel: 20,81%

Môžeme teda konštatovať, že: hoci sú v triedach aj šikovní žiaci, triedy nedosiahli úroveň čítania v predošlom roku.

V predchádzajúcich rokoch bola úspešnosť 86,98%, 80,75 %, takže jednoznačne môžeme sledovať istý pokles úrovne čitateľských zručností a techniky čítania, čím sa jednoznačne znížila schopnosť porozumenia textu a vyhľadávania informácií z neho, a tým aj úroveň FG.



ZŠ, SNP 5, 942 01 Šurany

Najčastejšie chyby:

- Problémy pri identifikácii a rozlíšení názvu divadelného predstavenia a názvu divadla
- Rozhodovanie o pravdivosti tvrdenia - výroku
- Pri otázke týkajúcej sa finančnej gramotnosti: Koľko zaplatia za divadelné predstavenie 2 dospelí, 3 deti a 1 dôchodca. – hlavne žiaci 2. ročníka
- Hľadanie informácie, ktorá nebola v texte sformulovaná priamo, ale ju bolo potrebné logicky vyvodiť.

Odporúčania:

- dôsledne sa venovať nácviku a zdokonaľovaniu techniky čítania a analýzy textu
- rozvíjať čitateľské stratégie
- vyhľadávať informácie v texte a využiť ich na výpočet - FG
- formovať pozitívny vzťah k čítaniu aj výberom pre deti atraktívnych a zaujímavých textov
- precvičovať tiché čítanie a zamerať ho na vyhľadávanie odpovedí
- dôsledne sa venovať analýze zadania úloh,
- precvičovať úlohy typu:
 - tvrdenia typu pravda / nepravda
 - úlohy s výberom odpovede
 - negatívny výber